



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
Código: EBA0800
Paralelo: A
Periodo : Febrero-2025 a Junio-2025
Profesor: QUEZADA COCHANCELA JUAN CARLOS
Correo electrónico: jcquezada@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	0	72	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Con el desarrollo de esta asignatura el estudiante estará en capacidad de abordar conocimientos sobre el autismo (generalidades), la normativa legal del autismo en el país, detección y diagnóstico, sistemas alternativos de comunicación y la intervención educativa.

La cátedra del trastorno del espectro autista se articula directamente con varias asignaturas de la malla curricular especialmente con aquellas referidas a las necesidades educativas especiales y /o discapacidades

La educación día a día constituye un desafío debido a la heterogeneidad de alumnado que requiere de recursos y estrategias adecuados que respondan a las necesidades de aprendizaje intrínsecos a cada estudiante. Los niños con autismo se encuentran expuestos a condiciones de aprendizaje afectadas en mayor o menor grado, requiriendo de docentes capacitados que conozcan las características del Trastorno del Espectro Autista y proporcionen estrategias educativas que contribuyan a su desarrollo e inclusión. Esta asignatura se relaciona con el siguiente objetivo de desarrollo sostenible: Con el objetivo 4 garantizando una educación inclusiva, equitativa y de calidad formando profesionales creativos, innovadores y prácticos promoviendo oportunidades de aprendizaje y siendo capaces de solucionar problemas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	TEA (Trastorno del Espectro Autista)
1.1	Definición y características
1.2	Clasificación
1.3	Epidemiología
1.4	Manifestaciones en el entorno educativo
2	NORMATIVA LEGAL
2.1	Ley de educación inclusiva en el Ecuador

2.2	Las instituciones de Educación especializada
2.3	La unidad de apoyo a la inclusión (UDAI)
3	DETECCION Y DIAGNOSTICO
3.1	Definición
3.2	Señales de alerta
3.3	Intervención educativa
4	EDUCACION PARA LAS PERSONAS CON TEA
4.1	Educacion inclusiva con el DUA
4.2	Capacitacion y sensibilización comunitaria
4.3	Educacion especializada: Adaptaciones curriculares
5	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN EN TEA
5.1	Metodo TEACH
5.2	Metodo ABA
5.3	SAAC para TEA

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

.. .

-Construye y/o aplica propuestas educativas inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación Básica.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

-Explica los fundamentos teóricos de los trastornos del neurodesarrollo (Autismo) infantil en el contexto educativo

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Investigación - 5p Evaluación escrita - 5p	NORMATIVA LEGAL, TEA (Trastorno del Espectro Autista)	APORTE	10	Semana: 6 (24/03/2025 al 29/03/2025)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de video - 5p Evaluación escrita 5p	DETECCION Y DIAGNOSTICO, NORMATIVA LEGAL	APORTE	10	Semana: 10 (21/04/2025 al 23/04/2025)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de métodos alternativos y aumentativos de comunicación - 5p Evaluación escrita - 5p	EDUCACION PARA LAS PERSONAS CON TEA, SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN EN TEA	APORTE	10	Semana: 14 (19/05/2025 al 24/05/2025)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos abordados en clase	DETECCION Y DIAGNOSTICO, EDUCACION PARA LAS PERSONAS CON TEA, NORMATIVA LEGAL, SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN EN TEA, TEA (Trastorno del Espectro Autista)	EXAMEN	20	Semana: 16 (02/06/2025 al 07/06/2025)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos abordados en clase	DETECCION Y DIAGNOSTICO, EDUCACION PARA LAS PERSONAS CON TEA, NORMATIVA LEGAL, SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN EN TEA, TEA (Trastorno del Espectro Autista)	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología se enfocará en el trabajo teórico práctico, así como en la lectura crítica, con el objetivo de promover espacios investigativos y de redacción, esto permitirá obtener resultados contextualizados que respondan a las temáticas de las clases, así como al contexto educativo.	Autónomo
Se desarrollarán actividades de investigación bibliográfica, enfatizando en el uso y aplicación de normas APA 7ma edición, partiendo del análisis de los aspectos sociales y educativos del contexto ecuatoriano. Así mismo, se fomentarán espacios de tutoría para los estudiantes que lo requiera, los mismos que será aplicados de forma virtual o presencial.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En el desarrollo de los trabajos de investigación se aplicará citación y referencias bibliográficas de normas APA 7ma edición, para las actividades prácticas se realizarán rúbricas de calificación, cuyos parámetros serán socializados previamente	Autónomo
En la exposición de trabajos grupales o individuales se tomará en cuenta el nivel de síntesis del tema, la relevancia o el nivel de respuesta a la necesidad identificada, así como la generación de propuestas que puedan ser aplicadas al contexto ecuatoriano	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Autor	Título	Url
American Psychiatric Association.	Guía de consulta de los criterios del DSM-V. Washington, DC: American Psychiatric Publishing. Recuperado el 12 de febrero de 2020, de	https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Documents/dsmv-guia-consulta-manual-diagnostico-estadistico-trastornos-mentales.pdf .
Pié Balaguer, Asun Duch Almo, Ramón	Diversidad(eS): discapacidad, altas capacidades intelectuales y trastornos del espectro autista	http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/detail.action?docID=11028905&p00=intervenci%C3%B3n+discapacidad+motriz
Bica, A.	Inclusión Educativa de niños con trastorno del espectro autista. (U. d. República, Editor) Recuperado el 5 de julio de 2020, de	https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg .

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/01/2025**

Estado: **Aprobado**