



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: DISEÑO DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN
Código: PCC0504
Paralelo: A
Periodo : Febrero-2025 a Junio-2025
Profesor: ORTEGA CHASI PATRICIA MARGARITA
Correo electrónico: portega@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	32	40	120

Prerrequisitos:

Código: Nivel:

2. Descripción y objetivos de la materia

Desarrollar el protocolo del trabajo de titulación. Analizar críticamente las afirmaciones científicas hechas en los medios populares y académicos. Analizar e interpretar datos cuantitativos. Presentar verbalmente y por escrito los resultados de su investigación de manera coherente y concisa.

La psicología es una ciencia, por lo tanto, requiere de métodos específicos para probar, confirmar o rechazar hipótesis de manera objetiva a través de métodos estadísticos que prestan evidencia de soporte a una teoría. Que contribuya al avance del conocimiento teórico y práctico sobre percepción, cognición, actitudes, aprendizaje, desarrollo humano, estereotipos y muchas otras áreas de la psicología.

Esta materia contribuye a desarrollar el análisis crítico de las afirmaciones científicas, al análisis de datos y a que los estudiantes sean capaces de proponer, desarrollar y presentar proyectos de investigación orientados a la solución de problemáticas sociales o que contribuyan al conocimiento científico.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.	DISEÑO DEL PROYECTO DE TITULACIÓN
1.1.	CAPACITACIÓN BUSCADORES Y MANEJO DE REFERENCIAS
1.2.	DATOS GENERALES, CONTENIDO: RESUMEN, PROBLEMÁTICA
1.3.	NORMAS APA
1.4.	ESTADO DEL ARTE Y MARCO TEÓRICO
1.5.	PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN Y/O HIPÓTESIS Y OBJETIVOS
1.6.	METODOLOGÍA: MATERIALES Y MÉTODOS

1.7.	ESQUEMA TENTATIVO, ALCANCES Y RESULTADOS ESPERADOS
1.8.	SUPUESTOS Y RIESGOS, PRESUPUESTO, CRONOGRAMA
1.9.	REFERENCIAS Y ANEXOS
1.10.	SUSTENTACIONES PROTOCOLO
2.	ANÁLISIS DESCRIPTIVO
2.1.	ANÁLISIS DESCRIPTIVO PARA DATOS CUANTITATIVOS ORDINALES
2.2.	ANÁLISIS DESCRIPTIVO PARA DATOS CUANTITATIVOS CATEGÓRICOS
3.	COMPARACIÓN Y RELACIÓN
3.1.	COMPARACIÓN DE DOS VARIABLES RELACIONADAS
3.2.	COMPARACIÓN DE DOS VARIABLES INDEPENDIENTES
3.3.	CORRELACIÓN
3.4.	RELACIÓN DE DATOS CATEGÓRICOS

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Analiza e interpreta datos cuantitativos y cualitativos para evidenciar los avances de la investigación psicológica.

-Utiliza los recurso tecnológicos actuales aplicados a la investigación

-Evaluación escrita

-Evaluación oral

-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Marco Teórico y Estado del Arte del Protocolo	DISEÑO DEL PROYECTO DE TITULACIÓN	APORTE	10	Semana: 5 (17/03/2025 al 22/03/2025)
Informes	Diseño completo	ANÁLISIS DESCRIPTIVO, DISEÑO DEL PROYECTO DE TITULACIÓN	APORTE	10	Semana: 9 (14/04/2025 al 19/04/2025)
Evaluación oral	Sustentaciones	ANÁLISIS DESCRIPTIVO, DISEÑO DEL PROYECTO DE TITULACIÓN	APORTE	10	Semana: 12 (05/05/2025 al 10/05/2025)
Evaluación escrita	Aplicación de conceptos y ejercicios prácticos	ANÁLISIS DESCRIPTIVO, COMPARACIÓN Y RELACIÓN, DISEÑO DEL PROYECTO DE TITULACIÓN	EXAMEN	20	Semana: 16 (02/06/2025 al 07/06/2025)
Evaluación escrita	Aplicación de conceptos y ejercicios prácticos	ANÁLISIS DESCRIPTIVO, COMPARACIÓN Y RELACIÓN, DISEÑO DEL PROYECTO DE TITULACIÓN	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes dispondrán del material para la clase previo al encuentro presencial, y se les requerirá que completen de 2 a 4 horas de trabajo preparatorio semanal.	Autónomo
El curso está orientado hacia el aprendizaje activo y utiliza enfoques participativos tanto como sea posible. Se utilizará una variedad de metodologías, que incluyen conferencias/ presentaciones, debates, trabajo en grupo, preguntas y respuestas, demostraciones, sesiones prácticas y ejercicios en grupos pequeños.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Los trabajos autónomos se desarrollarán de manera individual o en grupos de estudiantes y versarán sobre los temas tratados en clases. Se elaborará un informe del trabajo realizado el cual corresponde al diseño de trabajo de titulación.	Autónomo
Las pruebas se realizarán en las fechas indicadas y tratarán sobre los temas estudiados hasta la última clase anterior a la fecha de cada prueba. En los trabajos, pruebas y lecciones en los que aplica, se calificará la redacción y ortografía con una penalización de hasta el 20% de la nota.	Total docencia
<p>El uso de inteligencia artificial (IA) está permitido como herramienta de apoyo, siempre que se utilice de manera ética y complementaria al proceso de aprendizaje. Los estudiantes pueden emplear IA para la generación de ideas, búsqueda de información, estructuración de textos y revisión gramatical, pero el trabajo final debe reflejar un análisis crítico y una construcción original del conocimiento.</p> <p>Dado que el curso enfatiza el aprendizaje activo y la participación, el uso de IA no debe reemplazar la reflexión individual ni el trabajo en equipo. En las diferentes secciones del documento de diseño de tesis, se espera que los estudiantes desarrollen su propio pensamiento y argumentación. Cualquier contenido generado con IA deberá revisado y su incorporación directa en los trabajos de titulación NO está permitido. El uso indebido de IA para producir textos sin comprensión propia o como sustituto del esfuerzo académico podrá afectar la evaluación del estudiante.</p> <p>Adicionalmente, se otorgará un punto extra al primer estudiante que demuestre haber leído este sílabo enviando un correo electrónico al profesor antes del 21 de febrero de 2025 con el asunto "Confirmación de Lectura - [Su Nombre Completo]" y, en el cuerpo del mensaje, incluir la frase exacta "El aprendizaje es la brújula que guía nuestro camino académico". Como incentivo, el primer estudiante en enviar el correo cumpliendo todos los requisitos recibirá un punto adicional en la primera actividad, validándose el orden de recepción mediante el timestamp del correo.</p>	

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Eduardo Bologna	Brujas	Estadística para Psicología y Educación	2011	978-987-591-249-6
HERNANDEZ SAMPIERI, ROBERTO; FERNANDEZ COLLADO, CARLOS; BAPTISTA LUCIO, PILAR	Mc. Graw Hill	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2010	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo
Asamblea General de las Naciones Unidas	Objetivos de Desarrollo Sostenible	https://sustainable.uazuay.edu.ec/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Andrade-Castro, K.,	In: Ahram, T., Falcão, C.	An Eye Tracking System to Perform the	2020	https://doi.org/10.
Gómez-Ochoa, N.G.,	Ahram, T. (eds) Advances	Eye Tracking in the Diagnosis of Aggressive	2020	https://doi.org/10.
Gómez-Ochoa, G.,	Frederic Dehais (eds)	Validation of affective images of the IAPS	2023	http://doi.org/10.
Alexandra Calle-Pino,	Frederic Dehais (eds)	Exploring the Role of Visual Attention in	2023	http://doi.org/10.

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/02/2025**

Estado: **Aprobado**