



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: ESTUDIO DE CASOS /EBE
Código: FLC0217
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA
Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 3 | | | | 3 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La finalidad del estudio de casos es conocer cómo funcionan todas las partes del caso para crear hipótesis, alcanzando niveles explicativos de supuestas relaciones causales, en un contexto concreto y dentro de un proceso dado, aportando por lo tanto al desarrollo de los procesos investigativos y a la elaboración de propuestas de intervención.

Estudio de Casos es una materia que se vincula con la investigación, pues implica un proceso de indagación caracterizado por el examen sistemático y en profundidad de casos educativos.

Está relacionada con Psicología del Desarrollo, Psicopatología, Clínica, Discapacidad intelectual, Problemas motores, Discapacidad visual y auditiva, Superdotación, etc., razones por la que tiene una alta contribución en la formación profesional del estudiante.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ae. Reconoce y critica los factores involucrados en la problemática propuesta

Evidencias

-Analiza e interpreta los datos presentados en el caso para llegar a la particularización.

-Evaluación escrita
 -Informes
 -Prácticas de campo (externas)
 -Resolución de ejercicios, casos y otros
 -Trabajos prácticos - productos

-Reúne la información básica que determina un primer acercamiento con un caso.

-Evaluación escrita
 -Informes
 -Prácticas de campo (externas)
 -Resolución de ejercicios, casos y otros
 -Trabajos prácticos - productos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

af. Define el problema de investigación.

Evidencias

-Determina el problema, las preguntas y una posible hipótesis.

-Evaluación escrita
-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Elabora el plan de intervención y el respectivo informe.

-Evaluación escrita
-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|--|---|------------|--------------|--|
| Prácticas de campo (externas) | Identifica necesidades educativas asociadas o no a la discapacidad en contextos concretos. | Técnicas de presentación de Casos | APORTE 1 | 5 | Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16) |
| Evaluación escrita | Examen interciclo: se combinará con un trabajo práctico. | Problemas de lenguaje, Problemas motores | APORTE 2 | 10 | Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16) |
| Informes | Comparte experiencias, presenta evidencias escritas. | Inteligencia Superior, Problemas de aprendizaje, Técnicas de presentación de Casos | APORTE 3 | 5 | Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Describe el estudio, análisis de datos, reflexión sobre la metodología e intervención. | Discapacidades Sensoriales e Intelectuales, Inteligencia Superior, Técnicas de presentación de Casos | APORTE 3 | 5 | Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16) |
| Trabajos prácticos - productos | Búsqueda y documentación sobre el caso, propuesta de evaluación. | Discapacidades Sensoriales e Intelectuales, Problemas emocionales y de conducta, Técnicas de presentación de Casos | APORTE 3 | 5 | Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16) |
| Evaluación escrita | Examen final: se combinará con la resolución de un caso. | Discapacidades Sensoriales e Intelectuales, Inteligencia Superior, Problemas de aprendizaje, Problemas de lenguaje, Problemas emocionales y de conducta, Problemas motores, Técnicas de presentación de Casos | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017) |
| Evaluación escrita | Con la misma modalidad que el examen final. | Discapacidades Sensoriales e Intelectuales, Inteligencia Superior, Problemas de aprendizaje, Problemas de lenguaje, Problemas emocionales y de conducta, Problemas motores, Técnicas de presentación de Casos | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017) |

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------------|-----------|---|------|-------------------|
| RONALD DISS | Pearson | DEVELOPING FAMILY AND COMMUNITY INVOLVEMENT SKILLS THROUGH CASE STUDIES AND FIELD EXPERIENCES | 2005 | 978-0-13-048622-6 |

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

| Autor | Título | Url |
|---|--|---|
| Barrio Del Castillo Irene, González Jiménez Jérica, Padín Moreno Laura, Peral Sánchez Pilar, Sánchez | El Estudio De Caso | http://www.uam.es/personal_pcdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Pres entaciones/Est_Casos_doc.pdf |
| De La Llave Rodríguez Almudena , Cepeda Galicia José | ¿Retraso Evolutivo Del Lenguaje? Intervención Logopédica En Un Caso Clínico. | http://esther1973.files.wordpress.com/2010/07/intervencion- logopedica-retraso-evolutivo-lenguaje.pdf |
| Robaina Castellanos Gerardo, Riesgo Rodríguez Solangel, Robaina Castellanos Martha | Evaluación Diagnóstica Del Niño Con Parálisis Cerebral | http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-temprana/pc.pdf |
| Del Río María José | Un Caso De Retraso Grave Del Lenguaje En Un Niño Deficiente: Tratamiento Y Resultados. | http://www.elsevier.es/sites/default/files/elsevier/pdf/309/309v01n04a1 3152569pdf001.pdf |
| Santucci De Mina, María | Educando Con Capacidades Diferentes: Un Enfoque Psicológico Desde El Retraso Mental A La Superdotaci | http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=1035306 9 |
| Santucci De Mina, María | Educando Con Capacidades Diferentes: Un Enfoque Psicológico Desde El Retraso Mental A La Superdotaci | http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=1035306 9 |

Software

| Autor | Título | Url | Versión |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| No Indica | No Indica | NO INDICA | NO INDICA |

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **04/09/2016**

Estado: **Aprobado**