



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

#### 1. Datos generales

**Materia:** INTERMEDIATE ENGLISH GRAMMAR  
**Código:** CJU0085  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** MARTINEZ SOJOS MONICA ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** mmartinez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El curso se centra en el fomento de habilidades de la gramática Inglés con el fin de ayudar a los estudiantes a mejorar su Inglés hablado y escrito, crucial para su carrera académica y profesional. El objetivo principal de este curso es el desarrollo intensivo de la habilidades de la gramática, aunque comprensión auditiva y lectora también se mejorará a través del curso. El vocabulario se ampliará y la pronunciación correcta se afinar. Las variedades correctas de las estructura de las oraciones se indicarán a los estudiantes.

Tomando en consideración el importante papel de Inglés en un mundo globalizado, este curso se presenta como una herramienta básica para los futuros profesionales que van a trabajar en el vasto campo de Estudios Internacionales. Áreas relacionadas con el comercio, tales como la administración, la organización empresarial, las finanzas, e intercambios políticos y culturales exigen el uso de Inglés de una manera profesional y académica.

Intermediate English Grammar contribuye en la formación integral del Licenciado en Estudios Internacionales al considerarlo como un profesional que requiere aportar sus conocimientos y formación en un contexto global en donde se hace imperioso el conocimiento de una lengua extranjera, en especial el inglés.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

-Aplicar las destrezas de la comunicación oral como entonación y modulación de la voz, pronunciación, etc. en sus presentaciones orales.

-Evaluación escrita  
 -Evaluación oral  
 -Informes  
 -Trabajos prácticos - productos

-Establecer los aspectos fundamentales de la gramática Inglés.

-Evaluación escrita  
 -Evaluación oral  
 -Informes  
 -Trabajos prácticos - productos

bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Leer textos de temas variados y reportar a la clase.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes  
-Trabajos prácticos - productos

bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

-Debatir y discutir a través de la argumentación.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes  
-Trabajos prácticos - productos

-Expresar su punto de vista sobre diferentes temas, empleando un vocabulario adecuado.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes  
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción   | Contenidos sílabo a evaluar   | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|---|---|------------|--------------|--|
| Evaluación oral                | Presentación oral   | FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, PRESENT AND PAST: REVIEWE AND EXPANSION   | APORTE 1   | 5            | Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)       |
| Evaluación oral                | Primera parte de los contenidos referente a asuntos relacionados con temas internacionales. | FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, PRESENT AND PAST: REVIEWE AND EXPANSION   | APORTE 1   | 3            | Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)       |
| Trabajos prácticos - productos | primera parte de los contenidos   | FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, PRESENT AND PAST: REVIEWE AND EXPANSION   | APORTE 1   | 2            | Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)       |
| Evaluación escrita             | presente perfecto, presente progresivo,clausulas  | FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, NEGATIVE QUESTIONS, TAG QUESTIONDS, ADDITIONS AND RESPONSES   | APORTE 2   | 5            | Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)      |
| Informes                       | Nutrition and health  | FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, NEGATIVE QUESTIONS, TAG QUESTIONDS, ADDITIONS AND RESPONSES   | APORTE 2   | 3            | Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)      |
| Trabajos prácticos - productos | aspectos gramaticales y relacionados a temas de Salud y Nutricion                           | FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, NEGATIVE QUESTIONS, TAG QUESTIONDS, ADDITIONS AND RESPONSES   | APORTE 2   | 2            | Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)      |
| Evaluación escrita             | Contenidos gramaticales   | GEREUNDS AND INFINITIVES, PHRASAL VERBS   | APORTE 3   | 5            | Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)      |
| Evaluación escrita             | Privacidad en la Era digital, Violencia en los medios, Redes sociales                       | GEREUNDS AND INFINITIVES, PHRASAL VERBS   | APORTE 3   | 3            | Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)      |
| Trabajos prácticos - productos | Asuntos sociales y tecnologicos   | GEREUNDS AND INFINITIVES, PHRASAL VERBS   | APORTE 3   | 2            | Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)      |
| Evaluación escrita             | todos los contenidos  | FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, GEREUNDS AND INFINITIVES, NEGATIVE QUESTIONS, TAG QUESTIONDS, ADDITIONS AND RESPONSES, PHRASAL VERBS, PRESENT AND PAST: REVIEWE AND EXPANSION | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017) |
| Evaluación escrita             | Todos los contenidos del sílabo   | FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, GEREUNDS AND INFINITIVES, NEGATIVE QUESTIONS, TAG QUESTIONDS, ADDITIONS AND RESPONSES, PHRASAL VERBS, PRESENT AND PAST: REVIEWE AND EXPANSION | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017) |

Metodología

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor  | Editorial                  | Título             | Año  | ISBN              |
|--|----------------------------|--------------------|------|-------------------|
| BUNTING JOHN D., DINIZ LUCIANA, REPPEN RANDI | Cambridge University Press | GRAMMAR AND BEYOND | 2013 | 978-0-521-14301-1 |

#### Web

| Autor        | Título   | Url   |
|--------------|--|---|
| Mccarthy, L. | Proquest. China Today . A Tale Of "English Corner" | <a href="http://search.proquest.com/docview/1115512657?accountid=14068">http://search.proquest.com/docview/1115512657?accountid=14068</a> |
| No Indica    | Proquest. Sunday Mail. Language Of The Masses.     | <a href="http://search.proquest.com/docview/325032814?accountid=14068">http://search.proquest.com/docview/325032814?accountid=14068</a>   |

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

| Autor                             | Editorial | Título           | Año | ISBN           |
|-----------------------------------|-----------|------------------|-----|----------------|
| Fuchs Marjorie<br>Bonner Margaret | Pearson   | Focus on Grammar |     | 978-0132169417 |

#### Web

#### Software

| Autor                         | Título                        | Url  | Versión   |
|-------------------------------|-------------------------------|--|-----------|
| No Indica                     | No Indica                     | NO INDICA  | NO INDICA |
| W. Chan Kim y Renee Mauborgne | La Estrategia del Oceano Azul | <a href="http://www.sparknotes.com">www.sparknotes.com</a> |           |

#### Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **11/08/2016**

Estado: **Aprobado**