



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

### 1. Datos generales

**Materia:** IDIOMA EXTRANJERO III  
**Código:** FAD0019  
**Paralelo:** F  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** CASTANEDA CARDENAS GRACIELA DOLENA  
**Correo electrónico:** gracasta@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

### Prerrequisitos:

Código: FAD0013 Materia: IDIOMA EXTRANJERO II

### 2. Descripción y objetivos de la materia

El Tercer Nivel de Inglés cubre estructuras gramaticales básicas, vocabulario basado en diferentes temas, introducción a las cuatro destrezas y aplicación de las mismas a un nivel básico.

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de acceder e interactuar con información proveniente de diferentes medios tales como: portales de internet, bibliografía y otros documentos. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

### 4. Contenidos

### 5. Sistema de Evaluación

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Tareas y deberes dentro y fuera del aula	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	1	Semana: 2 (19-SEP-16 al 24-SEP-16)
Evaluación escrita	Pruebas escritas de cada unidad	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	2	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Evaluación oral	Presentaciones orales	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	2	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Reactivos	Prueba acumulativa	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	5	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Evaluación oral	Presentaciones orales sobre los temas de cada capítulo	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	2	Semana: 7 (24-OCT-16 al 29-OCT-16)
Trabajos prácticos - productos	Deberes y tareas en clase y para la casa	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	1	Semana: 7 (24-OCT-16 al 29-OCT-16)
Evaluación escrita	Pruebas de unidad	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	2	Semana: 8 (31-OCT-16 al 01-NOV-16)
Reactivos	Prueba acumulativa	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	5	Semana: 9 (07-NOV-16 al 09-NOV-16)
Evaluación escrita	Pruebas de cada unidad	Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	2	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Evaluación oral	Presentaciones orales sobre los teulomas de cada capit	Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	2	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Reactivos	Prueba acumulativa	Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	5	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	Tareas dentro y fuera del aula	Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	1	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Evaluación escrita	Prueba acumulativa oral y escrita sobre todas las destrezas	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones			
Evaluación escrita	Examen sobre las 4 destrezas	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

#### Metodología

#### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROFESORES DE LA UNIDAD DE IDIOMAS	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 3	2012	No indica

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Jack C. Richards	Cambridge University Press	Interchange 4th Edition	2013	

#### Web

Autor	Título	Url
University Of Toronto	Writing Centre	<a href="http://www.writing.utoronto.ca/advice/english-as-a-second-language">http://www.writing.utoronto.ca/advice/english-as-a-second-language</a>
New York Times	The Times In Plain English	<a href="http://www.thetimesinplainenglish.com/wp/">http://www.thetimesinplainenglish.com/wp/</a>

## Software

Autor	Título	Url	Versión
Cambridge University Press	Cambridge Fourth Edition Assessment Audio Cd	Unidad de Idiomas	1.0c

## Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2016**

Estado: **Aprobado**