



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

#### 1. Datos generales

**Materia:** METODOS DE PREVENCION DE PROBLEMAS DE  
**Código:** FLC0145  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA  
**Correo electrónico:** clopez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Métodos de prevención de problemas de aprendizaje inicia revisando los aspectos teóricos que sirven de base para el conocimiento de los problemas de aprendizaje, luego se revisa cada una de las funciones básicas que sustentan los aprendizaje, se continua con el estudio de instrumentos diagnósticos básicos para detectar posibles déficits, finalmente proporciona guías al estudiante para la elaboración de procesos de estimulación y prevención

Esta asignatura aborda las primeras dificultades de aprendizaje que presentan los niños de edades preescolares, en las funciones básicas: psicomotoras, perceptivas, lenguaje, cognitivas atención y memoria, y que si no son intervenidas a tiempo podrán traerles como consecuencia futuros trastornos escolares, limitaciones sociales y emocionales. Se constituye en un aporte básico para el desempeño de un docente dentro de la perspectiva de la educación inicial inclusiva, ya que proporciona al estudiante diferentes métodos de intervención y prevención de futuros problemas escolares.

Esta asignatura es parte fundamental de un educador inicial, con perfil de desempeño en estimulación e intervención precoz ya que sus contenidos están relacionados con las diferentes didácticas regulares y especiales de la carrera, así como con otras materias de intervención dentro de la educación inicial como son Psicomotricidad, Logopedia, Técnicas de Diagnóstico, Estimulación temprana entre otras.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ay. Identifica y describe las características del niño de 0 a 5 años con NEE.

Evidencias

-Explica diferentes metodologías de abordaje de problemas de aprendizaje

-Evaluación escrita  
 -Informes  
 -Investigaciones  
 -Proyectos

-Identifica las bases teóricas necesarias para entender las dificultades de aprendizaje y da respuestas oportunas.

-Evaluación escrita  
 -Informes  
 -Investigaciones  
 -Proyectos

bb. Recopila y estructura la información requerida para la organización de expedientes de caso.

-Aplica instrumentos diagnósticos problemas de aprendizaje en edad

-Evaluación escrita

**Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia**

**Resultado de aprendizaje de la materia**

preescolar

**Evidencias**

- Informes
- Investigaciones
- Proyectos

**bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.**

-Diseña propuestas de estimulación e intervención preventivas de problemas de aprendizaje

- Evaluación escrita
- Informes
- Investigaciones
- Proyectos

**Desglose de evaluación**

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	Qué es aprender	APORTE 1	5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Desarrollo del niño de 0 a 5 años, Qué es aprender	APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Informes	Controles de lectura	Desarrollo del niño de 0 a 5 años, Problemas de aprendizaje en la etapa de educación infantil, Qué es aprender, Trastornos en el aprendizaje	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Investigaciones	Sustentación de trabajos grupales	Trastornos en el aprendizaje	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Proyectos	Plan de intervención	Problemas de aprendizaje en la etapa de educación infantil	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Examen final	Desarrollo del niño de 0 a 5 años, Estrategias de intervención, Problemas de aprendizaje en la etapa de educación infantil, Qué es aprender, Trastornos en el aprendizaje	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Desarrollo del niño de 0 a 5 años, Estrategias de intervención, Problemas de aprendizaje en la etapa de educación infantil, Qué es aprender, Trastornos en el aprendizaje	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

**Metodología**

**Criterios de evaluación**

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALMONTE, CARLOS; MONNTT, MARÍA ELENA	Mediterráneo	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE	2009	956-220-223-2
ARBONES FERNANDEZ, BEATRIZ	Vigo	DETECCIÓN PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE	2005	84-9839-001X
CONDEMARIN M., CHADWIC M., MILITIA N GONZÁLEZ MAS, RAFAEL	Andrés Bello	MADUREZ ESCOLAR	1990	956-13-0298-4
LLANOS, SILVA	No indica	ACTIVIDADES ADIESTRADORAS DE LAS FUNCIONES MENTALES SUPERIORES	1982	No indica
MINISTERIO DE SALUD Y DIRECCIÓN NACIONAL CEN CINAI COSTA RICA	No indica	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	1982	No indica
NARVARTE, MARIANA E.	Landeira Ediciones	GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES DE ESTIMULACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL	2011	No indica
QUINTANA, L; ESLAVA, JORGE; Y COL	Magisterio	DIVERSIDAD EN EL AULA: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	2005	NO INDICA
ROMERO, JUAN FRANCISCO; LAVIGNE, ROCIO	Tecnograph IC,S.L.	LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE PERSPECTIVAS NEUROLÓGICAS	2008	978-58-20-0929-8
SALGADO, ANA MARÍA; ESPINOZA, NORA	Grupo cultural	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE UNIFICACIÓN DE CRITERIOS DIAGNÓSTICOS	2005	84-689-1108-9
VILANOVA PEÑA, JOSE ML.	NO INDICA	DIFICULTADES INFANTILES EN EL APRENDIZAJE	0	978-84-96713-99-4
YANEZ T., GUILLRMINA. ESLAVA COBOS, JORGE. ED.; MEJIA, LYDA, ED.; QUINTANAR, LUIS, ED.; SOLOVIERA, Y	Instituto Colombiano de Neurociencias	RECUPERACION DE LA ATENCION	1982	NO INDICA
		APROXIMACIÓN COGNOSCITIVA: EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE/ TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE:	2008	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Herrea, Lucía, Defior, Silvia	Scielo	<a href="http://search.scielo.org/?q=conciencia%20fonol%F3gica&amp;where=CHL">http://search.scielo.org/?q=conciencia%20fonol%F3gica&amp;where=CHL</a>
Jáimez, Rita , Murera, Sandra	Scielo	<a href="http://www.scielo.org//cgi-bin/wxis.exe/applications/scielo-org/iah/?lang=e&amp;IscScript=iah/iah.xis&amp;b">http://www.scielo.org//cgi-bin/wxis.exe/applications/scielo-org/iah/?lang=e&amp;IscScript=iah/iah.xis&amp;b</a>
Jiménez, Juan E,	Scielo	<a href="http://sec.magister.com.es/materiales_cursos/ANFAP_MAGISTER_Probl emas_de_aprendizaje_l_y_p_09.pdf">scielo.org//cgi-bin/wxis.exe/applications/scielo-org/iah/?lang=e&amp;IscScript=iah/iah.xis&amp;base=article</a>
Anfap Universidad Camilo José Cela	Www.Anfap.Com	<a href="http://sec.magister.com.es/materiales_cursos/ANFAP_MAGISTER_Probl emas_de_aprendizaje_l_y_p_09.pdf">http://sec.magister.com.es/materiales_cursos/ANFAP_MAGISTER_Probl emas_de_aprendizaje_l_y_p_09.pdf</a>

#### Software

Autor	Título	Url	Versión
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	<a href="http://www.sparknotes.com">www.sparknotes.com</a>	

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION	Panamericana	MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES	2014	978-84-9835-810-0
GAY, J	OCEANO	SOLUCIONES EDUCATIVAS PARA LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE		
COHEN, DOROTHY	EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	CÓMO APRENDEN LOS NIÑOS	2009	978-968-16-5374-3
MILICIC, MENA, LÓPEZ & JUSTINIANO	EDICIONES UC	CLÍNICA ESCOLAR: PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EN REDES	2012	978-956-14-0989-7

#### Web

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **31/08/2016**

Estado: **Aprobado**