



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA
Código: FLC0147
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN
Correo electrónico: mcordero@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia aborda el conocimiento de los aspectos teóricos básicos generales del trastorno, las causas, el diagnóstico precoz y pre escolar, y analizarán los métodos de intervención actualmente recomendados.

El Autismo es un Trastorno del Desarrollo presente en muchos niños, con condiciones inhabilitantes muy serias, por lo tanto los procesos de aprendizaje se ven afectados en manera más o menos grave de acuerdo a los niveles de afección. Esta materia es importante en la formación del Educador Inicial, ya que siendo su población de trabajo niños pre escolares y en edades iniciales, deberá estar preparado para responder a los requerimientos de atención, cuando se presenten niños con autismo.

Esta cátedra se apoya en Psicología Evolutiva para entender la evolución psicomotriz infantil, en Planificación y Programación para formular objetivos y elaborar programas de trabajo, en Estadística y Computación para procesar resultados de las aplicaciones prácticas, en Lenguaje Instrumental para hacer un correcto informe de los diagnósticos; sirve de apoyo para las Prácticas, también se relaciona con Clínica y Estudio de Casos para conocer cómo se afronta desde el equipo multiprofesional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad

Evidencias

-Detecta las alteraciones que determina la presencia de autismo, valorando el desarrollo del niño y sus dificultades

-Evaluación escrita
 -Informes
 -Investigaciones
 -Trabajos prácticos - productos
 -Visitas técnicas

-Identifica las bases teóricas del autismo, las mismas que constituirán el sustento del manejo adecuado del problema

-Evaluación escrita
 -Informes
 -Investigaciones
 -Trabajos prácticos - productos
 -Visitas técnicas

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.	

-Elabora programas de trabajo adecuados al problema detectado y a las necesidades individuales de los niños con autismo.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
-Orienta y apoya el trabajo de los padres, indispensable para el éxito y mejoramiento de los niños con autismo en el nivel inicial.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Trabajo de investigación con sustentación	El autismo: Bases teóricas	APORTE 1	3	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Informes	Análisis de video	El autismo: Bases teóricas, Evaluación en el autismo.	APORTE 1	2	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Evaluación interciclo	El autismo: Bases teóricas, Evaluación en el autismo.	APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Visitas técnicas	Visita a un centro que hace inclusión de niños y niñas con TEA	El tratamiento	APORTE 3	5	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de material	El tratamiento	APORTE 3	5	Semana: 14 (12-DIC-16 al 17-DIC-16)
Investigaciones	Trabajo de investigación bibliográfica y exposición	Trabajo con los padres	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre los capítulos del 1 al 4	El autismo: Bases teóricas, El tratamiento, Evaluación en el autismo., Trabajo con los padres	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre los capítulos 1 al 4	El autismo: Bases teóricas, El tratamiento, Evaluación en el autismo., Trabajo con los padres	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ARCE GUERSCHBERG, MARIELA.	Landeira.	SOLUCIONES PEDAGÓGICAS PARA EL AUTISMO: QUÉ HACER CON LOS TGD	2008	NO INDICA
ARPINATI A; MARIANI D; TASSO D.	Armando	AUTISMO	2008	NO INDICA
ARPINATI A; GIOVANARDI P; MARIANI D.	Armando	TICA TEST DE INGRESO A LA ESCUELA PARA ALUMNOS CON AUTISMO	2009	NO INDICA
ARTIGAS JOSEP.	Equipo Deletrea	UN ACERCAMIENTO AL SÍNDROME DE ASPERGER.	2000	NO INDICA
CECCHI VALLEDA.	Ed. LUMEN	AUTISMO Y OTRAS PSICOSIS INFANTILES.	2005	987-00-0531-4
HALL KENNETH.	Paidós	SOY UN NIÑO CON SÍNDROME DE ASPERGER.	2003	84-493-1455-0
JIMENEZ MARTINEZ, PACO. ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR MANUEL; MORENO SANTANA, ANA M	Ars Médica	AUTISMO, COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN/ DIFICULTADES DEL LENGUAJE, COLABORACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA: MA	2010	NO INDICA
JORDAN R; POWLL STUART.	Erickson	AUTISMO E INTERVENTO EDUCATIVO	2011	978-88-7946-218-1
LOVAAS, O. IVAR.	NO INDICA	NINO AUTISTA	1981	NO INDICA
MATSON, JOHNNY L.	NO INDICA	AUTISM IN CHILDREN AND ADULTS = AUTISMO EN NIÑOS Y ADULTOS	1994	NO INDICA
MENAZZA C, BACCI B, VIO C.	Erickson	PARENT TRAINING NEL 'AUTISMO	2010	978-88-6137-592-5
ROGERS S; DAWSO G.	Mega Edizione	EARLY START DENVER MODEL. INTERVENTO PRECOCE PER L' AUTISMO	2010	NO INDICA
SIMMONS KAREN.	Future Horizons Inc.	EL PEQUEÑO RAINMAN. EL AUTISMO- A TRAVÉS DE LOS OJOS DE UN NIÑO.	2000	NO INDICA
WING LORNA	Paidós	EL AUTISMO EN NIÑOS Y ADULTOS.	1998	84-493-0571-3
ARCE GUERSCHBERG, MARIELA.	Landeira.	SOLUCIONES PEDAGÓGICAS PARA EL AUTISMO: QUÉ HACER CON LOS TGD	2008	NO INDICA
ARPINATI A; MARIANI D; TASSO D.	Armando	AUTISMO	2008	NO INDICA
ARPINATI A; GIOVANARDI P; MARIANI D.	Armando	TICA TEST DE INGRESO A LA ESCUELA PARA ALUMNOS CON AUTISMO	2009	NO INDICA
ARTIGAS JOSEP.	Equipo Deletrea	UN ACERCAMIENTO AL SÍNDROME DE ASPERGER.	2000	NO INDICA
CECCHI VALLEDA.	Ed. LUMEN	AUTISMO Y OTRAS PSICOSIS INFANTILES.	2005	987-00-0531-4
HALL KENNETH.	Paidós	SOY UN NIÑO CON SÍNDROME DE ASPERGER.	2003	84-493-1455-0
JIMENEZ MARTINEZ, PACO. ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR MANUEL; MORENO SANTANA, ANA M	Ars Médica	AUTISMO, COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN/ DIFICULTADES DEL LENGUAJE, COLABORACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA: MA	2010	NO INDICA
JORDAN R; POWLL STUART.	Erickson	AUTISMO E INTERVENTO EDUCATIVO	2011	978-88-7946-218-1
LOVAAS, O. IVAR.	NO INDICA	NINO AUTISTA	1981	NO INDICA
MATSON, JOHNNY L.	NO INDICA	AUTISM IN CHILDREN AND ADULTS = AUTISMO EN NIÑOS Y ADULTOS	1994	NO INDICA
MENAZZA C, BACCI B, VIO C.	Erickson	PARENT TRAINING NEL 'AUTISMO	2010	978-88-6137-592-5
ROGERS S; DAWSO G.	Mega Edizione	EARLY START DENVER MODEL. INTERVENTO PRECOCE PER L' AUTISMO	2010	NO INDICA
SIMMONS KAREN.	Future Horizons Inc.	EL PEQUEÑO RAINMAN. EL AUTISMO- A TRAVÉS DE LOS OJOS DE UN NIÑO.	2000	NO INDICA
WING LORNA	Paidós	EL AUTISMO EN NIÑOS Y ADULTOS.	1998	84-493-0571-3

Web

Autor	Título	Url
Sito Della Associazione Genitori Bambini Autistici Di Brescia	No Indica	http://www.autismando.it/autsito/Download/Giochini_giochetti.htm
Sito Delle Scuole Ungaretti Di Prata	Iocomunico	http://www.iocomunico.it
No Indica	Iocresco	http://www.iocresco.it
No Indica	Sito Della Associazione Genitori Bambini Autistici Di Brescia	http://www.autismando.it
Sito Della Associazione Genitori Bambini Autistici Di Brescia	No Indica	http://www.autismando.it/autsito/Download/Giochini_giochetti.htm
Sito Delle Scuole Ungaretti Di Prata	Iocomunico	http://www.iocomunico.it
No Indica	Iocresco	http://www.iocresco.it
No Indica	Sito Della Associazione Genitori Bambini Autistici Di Brescia	http://www.autismando.it

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PALUSZNY, MARÍA	TRILLAS	AUTISMO	1995	968-24-2165-9
CADAVEIRA, MATIAS; WAISBURG, CLAUDIO	Consutorio PAIDÓS	AUTISMO.Guía para padres y profesionales	2014	978-950-12-4839-5
ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRÍA (APA),	Madrid : Editorial Médica Panamericana	MANUAL DIGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES : DSM-5	2014	978-84-983581-0-0

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/08/2016**

Estado: **Aprobado**