



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: DEFICIENTES AUDITIVOS Y SU DIDACTICA
Código: FLC0205
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: LEON PESÁNTEZ ADRIANA DEL PILAR
Correo electrónico: aleon@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Por medio de esta materia conoceremos el funcionamiento del oído, los diferentes tipos de trastornos auditivos, su problemática, las causas, consecuencias, los auxiliares e intervenciones médicas y quirúrgicas que permitirán normalizar al máximo la vida del paciente hipoacúsico, así como las estrategias educativas y la misión de la educadora especial en el tratamiento multidisciplinario del deficiente auditivo.

Didáctica de deficientes auditivos permitirá al estudiante involucrarse con esta deficiencia, analizarla e intervenir apoyando en la educación y reeducación del niño sordo.

Esta asignatura se relaciona con Discapacidad Visual y su Didáctica, Logopedia, Clínica y Prácticas Preprofesionales y de Vinculación con la colectividad de Deficientes Visuales y Auditivos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Elabora programas educativos individuales

-Evaluación escrita

-Informes

-Proyectos

ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.

-Conoce los aspectos teóricos básicos de la discapacidad auditiva para la intervención del niño.

-Evaluación escrita

-Informes

-Proyectos

az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad.

-Valora y determina las necesidades de intervención y atención del niño sordo

-Evaluación escrita

-Informes

-Proyectos

bn. Identifica y organiza protocolos de atención para niños y jóvenes con y sin necesidades educativas especiales

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Aplica estrategias de atención en función de las particularidades de cada caso

-Evaluación escrita
-Informes
-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita		APORTE 1	5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Proyectos	Proyecto Inclusivo		APORTE 3	5	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Evaluación escrita	Evaluación escrita		APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Informes	Informe sobre la aplicación de test		APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Capítulo 1,2,3,4,5,6,7 y 8		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	todos los capítulos		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALVAREZ SANCHEZ, MERCEDES; ARANDA REDRUELLO, ROSALIA E.; ESPINOSA BAYAL, MARIA ANGELES; MARTIN BLAS FERNANDEZ CASTILLO, ANTONIO; ARCO TIRADO, JOSE LUIS. ARCO TIRADO, JOSE LUIS, COORD.; FERNANDEZ CASTI	Pearson Educación	AREA DE LENGUAJE/ EDUCACIÓN ESPECIAL: ÁREAS CURRICULARES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESP	2002	NO INDICA
GARANTO ALOS, JESUS; SANCHEZ ASIN, ANTONIO; JURADO DE LOS SANTOS, PEDRO . S.A.	McGraw Hill	DIFICULTADES LIGADAS A DEFICIENCIAS AUDITIVAS/ MANUAL DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN NE	2004	NO INDICA
LOWE, ARMIN.	Oceano	EDUCACIÓN ESPECIAL: METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-ORGANIZATIVAS/ MANUAL DE LA	2000	NO INDICA
MONFORT, MARC; ROJO, ANGEL; JUAREZ SANCHEZ, ADORACION	Médica Panamericana	DETECCIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO TEMPRANO EN LOS NIÑOS CON PROBLEMAS DE AUDICIÓN	1982	NO INDICA
MOORES, DONALD F.	NO INDICA	PROGRAMA ELEMENTAL DE COMUNICACION BIMODAL: PARA PADRES Y EDUCADORES	1982	NO INDICA
SANTILLAN, ENRIQUETA.	NO INDICA	EDUCATING THE DEAF PSYCHOLOGY, PRINCIPLES AND PRACTICES	1978	NO INDICA
	NO INDICA	ETIOLOGIA SORDOMUDEZ: METODO PARA HACER HABLAR Y OIR A LOS SORDO-MUDOS	1943	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Borregón Sanz, Santos	Redalyc	http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=77112380003
Antonio Denia Lafuente Belén Lombardero Pozas	El Corte Inglés	http://sgfm.elcorteingles.es/SGFM/FRA/recursos/doc/Libros/963885904352010125954.pdf
J. Valero J. Gou C. Casanova	Elsevier	http://www.elsevier.es/sites/default/files/elsevier/pdf/309/309v26n02a13153266pdf001.pdf

Software

Autor	Título	Url	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/08/2016**

Estado: **Aprobado**