



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

1. Datos generales

Materia: IDIOMA EXTRANJERO I
Código: FAD0007
Paralelo: G
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: ARTEAGA SARMIENTO SONIA MAGALI
Correo electrónico: marteaga@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Unidades 1-2	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Lectura sobre nombres populares, Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.	APORTE 1	5	Semana: 3 (26-SEP-16 al 01-OCT-16)
Reactivos	Unidades 1-2	Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Hablar a cerca de precios, dar opiniones, discutir preferencias, hacer comparaciones, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto, Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc., Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar, Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas., Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios), Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito	APORTE 1	5	Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)
Trabajos prácticos - productos	Unidades 3-4 y 5	Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad, Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts), Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia, Lectura comprensiva sobre tres papás, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia	APORTE 2	5	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Unidades 3, 4 y 5	Actividades favoritas. Describirlas, Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre., Lectura sobre alimentación y buen estado físico, Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades	APORTE 2	5	Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16)
Evaluación oral	Unidades 6, 7 y 8	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir (on-line).sobre una vacación, Escuchar descripciones de eventos del pasado, Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be	APORTE 3	5	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Reactivos	Unidades 6, 7 y 8	EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8, Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares, Lectura sobre los barrios en Toronto., There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Todas las unidades	Actividades favoritas. Describirlas, Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8, Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad, Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir (on-line).sobre una vacación, Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts), Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de eventos del pasado, Escuchar	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		<p>descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre., Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares, Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto, Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc., Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar, Lectura comprensiva sobre tres papás, Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas., Lectura sobre alimentación y buen estado físico, Lectura sobre los barrios en Toronto., Lectura sobre nombres populares, Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios), Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades, Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito, Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico, There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.</p>			
Evaluación escrita	Supletorio	<p>Actividades favoritas. Describirlas, Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información</p>	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		<p>personal de los compañeros de clase, Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8, Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad, Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir (on-line).sobre una vacación, Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts), Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de eventos del pasado, Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre., Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares, Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto, Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc., Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar, Lectura comprensiva sobre tres papás, Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas., Lectura sobre alimentación y buen estado físico, Lectura sobre los barrios en Toronto., Lectura sobre nombres populares, Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios), Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades, Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would,</p>			

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito, Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico, There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.			

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROFESORES UNIDAD DE IDIOMAS	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 1	2013	NO INDICA
RICHARDS, JACK C	Cambridge University Press	INTERCHANGE A2 (NIVEL 1)	2013	978-107-611368
VIRGINIA EVANS JENNY DOOLEY	Express Publishing	UPSTREAMELEMENTARY A2	2008	978-1-84466-572-3

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
EVANS, J Y DOOLEY, J.	Express Publishing	UPSTREAMELEMENTAR Y A2.	2008	978-1-84466-572-3
UNIVERSIDAD DEL AZUAY	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES	0	NO INDICA
VIRGINIA EVANS JENNY DOOLEY	Express Publishing	UPSTREAMELEMENTARY A2	2008	978-1-84466-572-3
EVANS, J Y DOOLEY, J.	Express Publishing	UPSTREAMELEMENTAR Y A2.	2008	978-1-84466-572-3
PROFESORES UNIDAD DE IDIOMAS	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 1	2013	NO INDICA
RICHARDS, JACK C	Cambridge University Press	INTERCHANGE A2 (NIVEL 1)	2013	978-107-611368
UNIVERSIDAD DEL AZUAY	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES	0	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Cambridge	Google	http://www.cambridge.org/us/esl/interchange/resources/worksheets.html
EsL Games For Learning English	Google	http://www.eslgamesplus.com/
Cambridge University Press. Online Workbook And Interchange Arcade	Www.Cambridge.Org/Interchange	NO INDICA
Reeves, Lansing, Rafferty. Obtenido De Proquest Family Health	No Indica	http://search.proquest.com/docview/211434881?accountid=36552
No Indica	Obtenido De Inglés Como Segunda Lengua: Http://A4esl.Org/A/G.Html	NO INDICA

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/08/2016**

Estado: **Aprobado**