



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: ORIENTACION A PADRES
Código: FLC0213
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: HUIRACCOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA
Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Partiendo de este conocimiento el estudiante será capaz de desarrollar propuestas básicas de abordaje y orientación a padres de niños y niñas en edades iniciales aprovechando cada momento de la experiencia educativa e introduciendo estrategias y herramientas de apoyo variadas que fomenten el cambio, la participación activa y reflexiva.

La cátedra de Orientación a Padres inicia a los estudiantes con la revisión teórica y los fundamentos conceptuales que les permita caracterizar a la familia, unidad familiar y la diversidad de modelos familiares que a través del tiempo han influenciado en la sociedad y por ende en la educación de los hijos e hijas con o sin necesidades educativas especiales. Sus contenidos permiten que los alumnos utilicen sus capacidades para enfrentar demandas o exigencias que presenten los padres, niños, niñas en edades iniciales y sus familias tales como, vulnerabilidad frente a periodos de crisis, disfuncionalidad familiar, estrés, desajuste emocional, inadecuado manejo de las conductas, otros, generando de este modo espacios de orientación y apoyo a padres, determinando con profesionalismo y ética cuando es necesario derivar casos de alto riesgo al abordaje e intervención de otros profesionales, como es el caso del psicólogo clínico.

Orientación a Padres se constituye en una materia base que aporta y permite la aplicación de sus contenidos y conocimientos aprendidos en materias tales como; Psicología general, psicomotricidad, estimulación temprana, así como también durante toda la carrera en las prácticas Preprofesionales.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.

-Aplica estrategias de orientación educativa – familiar con un enfoque de trabajo en equipo.

-Evaluación escrita
 -Resolución de ejercicios, casos y otros
 -Trabajos prácticos - productos

bn. Identifica y organiza protocolos de atención para niños y jóvenes con y sin necesidades educativas especiales

-Propone programas de orientación a padres que promueva la participación de la familia en el proceso de enseñanza - aprendizaje de sus hijos.

-Evaluación escrita
 -Resolución de ejercicios,

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

casos y otros
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Capítulo 1 y parcial 2		APORTE 1	5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Capítulo 1,2 y parcial 3		APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Genogramas familiares		APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	Capítulo 1,2,3 y 4		APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	Capítulo 2 y 3		APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Todos los capítulos		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Todos los capítulos	Familia y Discapacidad, La Fratría, La familia, Orientación a Padres, Técnicas y estrategias para el trabajo con la familia	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BAEZA, S.	Aprendizaje	EL IMPRESCINDIBLE PUENTE FAMILIA-ESCUELA.	2006	978-987-99890-4-3
BAEZA, S. BERTRÁN A.	CEPA	NUEVAS FAMILIAS NUEVOS ALUMNOS	2013	978-987-24877-2-0
BRACHETTI DE ARECO, E. 2002. GUAYAQUIL	Poligráfica	¿CÓMO AYUDO AL CHICO QUE AMO?.	2002	NO INDICA
CARDONA, V.	NO INDICA	CONCILIAR LA VIDA FAMILIAR	2008	8496626903, 9788496626904
CARROL, D. REID, STELLA.	Planeta	NIÑERAS S.O.S.	2009	978-958-42-2198-8 958-42-
DÁVILA, Y	Lexus	COMPILACIÓN BIBLIOGRÁFICA. MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN Y EDUCACIÓN INICIAL.	2009	NO INDICA
RUNKEL, E	NO INDICA	SCREAMFREE PARENTING: RAISING YOUR KIDS BY KEEPING YOUR COOL	2005	NO INDICA
WINTON,A.	NO INDICA	CHILDREN AS CAREGIVERS: PARENTAL AND PARENTIFIED CHILDREN	2003	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Nuñez. J	Google	http://www.sp.upcomillas.es/sites/corporativo/Documentos%20de%20a%20Uninpsi/Familia,%20Pareja%20e%2
No Indica	Google Académico	http://www.upcomillas.es/estudios/Documentos/ins_familia_Libro_OF.pdf
Vásquez,A.Grau,M.C	Google Academico	www.uam.es/medicina/psiquiatria.com

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/08/2016**

Estado: **Aprobado**