



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGIA /EBE
Código: FLC0220
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: OCHOA PINEDA AMADA CESIBEL
Correo electrónico: cochoa@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Con esta materia se pretende cubrir las mayores interrogantes que la sociedad tiene respecto a los trastornos psicopatológicos, es decir, su definición, frecuencia, clasificación, evaluación, evolución, tratamiento y procesos de intervención acordes y adaptación acordes a sus necesidades.

Psicopatología es una materia importante para la Carrera de Educación Básica y Especial, debido a que en la actualidad existen casos con diversas manifestaciones clínicas dentro de la población que requieren intervención y procesos de inclusión acordes a sus necesidades; al estudiar e identificar la descripción, explicación y clasificación de dichas alteraciones y las variables responsables se pueden detectar y evaluar algunos de los desórdenes de la conducta que interfieren con el aprendizaje y desarrollo de los niños, contribuyendo notablemente en el perfil de egreso.

Psicopatología complementa las teorías del desarrollo normal infantil estudiados en los ciclos anteriores, así como relaciona la conducta psicológica normal con la patología y sus diferentes manifestaciones en las alteraciones del desarrollo infantil. De esta manera, forma parte de los conocimientos que un educador debe tener para desenvolverse y atender eficientemente las necesidades de la realidad actual.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.

-Identifica los trastornos del comportamiento relacionados con el desarrollo, aspectos físicos, psicológicos y conductuales.

-Evaluación escrita
 -Evaluación oral
 -Investigaciones
 -Reactivos

-Reconoce el desarrollo evolutivo y su complejidad, para poder delimitar mejor entre conductas normales y conductas o alteraciones que se desvían del desarrollo normal.

-Evaluación escrita
 -Evaluación oral
 -Investigaciones
 -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Primeros capítulos. Generalidades, sistemas de clasificación y test más usados	Clasificación y evaluación, El contexto del desarrollo, Introducción a la Psicopatología Infantil	APORTE 1	5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Reactivos	Los alcanzados a la fecha	Clasificación y evaluación, El contexto del desarrollo, Introducción a la Psicopatología Infantil, Trastorno de ansiedad	APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Evaluación escrita	Evaluación sobre la ansiedad y otras patologías vistas a la fecha	Autismo y esquizofrenia, Clasificación y evaluación, Depresión y problemas en las relaciones entre iguales, Trastorno de ansiedad, Trastorno por déficit de atención con hiperactividad	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación oral	Capítulos del 4 al 8	Clasificación y evaluación, Depresión y problemas en las relaciones entre iguales, El contexto del desarrollo, Introducción a la Psicopatología Infantil, Trastorno de ansiedad, Trastorno por déficit de atención con hiperactividad	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Investigaciones	Todos los relacionados con patologías específicas	Autismo y esquizofrenia, Clasificación y evaluación, Depresión y problemas en las relaciones entre iguales, El contexto del desarrollo, Introducción a la Psicopatología Infantil, Trastorno de ansiedad, Trastorno por déficit de atención con hiperactividad, Trastornos de las funciones corporales básica	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Examen de suficiencia en la materia	Autismo y esquizofrenia, Clasificación y evaluación, Depresión y problemas en las relaciones entre iguales, El contexto del desarrollo, Introducción a la Psicopatología Infantil, Trastorno de ansiedad, Trastorno por déficit de atención con hiperactividad, Trastornos de las funciones corporales básica	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Todos los vistos en clase	Autismo y esquizofrenia, Clasificación y evaluación, Depresión y problemas en las relaciones entre iguales, El contexto del desarrollo, Introducción a la Psicopatología Infantil, Trastorno de ansiedad, Trastorno por déficit de atención con hiperactividad, Trastornos de las funciones corporales básica	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
WICKS, RITA Y ALLEN, ISRAEL	Isabel Capella	PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	2000	0-13-396870-7

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALMONT, CARLOS	Manual Moderno	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL	2012	999-455-883
CABRAL, CÉSAR	Espasa	PSICOPATOLOGÍA DE LAS FUNCIONES PSÍQUICAS Y SUS TRASTORNOS	2005	999-487-947

Web

Autor	Título	Url
Héctor Basile	Organización Para El Estudio De La Psicopatología Infantil	www.psicoadolescencia.com.ar
Sepyna	No Indica	http://www.seypna.com/revista-autores/

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **31/08/2016**

Estado: **Aprobado**