



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: NIÑO PREMATURO INTERVENCIÓN PRECOZ
Código: FLC0157
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO
Correo electrónico: jeq@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta cátedra servirá a los estudiantes porque les permitirá conocer los parámetros de normalidad del desarrollo infantil y sus posibles alteraciones, a fin de realizar una detección oportuna y en el caso necesario una intervención precoz, ya que cada día se incrementa a nivel mundial el número de niños nacidos prematuramente.

Conocer la biología del niño prematuro, sus antecedentes, su adaptación y evolución, sus alteraciones y su cuidado mediante la intervención precoz serán las prioridades de este curso, relacionando con la fecundación, todo el embarazo, la etapa del parto, el recién nacido con sus respectivas características, así como el desarrollo neonatal del niño normal.

Relacionaremos la Asignatura Niño Prematuro, Intervención Precoz con otras materias como Clínica, Prevención Materno Infantil y Niños de Alto riesgo; al igual que con las materias en donde se estudian los niños afectados por una alteración en su desarrollo de las cuales un número importante reconocen como posible origen la prematuridad.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ay. Identifica y describe las características del niño de 0 a 5 años con NEE.

Evidencias

-Argumenta la importancia del conocimiento etiológico de ciertos trastornos del desarrollo y su forma de intervención.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Reactivos

-Describe la importancia y consecuencias del parto prematuro, su etiología e implicaciones clínico-educativas.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Reactivos

bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.

-Explica y propone temáticas de atención al niño prematuro a través de la investigación y el autoaprendizaje.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	1 mes de clase	El embarazo normal., El parto normal.	APORTE 1	5	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Reactivos	examen bimensual	El embarazo normal., El parto normal., El parto prematuro., El recién nacido normal.	APORTE 2	10	Semana: 8 (31-OCT-16 al 01-NOV-16)
Evaluación escrita	75% de la materia	Características evolutivas del niño prematuro., El embarazo normal., El parto normal., El parto prematuro., El recién nacido normal., El recién nacido prematuro.	APORTE 3	5	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Investigaciones	75% de la materia	Características evolutivas del niño prematuro., El embarazo normal., El parto normal., El parto prematuro., El recién nacido normal., El recién nacido prematuro.	APORTE 3	5	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Investigaciones	75% de la materia	Características evolutivas del niño prematuro., El embarazo normal., El parto normal., El parto prematuro., El recién nacido normal., El recién nacido prematuro.	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Reactivos	toda la materia	Alteraciones del desarrollo en el niño prematuro., Características evolutivas del niño prematuro., Control y seguimiento del pretérmino., El embarazo normal., El parto normal., El parto prematuro., El recién nacido normal., El recién nacido prematuro., Estimulación e Intervención en el niño pretérmino.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	examen supletorio de toda la materia	Alteraciones del desarrollo en el niño prematuro., Características evolutivas del niño prematuro., Control y seguimiento del pretérmino., El embarazo normal., El parto normal., El parto prematuro., El recién nacido normal., El recién nacido prematuro., Estimulación e Intervención en el niño pretérmino.	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BATSHAW, MARK	Paul Brookes	CHILDREN WITH DISABILITIES	2003	NO INDICA
FEDRIZZI, ERMELLINA	PiccinEditori	I DISORDINI DELLO SVILUPPO MOTORIO	2005	NO INDICA
GESELL, ARNOLD	Paidós	DIAGNÓSTICO DEL DESARROLLO NORMAL Y ANORMAL DEL NIÑO	1992	NO INDICA
ILLINGWORTH, RONALD	Churchill Livingstone	DESARROLLO DEL NIÑO EN CONTEXTO	1992	NO INDICA
LEJARRAGA, HORACIO	Editorial Paidós	DESARROLLO DEL NIÑO EN CONTEXTO	2004	NO INDICA
PAPALIA, DIANE	Mc Graw Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA	2005	NO INDICA
PAPALIA, DIANE E.; OLDS, SALLY WENDKOS; FELDMAN, RUTH DUSKIN	McGraw Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA	2009	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
No Indica	Prematuros	www.prematuros.cl
No Indica	Crias	www.crias.cl

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2016**

Estado: **Aprobado**