



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA INGENIERÍA EN TURISMO

1. Datos generales

Materia: INGLÉS I /ITR
Código: FLC0278
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: MOSCOSO AMADOR MARÍA DE LOURDES
Correo electrónico: lmoscoso@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
6				6

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso se encamina a fortalecer las destrezas y habilidades del alumno en el idioma Inglés a fin de capacitarlo para desenvolverse de una manera participativa y colaborativa a lo largo de toda su carrera. Las destrezas básicas del idioma: lectura, escritura, comprensión auditiva y conversación en un nivel inicial serán parte fundamental de la materia. El vocabulario en el idioma Inglés se enriquecerá así como el correcto uso de sus estructuras y pronunciación. Aunque el desarrollo de estrategias de comprensión lectora y análisis crítico no será enfocado durante el curso, las actividades contribuirán a su avance y perfeccionamiento. Se hará énfasis en la comunicación, ya que un correcto uso del idioma es indispensable para la carrera.

Tomando en cuenta la importancia fundamental del idioma Inglés en un mundo globalizado, esta materia constituye una herramienta primordial para la formación de profesionales que a futuro se desempeñarán en el amplio ámbito de la carrera de Turismo. Áreas afines al turismo en el campo social, empresarial y de consultoría dentro de parámetros globales y culturales, requieren como elemento básico el uso del idioma Inglés de una manera profesional y académica.

Teniendo en cuenta que Turismo oferta Inglés en su malla curricular, el nivel inicial proveerá a los estudiantes una sólida e imprescindible base para los siguientes años de Inglés que van concatenados a lo largo de la carrera.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ab. Realiza exposiciones orales en español e inglés, utilizando apoyos visuales y técnicas de comunicación en función de circunstancias diversas.

-Comprender y utilizar frases básicas dirigidas a satisfacer necesidades concretas; y seguir discursos y conversaciones.

-Evaluación escrita
 -Evaluación oral
 -Informes
 -Proyectos
 -Reactivos

-Establecer vínculos de comunicación oral de acuerdo al nivel de conocimiento.

-Evaluación escrita
 -Evaluación oral
 -Informes
 -Proyectos
 -Reactivos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. Utiliza diferentes estrategias de razonamiento y argumentación en español e inglés.

-Reconocer y entender el contenido de material informativo y descripciones cortas en especial si tiene soporte visual.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Proyectos
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Prueba de reactivos	PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 1	5	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre gramática, vocabulario, escritura, lectura y listening	HOW MUCH IS IT?, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 2	10	Semana: 8 (31-OCT-16 al 01-NOV-16)
Informes	Informe-ensayo sobre tema de actualidad turística.	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, WE HAD A GREAT TIME	APORTE 3	5	Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16)
Evaluación escrita	Prueba escrita	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, WE HAD A GREAT TIME	APORTE 3	5	Semana: 14 (12-DIC-16 al 17-DIC-16)
Proyectos	Unidades 4 y 5		APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los contenidos	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación oral	Examen oral con tribunal	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los contenidos	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)
Evaluación oral	Evaluación oral con tribunal	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RICHARDS, JACK C	Cambridge	INTERCHANGE A2 (NIVEL 1A)	2013	978-107-611368

Web

Autor	Título	Url
Che Jamil, Mohd Fitri, Et Al.	Gale Power Search	http://go.galegroup.com/ps/i.do?id=GALE%7CA284685508&v=2.1&u=uazuay_cons&it=r&p=GPS&sw=w

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2016**

Estado: **Aprobado**