



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: TECNICAS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGOGICA
Código: FLC0193
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA
Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se inicia con un análisis de los factores que condicionan el aprendizaje, posteriormente se revisan algunas técnicas de registro de información, y luego se estudian diferentes instrumentos que permiten evaluar repertorios lingüísticos, cognitivos, perceptivos, motrices, proyectivos y sobre todo escolares.

Esta materia es importante porque les permite a los estudiantes utilizar una serie de instrumentos para la evaluación de los factores que condicionan un aprendizaje adecuado, así como también de los procesos y áreas básicas escolares. Esta posibilidad permite establecer relaciones interdisciplinarias para un completo y óptimo diagnóstico.

Esta materia se articula con Psicología general, Psicología del desarrollo, Psicofisiología, Problemas de Aprendizaje, Lectoescritura y su Didáctica, Logopedia y las Prácticas preprofesionales de Problemas de Aprendizaje.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ar. Selecciona herramientas de evaluación educativa y seguimiento utilizando procesadores de texto.

-Reúne la información básica que determina un primer acercamiento con el caso a evaluar y la procesa digitalmente.

-Evaluación escrita
 -Informes
 -Investigaciones
 -Prácticas de campo (externas)
 -Trabajos prácticos - productos

as. Estructura, aplica actividades e instrumentos y analiza los resultados de la evaluación de los aprendizajes.

-Utiliza instrumentos para evaluar las áreas básicas del aprendizaje y las principales áreas del conocimiento.

-Evaluación escrita
 -Informes
 -Investigaciones
 -Prácticas de campo (externas)
 -Trabajos prácticos -

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

productos

at. Registra, concluye e informa los resultados de la evaluación de aprendizajes.

-Elabora informes que incluyan elementos relevantes de la evaluación psicopedagógica.

-Evaluación escrita
-Informes
-Investigaciones
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos

ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.

-Analiza las características del niño y del joven y determina un posible diagnóstico.

-Evaluación escrita
-Informes
-Investigaciones
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos

ba. Recopila y estructura la información requerida para la organización de expedientes de caso.

-Integra la información y elabora el expediente del caso.

-Evaluación escrita
-Informes
-Investigaciones
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Prácticas de campo (externas)	Encuentra un caso y aplica una técnica de registro de información.	Diagnóstico, Evaluación y Aprendizaje	APORTE 1	5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Examen interciclo: se aplicará una evaluación escrita y se recibirá un trabajo práctico.	Evaluación de Repertorios Cognitivos, Evaluación de Repertorios Lingüísticos	APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Informes	Integra la información en el informe que será parte del expediente del caso.	Elaboración de informes	APORTE 3	3	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Investigaciones	Argumenta conceptualmente las dificultades y el posible diagnóstico.	Evaluación con los padres y test proyectivos, Evaluación de Repertorios Cognitivos, Evaluación de Repertorios Lingüísticos, Evaluación de Repertorios Motrices, Evaluación de Repertorios Perceptivos y de la atención, Otros Instrumentos de Evaluación	APORTE 3	3	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	Aplica instrumentos diferentes para evaluar las áreas básicas del aprendizaje y del conocimiento.	Evaluación con los padres y test proyectivos, Evaluación de Repertorios Motrices, Evaluación de Repertorios Perceptivos y de la atención	APORTE 3	9	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Examen final: la evaluación se combinará con un trabajo práctico.	Diagnóstico, Evaluación y Aprendizaje, Evaluación con los padres y test proyectivos, Elaboración de informes, Evaluación de Repertorios Cognitivos, Evaluación de Repertorios Lingüísticos, Evaluación de Repertorios Motrices, Evaluación de Repertorios Perceptivos y de la atención, Otros Instrumentos de Evaluación	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio, bajo las mismas características que el examen final.	Diagnóstico, Evaluación y Aprendizaje, Evaluación con los padres y test proyectivos, Elaboración de informes, Evaluación de Repertorios Cognitivos, Evaluación de Repertorios Lingüísticos, Evaluación de Repertorios Motrices, Evaluación de Repertorios Perceptivos y de la atención, Otros Instrumentos de Evaluación	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BENDER, LAURETTA.	Editorial Paidós	TEST GUESTÁLTICO VISOMOTOR: USOS Y APLICACIONES CLÍNICAS	1983	NO INDICA
CATTELL R.B., CATELL A.K.S.	TEA Ediciones	FACTOR G. ESCALAS 2 Y 3	2009	978-84-7174-992-5
HAMMILL DONALD, PEARSON NILS, VORESS JUDITH	Manual Moderno	MÉTODO DE LA PERCEPCIÓN VISUAL DE FROSTIG	1995	968-426-681-2
PROSTIG, MARIANNE; HORNE, DAVID; MILLER ANN-MARIE.	NO INDICA	FIGURAS Y FORMAS: NIVEL ADELANTADO	1983	NO INDICA
PROSTIG, MARIANNE; HORNE, DAVID; MILLER ANN-MARIE.	NO INDICA	FIGURAS Y FORMAS: NIVEL INTERMEDIO	1983	NO INDICA
VALENTINE, C. W.	Colección de psicología: serie Jean Piaget	TESTS DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS: APLICABLES DESDE UN AÑO Y SEIS MESES HASTA QUINCE AÑOS DE EDAD	1983	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Alvarez, Víctor Albizu Miranda, Carlos	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?p00=Un+instrumento+viso-motor+para+ni%C3%B1os+de+4
Jiménez González Juan, Artiles Hernández Ceferino, Rodríguez Rodríguez Cristina, García Miranda Edua	Adaptación Y Baremación Del Test De Pensamiento Creativo De Torrance: Expresión Figurada. Educación	http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/dgoie/publicace/docusup/Libro_TORRANCE.pdf
Lillo, J	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?p00=TIDA%3A+un+test+infantil+para+evaluar+las+disf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/09/2016**

Estado: **Aprobado**