



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: DEFICIENCIAS VISUALES Y SU DIDACTICA
Código: FLC0206
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA
Correo electrónico: aarteaga@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura se enfocará con el análisis de los sistemas de educación para ciegos, posteriormente se analizará el sistema braille y el manejo de ábaco, igualmente se planteará la estrategia didáctica de escritura en negro y finalmente se abordará el material didáctico para la enseñanza de niños ciegos y deficientes visuales.

Deficiencia visual y su didáctica es una materia fundamental para la formación integral de los alumnos porque permite que el estudiante conozca las metodologías específicas para ser aplicadas en las personas con deficiencia visual, además le servirá para su trabajo en la inclusión de las persona con discapacidad visual.

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas de orientación y movilidad, y las prácticas pre-profesionales de vinculación con la comunidad de discapacidad visual y auditiva

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Elabora propuestas microcurriculares inclusivas para niños y jóvenes con discapacidad visual

-Evaluación escrita
 -Investigaciones
 -Resolución de ejercicios, casos y otros
 -Trabajos prácticos - productos

ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.

-Describe objetivamente el marco conceptual de la discapacidad visual en niños y jóvenes y las particularidades de esta población.

-Evaluación escrita
 -Investigaciones
 -Resolución de ejercicios, casos y otros
 -Trabajos prácticos - productos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.

-Construye propuestas educativas pertinentes a las necesidades de niños con discapacidad visual en el nivel educación básica

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Capítulo 1		APORTE 1	3	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Investigaciones	Capítulo uno		APORTE 1	2	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Capítulo uno y dos		APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Evaluación escrita	Capítulos 3 y 4		APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	capítulo 6		APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	Capítulo 5		APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	todos		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HERREN, HENRY; GULLEMET, SERGE /ET.AL./	Médica y Técnica	ESTUDIO SOBRE LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES CIEGOS, AMBLIOPES Y SORDO-CIEGOS	1982	NO INDICA
JON LANGFORD	NO INDICA	¿ÁBACO, SIGNOGRAFÍA MATEMÁTICA E INTEGRACIÓN?	1992	NO INDICA
MARCOLLI, ATTILIO.	NO INDICA	TEORIA DEL CAMPO: CURSO DE EDUCACION VISUAL	1978	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Fernández Del Campo Sánchez, José Enrique González Jiménez, Félix E.	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?p09=Universidad+Complutense+de+Madrid&f09=publishe
Cabanillas, Gisela Dotto, María Alejandra Libsfrant, María Natalia	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv.x=1&p00=sistema+braille&f00=all&p01=Education&
Rodríguez, Antonio Gallego, José Luis	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv.x=1&p00=sistema+braille&f00=all&p01=Education&

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Cardova Lorena	Universidad del Azuay	Manual operativo para la inclusión de niños y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales, derivadas de la discapacidad visual	2014	978-9978-325-31-5

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **22/08/2016**

Estado: **Aprobado**