



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: DISCAPACIDAD VISUAL INTERVENCIÓN PRECOZ
Código: FLC0146
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA
Correo electrónico: aarteaga@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La presente asignatura inicia su estudio con el marco conceptual, definición causas, patologías, clasificación de la discapacidad visual, desarrollo evolutivo y sus particularidades, para luego aprender a evaluar el desarrollo de los niños con esta discapacidad y a partir de este proceso plantear propuestas de intervención educativa.

Es una materia fundamental para la formación de los estudiantes de educación inicial que atienden dentro de su perfil a niños con discapacidad visual, ya que al inicio del estudio conocerán e identificarán el marco conceptual de la discapacidad visual siendo esto muy necesario identificar, evaluar y para poder plantear estrategias de intervención con estos casos.

Esta materia se relaciona con Clínica, Psicología del desarrollo, Psicología General, Psicomotricidad, Estimulación temprana, Evaluación del Desarrollo, Didáctica etc.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ay. Identifica y describe las características del niño de 0 a 5 años con NEE.

-Describe objetivamente el marco conceptual de la discapacidad visual en edades tempranas y las particularidades de esta población.

-Evaluación escrita
 -Foros, debates, chats y otros
 -Resolución de ejercicios, casos y otros

az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad

-Detecta signos de alerta y evalúa el desarrollo de niños con discapacidad visual considerando principios éticos en estos procedimientos

-Evaluación escrita
 -Foros, debates, chats y otros
 -Resolución de ejercicios, casos y otros

bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.

-Construye propuestas educativas microcurriculares para niños con

-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

discapacidad visual.

Evidencias

-Foros, debates, chats y otros
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Capítulo uno y dos	El Niño Ciego, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	APORTE 1	3	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Foros, debates, chats y otros	Capítulo dos y tres	El Niño Ciego, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	APORTE 1	2	Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)
Evaluación escrita	Capítulos 1, 2 y 3	El Niño Ciego, Juego - Familia y Habilidades Sociales, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Evaluación escrita	Capítulos cuatro y cinco	Evaluación del Desarrollo del Niño con Discapacidad Visual, Juego - Familia y Habilidades Sociales, Niños de Baja Visión	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Capítulo 4 y 5	Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual, Evaluación del Desarrollo del Niño con Discapacidad Visual	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Capítulo 6	Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual, Evaluación del Desarrollo del Niño con Discapacidad Visual	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	examen final	Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual, El Niño Ciego, Evaluación del Desarrollo del Niño con Discapacidad Visual, Juego - Familia y Habilidades Sociales, Niños de Baja Visión, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	supletorio	Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual, El Niño Ciego, Evaluación del Desarrollo del Niño con Discapacidad Visual, Juego - Familia y Habilidades Sociales, Niños de Baja Visión, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CUNNINGHAM, CLIFF; SLOPER, PATRICIA	NO INDICA	ESTIMULACION PRECOZ EN CASA: GUIA PRACTICA PARA LOS PADRES DEL NIÑO DISCAPACITADO	1980	NO INDICA
F. CANTAVELLA, M. LEONHARDT, M.A. ESTEBAN, C. LÓPEZ NICOLAU Y T. FERRET	NO INDICA	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS ESTEREOTIPIAS EN EL NIÑO CIEGO	1992	NO INDICA
HERREN, HENRY; GULLEMET, SERGE /ET.AL./	Médica y Técnica	ESTUDIO SOBRE LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES CIEGOS, AMBLOPES Y SORDO-CIEGOS	1982	NO INDICA
MERCÉ LEONHARDT	NO INDICA	EL BEBÉ CIEGO. PRIMERA ATENCIÓN. UN ENFOQUE PSICOPEDAGÓGICO	1995	NO INDICA
N. BARRAGA	NO INDICA	PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN VISUAL	1994	NO INDICA
ONCE	NO INDICA	ATENCIÓN TEMPRANA A NIÑOS CON CEGUERA O DEFICIENCIA VISUAL	1999	NO INDICA
R. ZINKIN	NO INDICA	TEST DE ZINKIN	1998	NO INDICA
ROSA LUCERGA REVUELTA- ELENA GASTÓN LÓPEZ	NO INDICA	EN LOS ZAPATOS DE LOS NIÑOS CIEGOS. GUÍA DE DESARROLLO DE 0 A 3 AÑOS.	2004	NO INDICA
S.A.	Imprenta Municipal de Guayaquil	TEXTO ECUADOR DE TIFLOGÍA Y SISTEMA BRAILLE	1955	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Gutiérrez Rodríguez, Daniel Ramón Figueroa Chaviano, Yasmany Rodríguez Pardillo, Cleyne	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10249565&adv.x=1&p00=SORDO+CEGUERA&f00=al
Cabanillas, Gisela Dotto, María Alejandra Libsfrant, María Natalia	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10327488&adv.x=1&p00=discapacidad+visual&

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Cordova Lorena	Universidad del Azuay	Manual operativo para la inclusión de niños y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales, derivadas de la discapacidad visual	2014	978-9978-325-33-9

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **22/08/2016**

Estado: **Aprobado**