



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: INTRODUCTION TO INTERNATIONAL ORGANIZATIONS
Código: CJU0089
Paralelo: A, B
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: ORELLANA MATUTE PABLO FERNANDO
Correo electrónico: porellanam@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

Prerrequisitos:

Código: CJU0020 Materia: CONTEMPORARY THOUGHT IN INTERNATIONAL RELATIONS

2. Descripción y objetivos de la materia

The course examines the numerous ways in which states have brought order and organization to their international conduct, with special emphasis on the functions and activities of formal international institutions. These organizations are the creations of states, but we will also look at nongovernmental organizations, like Greenpeace and Human Rights Watch.

The course begins with a general overview of international organizations (IOs) as an academic study topic. Students will be asked to analyze two fundamental questions regarding IOs, Why do IOs exist? And what role do they play, if any, in solving global problems? Specific international organizations will be introduced in depth. We will cover general purpose organizations, like the United Nations (UN), Organization of American States (OAS), as well as those with more specialized functions, like NATO (security), the WTO (trade), the IMF, World Bank, the New Development Bank (finance and development), WHO (global health), and the ICC (criminal justice). The course will center a great deal of attention to Latin American Regional Intergovernmental Organizations such as UNASUR, CELAC and other IGOs.

The main goal of this course is that students develop a theoretical as well as practical understanding of international organizations (IOs) and the global problems they attempt to address. Upon completion of the course, students should be able to articulate the leading explanations within political science for why IOs exist, controversies surrounding IOs in the context of international relations theory, why they are thought to help solve global problems, and the major challenges IOs face in meeting their objectives.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. Identificar a los organismos del exterior que financian y otorgan créditos para las operaciones internacionales

-Analizar el juego de poder en el entramado de las organizaciones internacionales.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

-Conocer el origen histórico y la fundamentación teórica de base que moldeó la aparición de los organismos internacionales.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

-Entender que la gama de organizaciones internacionales no comprende solo organismos de cooperación internacional.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Identificar los diferentes tipos de organismos internacionales.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

-Reconocer el rol y lógica de funcionamiento de los Organismos Financieros Internacionales.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

ac. Instrumentar, documentar y realizar los planes de apoyo al comercio internacional que generen los organismos gubernamentales

-Analizar el funcionamiento y potencialidades de la utilización del sistema internacional en el ámbito político, económico y social.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

-Conocer los principales organismos relacionados al comercio y actividades afines como la Organización Mundial de Comercio y la Organización Internacional de Propiedad Intelectual.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

-Estudiar los diferentes grados de integración internacional a nivel de participación en organizaciones internacionales.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

-Estudiar los diferentes tipos de organizaciones internacionales e identificar sus posibilidades y limitaciones en términos de cooperación internacional.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

-Reflexionar sobre los términos, negociados o no, para las actividades de cooperación y acerca de sus repercusiones a nivel doméstico.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

ad. Identificar y gestionar proyectos de cooperación propuestos por organismos internacionales

-Conocer ciertos organismos internacionales vinculados con la cooperación internacional en ámbitos como la educación, comercio, desarrollo, economía, cultura, etc.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

-Desarrollar herramientas analíticas para discernir sobre pros y contras de la cooperación.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

-Reflexionar sobre las políticas internas de los organismos de cooperación y cómo estas repercuten en el país.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.

-Conocer el origen de las organizaciones internacionales.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

-Identificar los diferentes niveles de integración interestatal y sus alcances en materia política, económica, social, ambiental, etc.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración

-Reconocer la lógica de poder que supone una política o postura determinada y que está determinada en las bases fundacionales de las organizaciones.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

-Utilizar el análisis para discernir sobre alternativas internacionales de alto valor para el país y que impliquen menos costos sociales, económicos, políticos, etc. en su implementación.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

-Valerse del conocimiento adquirido para discernir sobre beneficios o pérdidas con los diferentes acuerdos.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

ag. Conocer las diversas teorías y principios que explican las relaciones económicas internacionales

-Conocer el alcance y la metodología del comercio y las finanzas internacionales, y algunas de las teorías clásicas y modernas relacionadas con los mismos

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|--|-----------------------------|------------|--------------|--|
| Proyectos | Test students to determine their understanding of the role and work of international organizations | | APORTE 1 | 10 | Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16) |
| Evaluación escrita | Test how students apply the concepts and/or theories learned during the course | | APORTE 2 | 5 | Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16) |
| Evaluación escrita | Test students knowledge about the role and functions of international and regional/intergovernmental | | APORTE 2 | 5 | Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16) |
| Evaluación oral | Testing the student about his/her understanding of the role and work of regional/intergovs. | | APORTE 3 | 10 | Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16) |
| Evaluación escrita | Test how students use the concepts and/or theories to explain the impact of a given regional/intergo | | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017) |
| Evaluación escrita | m | | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017) |

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--------------|--------------------|---|------|-----------|
| BARKIN J. S. | Palgrave Macmillan | INTRODUCTION TO INTERNATIONAL ORGANIZATIONS | 2013 | NO INDICA |

Web

| Autor | Título | Url |
|----------------------|--|---|
| Driscoll, D.D. 1996. | Imf Website. ¿The Imf And The World Bank: How Do They Differ?¿ | http://www.imf.org/external/pubs/ft/exrp/differ/differ.htm |
| No Indica | Types Of International Organizations, Union Of International Organizations | http://www.uia.org/archive//types-organizations/cc |
| No Indica | Quintessential Careers | http://www.quintcareers.com/resume_tutorial/ |

Software

| Autor | Título | Url | Versión |
|-------------------------------|-------------------------------|--|-----------|
| No Indica | No Indica | NO INDICA | NO INDICA |
| W. Chan Kim y Renee Mauborgne | La Estrategia del Oceano Azul | www.sparknotes.com | |

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2016**

Estado: **Aprobado**