



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ECONOMÍA EMPRESARIAL

1. Datos generales

Materia: IDIOMA EXTRANJERO III
Código: FAD0019
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: PINOS ESPINOZA MARÍA ISABEL
Correo electrónico: mpinos@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FAD0013 Materia: IDIOMA EXTRANJERO II

2. Descripción y objetivos de la materia

Durante el tercer nivel de Idioma Extranjero se profundizan las destrezas de lectura comprensiva como son: identificar la idea principal, inferir el significado de vocabulario por su contexto, utilizar estrategias para comprender lecturas de temas variados y de textos afines a la carrera de Administración de Empresas que le permitirá al estudiante acceder a información relacionada a su campo de estudio.

El Idioma Inglés se ha convertido en el instrumento de comunicación internacional en varias áreas y en especial la de los negocios y finanzas. Es por lo tanto una materia fundamental para el profesional en Ingeniero Comercial que pretende realizar su labor en un mundo cada vez más globalizado, sirviéndole como una herramienta de estudios y en el futuro como herramienta de trabajo. Por otro lado, esta materia le permite acceder a variada información que se encuentra en portales de internet y en documentos digitales.

El manejo y aplicación de las destrezas de lectura comprensiva permitirán a los estudiantes acceder a artículos y textos en inglés relacionados a su carrera con fines de estudio e investigación.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bf. Desarrollar habilidades para la comprensión de textos e instrucciones auditivas, y para la producción escrita en el idioma Inglés.

-Comprende lecturas de temas variados y de textos afines a su carrera a un nivel intermedio mediante estrategias de ideas principales, secundarias y vocabulario en contexto.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

-Crea textos simples coherentes sobre asuntos familiares e intereses personales.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

-Describe conceptos abstractos relacionados con sus expectativas futuras (sueños, esperanzas y ambiciones) y brevemente da razones y explicaciones de sus opiniones y planes

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

-Escribe párrafos cortos empleando vocabulario y estructuras gramaticales

-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

adecuadas para expresar ideas de manera clara y coherente.

-Maneja situaciones relacionadas al trabajo, estudios, viajes, esparcimiento, etc. en un contexto de habla inglesa

Evidencias

-Evaluación oral
-Trabajos prácticos -
productos

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Pruebas sumativas al final de cada capítulo o de vocabulario.	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	2	Semana: 3 (26-SEP-16 al 01-OCT-16)
Trabajos prácticos - productos	Ejercicios en clase o deberes para desarrollarlos de manera individual o en grupo	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	2	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Evaluación oral	Entrevistas personales o presentación de proyectos	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	1	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Examen parcial acumulativo de comprensión auditiva, lectura, escritura y uso del idioma	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	5	Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)
Trabajos prácticos - productos	Ejercicios en clase o deberes para realizarlos de manera individual o en grupo	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	2	Semana: 8 (31-OCT-16 al 01-NOV-16)
Evaluación escrita	Pruebas sumativas al final de cada capítulo o de vocabulario	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	2	Semana: 9 (07-NOV-16 al 09-NOV-16)
Evaluación oral	Entrevistas personales o presentación de proyectos	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	1	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Evaluación escrita	Examen parcial acumulativo de comprensión auditiva, lectura comprensiva, escritura y uso del idioma	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	5	Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16)
Evaluación escrita	Pruebas sumativas al final de cada capítulo o de vocabulario	Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	2	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	Ejercicios de aplicación en clase o deberes para realizarlos de manera individual o en grupo	Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	2	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Evaluación oral	Entrevista personal	Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	1	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Examen parcial acumulativo de comprensión auditiva, escritura, lectura comprensiva y uso del idioma	Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	5	Semana: 16 (al)
Evaluación escrita	Examen final acumulativo de todas las destrezas del idioma en base a	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la	EXAMEN	16	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	ejercicios y reactivos	ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones			
Evaluación oral	Entrevista personal	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	EXAMEN	4	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen escrito acumulativo de escritura, lectura, comprensión auditiva, uso del idioma y vocabulario	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	SUPLETORIO	16	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)
Evaluación oral	Entrevista personal	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	SUPLETORIO	4	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
COLLINS ENGLISH-ENGLISH DICTIONARY	Harper Collins Publishers Ltd	DICTIONARY	2010	NO INDICA
PROFESORES DE LA UNIDAD DE IDIOMAS	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 3	2012	No indica

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MURPHY, RAYMOND WITH WILLIAM SMALZER.	Cambridge University Press	GRAMMAR IN USE INTERMEDIATE	2006	NO INDICA
Jack C. Richards	Cambridge University Press	Interchange 1	2013	ISBN 978-107-611368
RAYMOND MURPHY	Cambridge University Press	BASIC GRAMMAR IN USE	2000	978-0521133531

Web

Autor	Título	Url
Scott Ladd	Proquest	http://search.proquest.com/docview/926822375/14044EEB1EE3D167980/3?accountid=36552
Adrian Holliday	Breaking News English	http://www.breakingnewsenglish.com/
Don Lee	Proquest Family Health	http://search.proquest.com/docview/821496648/14044EEB1EE3D167980/8?accountid=36552
No Indica	English As A Second Language	http://a4esl.org/a/g.html
Bbc	Bbc Learn English	http://www.bbc.co.uk/learningenglish
Jack C. Richards	Interchange Arcade	http://www.cambridge.org/interchangearcade/

Software

Autor	Título	Url	Versión
JACK C. RICHARDS	INTERCHANGE Video activity CD		2013

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **03/08/2016**

Estado: **Aprobado**