



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

### 1. Datos generales

**Materia:** IDIOMA EXTRANJERO II  
**Código:** FAD0013  
**Paralelo:** F  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** CASTANEDA CARDENAS GRACIELA DOLENA  
**Correo electrónico:** gracasta@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Código: FAD0007 Materia: IDIOMA EXTRANJERO I

### 2. Descripción y objetivos de la materia

El Segundo Nivel de Inglés cubre estructuras gramaticales básicas, vocabulario basado en diferentes temas, introducción a las cuatro destrezas y aplicación de las mismas a un nivel básico (A2).

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

### 4. Contenidos

### 5. Sistema de Evaluación

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Pruebas escritas sobre las unidades 1 y 2 sobre las 4 destrezas del idioma	Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave., Lectura: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto.	APORTE 1	2	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Evaluación oral	Presentación oral sobre los temas de cada unidad	Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave., Lectura: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto.	APORTE 1	2	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Reactivos	Prueba acumulativa de las unidades 1 y 2 que mida las 4 destrezas del idioma	Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave., Lectura: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto.	APORTE 1	5	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Trabajos prácticos - productos	Tareas y trabajos escritos dentro y fuera del aula temas de las unidades 1 y 2	Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave., Lectura: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto.	APORTE 1	1	Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)
Evaluación escrita	Prueba de unidad	Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Buscar información específica., Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar el tipo de texto y los subtemas en cada párrafo., Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto. Preguntas de comprensión.	APORTE 2	2	Semana: 8 (31-OCT-16 al 01-NOV-16)
Evaluación oral	Presentaciones orales sobre las unidades 3, 4 y 5 acumulativa oral y escrita sobre las unidades 1 y 2	Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Buscar información específica., Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar el tipo de texto y los subtemas en cada párrafo., Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto. Preguntas de comprensión.	APORTE 2	2	Semana: 8 (31-OCT-16 al 01-NOV-16)
Reactivos	Prueba acumulativa	Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Buscar información específica., Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar el tipo de texto y los subtemas en cada párrafo., Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto. Preguntas de comprensión.	APORTE 2	5	Semana: 8 (31-OCT-16 al 01-NOV-16)
Trabajos prácticos - productos	Debres y tareas escritas dentro y fuera del aula	Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Buscar información específica., Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar el tipo de texto y los subtemas	APORTE 2	1	Semana: 8 (31-OCT-16 al 01-NOV-16)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		en cada párrafo., Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto. Preguntas de comprensión.			
Evaluación escrita	Pruebas de cada unidad	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Completar un resumen sobre el párrafo. Preguntas de comprensión., Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar información específica.	APORTE 3	2	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Evaluación oral	Presentaciones orales	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Completar un resumen sobre el párrafo. Preguntas de comprensión., Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar información específica.	APORTE 3	2	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Reactivos	Prueba acumulativa de las unidades 6 y 7	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Completar un resumen sobre el párrafo. Preguntas de comprensión., Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar información específica.	APORTE 3	5	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos y deberes dentro y fuera del aula	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Completar un resumen sobre el párrafo. Preguntas de comprensión., Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar información específica.	APORTE 3	1	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Evaluación escrita	Examen acumulativo que evalúa las cuatro destrezas del idioma	Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave., Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Buscar información específica., Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Completar un resumen sobre el párrafo. Preguntas de comprensión., Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar el tipo de texto y los subtemas en cada párrafo., Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar información específica., Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Preguntas de comprensión, Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto. Preguntas de comprensión., Lectura: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Reactivos	Examen acumulativo	Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		información clave., Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Buscar información específica., Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Completar un resumen sobre el párrafo. Preguntas de comprensión., Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar el tipo de texto y los subtemas en cada párrafo., Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar información específica., Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Preguntas de comprensión, Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto. Preguntas de comprensión., Lectura: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto.			2017)

Metodología

Criterios de evaluación

## 6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RICHARDS, JACK C	Cambridge University Press	INTERCHANGE A2 (NIVEL 1B)	2013	ISBN 978-107-611368

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Richards, Jack C	Cambridge.Org	<a href="http://www.cambridge.org/us/esl/interchange/resources/wor">http://www.cambridge.org/us/esl/interchange/resources/wor</a>
Bbc	Bbc.Co.Uk - Skillswise	<a href="http://www.bbc.co.uk/skillswise/english">http://www.bbc.co.uk/skillswise/english</a>
No Indica	Duolingo	<a href="https://www.duolingo.com/">https://www.duolingo.com/</a>

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2016**

Estado: **Aprobado**