



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: DISCAPACIDAD MOTRIZ INTERVENCIÓN PRECOZ
Código: FLC0144
Paralelo: A
Periodo: Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO
Correo electrónico: jeq@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia aborda el conocimiento de aspectos teóricos básicos referentes al argumento, se conocerán materiales para evaluar el desarrollo y detectar las dificultades y finalmente se aprenderá el manejo de instrumentos de tratamiento y ayuda diaria con el fin de que puedan abordar correctamente y en forma integral este tipo de alteraciones, realizando así una intervención precoz adecuada en los niños que lo necesiten.

La cátedra de Discapacidad Motriz es una materia muy importante en la carrera ya que la mayor parte de niños con riesgo y con necesidades especiales, presentan y manifiestan alteraciones de tipo motriz, por lo tanto, con este aprendizaje se pretende orientar a los alumnos en la correcta y oportuna intervención a los niños con este tipo de discapacidad.

Esta materia se relaciona con: Estimulación Temprana, para aplicar las evaluaciones del niño sano y los ejercicios de estimulación. Con Técnicas de Diagnóstico de Desarrollo, para detectar los retrasos. Con Psicomotricidad, ya que en el niño pequeño esta área es fundamental para detectar cualquier alteración. Con Psicología del desarrollo para comparar con la normalidad. Con Planificación y programación para formular objetivos y elaborar programas de trabajo. Con lenguaje instrumental para hacer un correcto informe de los diagnósticos y redactar adecuadamente los planes de tratamiento.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

an. Estructura propuestas curriculares mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Identifica las bases teóricas de las discapacidades motoras, las mismas que constituirán el sustento del manejo adecuado del problema

-Evaluación escrita
 -Investigaciones
 -Resolución de ejercicios, casos y otros

ay. Identifica y describe las características del niño de 0 a 5 años con NEE.

-Describe las necesidades educativas especiales e intervenir a partir del diagnóstico o tipo de discapacidad motriz que presenten.

-Evaluación escrita
 -Investigaciones
 -Resolución de ejercicios, casos y otros

az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Compara o diferencia el desarrollo motor sano del patológico.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Resolución de ejercicios, casos y otros

ba. Identifica y organiza protocolos de atención para niños con y sin necesidades educativas especiales

-Elabora programas de trabajo adecuados a las diferentes tipologías del problema y a las necesidades individuales de los niños

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	1 mes de clases	Bases teóricas	APORTE 1	5	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Evaluación escrita	examen bimensual	Bases teóricas, La parálisis cerebral	APORTE 2	10	Semana: 8 (31-OCT-16 al 01-NOV-16)
Investigaciones	trabajos en clase	La evaluación., Otros problemas motores., Sugerencias de tratamiento y cuidado diario.	APORTE 3	5	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Investigaciones	trabajo en casa	La evaluación., Sugerencias de tratamiento y cuidado diario.	APORTE 3	5	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	estudio de caso	Otros problemas motores., Trabajo aplicativo. Estudios de casos.	APORTE 3	5	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Evaluación escrita	toda la materia	Bases teóricas, La evaluación., La parálisis cerebral, Otros problemas motores., Sugerencias de tratamiento y cuidado diario., Trabajo aplicativo. Estudios de casos.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	toda la materia	Bases teóricas, La evaluación., La parálisis cerebral, Otros problemas motores., Sugerencias de tratamiento y cuidado diario., Trabajo aplicativo. Estudios de casos.	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FINNIE NANCIE	Prensa Médica Mexicana	ATENCIÓN EN EL HOGAR DEL NIÑO CON PARÁLISIS CEREBRAL	1996	00106
GARCIA AYMERICH, VICENTE, S.A.	CEPE	PARÁLISIS CEREBRAL/ ENCICLOPEDIA TEMÁTICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL/T.3	1969	NO INDICA
GARDNER, MURPHY, CRAWFORD	Centro Studi Handicapp.	PROGRAMAZIONE EDUCATIVA INDIVIDUALIZZATA PER L'ALUNNO HANDICAPPATO	1985	8-38100
LEVITT SOPHIE	Médica panamericana	TRATAMIENTO DE LA PARÁLISIS CEREBRAL Y DEL RETRASO MOTOR	1990	950-06-1309-3
WERNER DAVID	Fundación Hesperian.	EL NIÑO CAMPESINO DESHABILITADO.	1990	0-942364-07-4

Web

Autor	Título	Url
Andrade Kujundzic, Tayira Niño Morales, Diana Marcela Velasco Cardona, Lorena Vanessa	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10156669&p00=intervenci%C3%B3n%20temprana
Losada Gómez, Adriana	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10294091&p00=discapacidad%20f%C3%ADsica

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/09/2016**

Estado: **Aprobado**