



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ECONOMÍA EMPRESARIAL

1. Datos generales

Materia: LÓGICA MATEMÁTICA
Código: FAD0086
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: SELLERS WALDEN CHESTER ANDREW
Correo electrónico: csellers@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia va a proporcionar al estudiante el conocimiento de los conceptos básicos de la lógica matemática y de una metodología de trabajo que fundamente sus actividades académicas en las herramientas matemáticas y su propio sentido común y lógico, proporcionará al estudiante el conocimiento de los conceptos básicos para la resolución de razonamientos de la lógica de primer orden y de segundo orden, además el estudiante podrá desarrollar técnicas para la resolución de problemas de orden matemático y de razonamientos, con la posibilidad de diseñar posibles estrategias para el planteamiento y/o resolución de los mismos.

El proceso enseñanza-aprendizaje de la matemática, se regula con un objetivo formativo claro, que no es otro que el de propiciar la consecución por los estudiantes de una formación universitaria que aúne conocimientos generales básicos y conocimientos transversales relacionados con su formación lógico-matemática, junto con los conocimientos y capacidades específicos orientados a su incorporación al ambiente universitario.

La lógica matemática será la base para el desarrollo de los posteriores conceptos en las materias de la cadena de las Matemáticas, así como para las materias de especialización posteriores del currículo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bd. Demostrar la utilización de conocimientos científicos básicos y de herramientas tecnológicas especializadas.

-Determina elementos tecnológicos que coadyuven a la resolución del problema.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Entiende los conceptos a un lenguaje común para el dominio de los temas posteriores en la rama de la matemática	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Establece el método más adecuado para la resolución del problema.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Establece las posibles estrategias de individualización del problema para su futuro planteamiento.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos -

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

productos

-Identifica las condiciones de planteamiento de los problemas para su posible mecanismo de solución.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Nivelar los conceptos a un lenguaje común para el dominio de los temas en la rama matemática.	Introducción a la Lógica	APORTE 1	6	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Trabajos prácticos - productos	Establecer estrategias para la resolución de problemas y fortalecimiento de la lógica matemática.	Introducción a la Lógica	APORTE 1	4	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Identificar las condiciones de planteamiento de los problemas para su posible mecanismo de solución.	Introducción a la Lógica, Tautologías y Falacias	APORTE 2	6	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Trabajos prácticos - productos	Identificar condiciones de planteamiento, establecer los métodos más adecuados para la solución.	Introducción a la Lógica, Tautologías y Falacias	APORTE 2	4	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Evaluación escrita	Demostrar la utilización de conocimientos de lógica matemática para la resolución de problemas.	Métodos de Cómputo y Probabilidad, Teoría de Conjuntos	APORTE 3	6	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	Demostrar la utilización de conocimientos de lógica matemática para la resolución de problemas.	Métodos de Cómputo y Probabilidad, Teoría de Conjuntos	APORTE 3	4	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Conjunto total de contenidos de la materia.	Introducción a la Lógica, Métodos de Cómputo y Probabilidad, Tautologías y Falacias, Teoría de Conjuntos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen escrito evaluación del conjunto total de conocimientos adquiridos en la materia.	Introducción a la Lógica, Métodos de Cómputo y Probabilidad, Tautologías y Falacias, Teoría de Conjuntos	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
DEMANA, WAITS, FOLEY, KENEDY.	Pearson Prentice Hall	DEMANA, WAITS, FOLEY, KENEDY.	2007	NO INDICA
JOHNSONBAUGH, R.	Prentice Hall	MATEMÁTICAS DISCRETAS	2005	NO INDICA
MILLER, CH., HEEREN, V., HORNSBY, E	Addison Wesley Longman	MATEMÁTICAS: RAZONAMIENTO Y APLICACIONES	2006	NO INDICA

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
KOLMAN, B., BUSBY, R., ROSS, S	Pearson Prentice Hall	ESTRUCTURAS DE MATEMÁTICAS DISCRETAS PARA LA COMPUTACIÓN	1997	NO INDICA
LIPSCHUTZ, S.	Mc Graw Hill	MATEMÁTICAS PARA COMPUTACIÓN	1996	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Pluinage, François	Biblioteca Virtual E-Libro	http://site.ebrary.com
Cerdán Soriano, Juana Micó Ruiz, Joan Carles Soler Fernández, David	Biblioteca Virtual E-Libro	http://site.ebrary.com

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **01/08/2016**

Estado: **Aprobado**