



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I (ESTUDIOS)
Código: CJU0096
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: ORDOÑEZ LUNA FRANKLIN OMAR
Correo electrónico: franklinordonez@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia pretende conocer y perfeccionar el conjunto de destrezas lingüísticas que funcionan en este nivel, y que están relacionados con los procesos de comprensión y producción de mensajes escritos u orales. En concordancia con esta necesidad, el curso pretende ser una guía para el ejercicio eficaz de la competencia lingüística-comunicativa en los estudiantes universitarios. Proceso que les permitirá manejar adecuadamente las reglas idiomáticas. El dominio en el uso adecuado de los registros de la lengua se vinculan de manera directa con su éxito o el fracaso académico. Por estas razones la materia será eminentemente práctica para alcanzar la aplicación de estas competencias. La asignatura se desarrollará en dos partes: Escritura Académica I y II. La primera parte se subdividirá en cinco capítulos que parten de la lectura y el proceso decodificador de un texto, analizará y ejercitará las partes de los discursos, algunas nociones gramaticales, léxicas y ortográficas.

Porque, el mundo contemporáneo exige el dominio de la competencia comunicativa de la lengua materna, para alcanzarla es necesario conocimientos interrelacionados de teorías y prácticas que posibiliten el uso de los registros del lenguaje de manera apropiada, a las diversas situaciones de la vida universitaria, académica y social. Así, un enfoque pragmático-comunicativo que rodea a este proceso didáctico desarrollará las macro destrezas lingüísticas: leer, escribir, hablar y escuchar, a través de un conjunto de estrategias, habilidades y conocimientos que le permitan comprender y producir textos pertinentes a las situaciones sociales con las que se interactúa.

El manejo de la lengua y la correspondiente estructura en textos orales y escritos permiten captar el mundo, comprender globalmente la cultura, la época y la realidad en la que interactúa el estudiante universitario. De manera que, se convierte en la base indispensable para la comprensión y producción de textos orales y escritos requeridos por las distintas asignaturas de la Facultad para cumplir con los requisitos académicos y profesionales del mundo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

Evidencias

-Escuchar textos orales para comprender sus mensajes y asumir una actitud de respeto y aceptación de las opiniones ajenas.

-Evaluación escrita
 -Evaluación oral
 -Investigaciones
 -Proyectos
 -Reactivos
 -Trabajos prácticos - productos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Producir textos orales académicos pertinentes con las situaciones comunicativas en las que interactúe el estudiante universitario

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Proyectos
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

-Leer y comprender textos orales y escritos variados que se requieren en la vida académica universitaria para extraer información y analizar su función comunicativa

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Proyectos
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

-Manejar con precisión y propiedad vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Proyectos
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

-Ejercitar el pensamiento crítico para poder argumentar en base a hechos y no supuestos

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Proyectos
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

be. Redactar documentos bajo parámetros definidos por la Universidad e internacionales

-Producir textos académicos en formatos variados (orales y escritos), respetando las características propias de cada uno.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Proyectos
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

-Utilizar las propiedades textuales y los elementos de la lengua en forma pertinente para la producción de textos académicos.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Proyectos
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

bf. Aplicar conceptos básicos de los diferentes tipos de investigación

-Discriminar información confiable dentro del proceso investigativo

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Proyectos
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

-Procesar información confiable, necesaria dentro del proceso investigativo

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Proyectos
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

-Usar esta información para poder redacción un ensayo académico

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Proyectos
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Capítulo No 2	El proceso de escritura: su aprendizaje	APORTE 1	5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Trabajos prácticos - productos	Capítulo No 1 La Lectura y la comprensión de textos	Lectura y comprensión de textos	APORTE 1	5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Capítulo No 3 La oración: elementos y la construcción	La oración: elementos y construcción	APORTE 2	5	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Reactivos	Capítulo No 1,2,3	El proceso de escritura: su aprendizaje, La oración: elementos y construcción, Lectura y comprensión de textos	APORTE 2	5	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Evaluación oral	Capítulo No 5 El ensayo expositivo	El ensayo	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Proyectos	Capítulo No 4 Las propiedades del textos: la adecuación, la coherencia y la cohesión	Las propiedades textuales: la coherencia	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Capítulo No 1,2,3,4,5	El ensayo, El proceso de escritura: su aprendizaje, La oración: elementos y construcción, Las propiedades textuales: la coherencia, Lectura y comprensión de textos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Capítulo 1, 2, 3, 4 y 5	El ensayo, El proceso de escritura: su aprendizaje, La oración: elementos y construcción, Las propiedades textuales: la coherencia, Lectura y comprensión de textos	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CABRAL DEL HOYO, ROBERTO	Reader'S Digest	FUERZA DE LA PALABRA COMO HABLAR Y ESCRIBIR PARA TRIUNFAR	1977	NO INDICA
HENDRIX, CHARLES	Kapelus	CÓMO ENSEÑAR A LEER POR EL MÉTODO GLOBAL	1959	NO INDICA
PÉREZ AGUSTÍ, CARLOS	UDA	ESCRITURA ACADÉMICA I	2011	NO INDICA
VALLEJO, RAÚL	Corporación Editora Nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2006	978997884321

Web

Autor	Título	Url
No Indica	Instituto Cervantes	http://www.cervantes.es
No Indica	Real Academia Española	www.rae.es

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/08/2016**

Estado: **Aprobado**