



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: TRABAJO EN EQUIPO /EBE
Código: FLC0219
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia Trabajo en Equipo, pretende dotar a los y las estudiantes conocimientos y herramientas prácticas que les permita identificar su rol, cumplirlo con profesionalismo y en forma eficaz dentro de un equipo de trabajo interdisciplinario, transdisciplinario e institucional, para lo cual se parte del conocimiento de trabajo en equipo, diferencia entre trabajo en equipo y grupos de trabajo, características de los equipos de trabajo: participación, liderazgo, funciones, comunicación, creatividad, profesionalismo, valores, ética; clases de equipos, importancia, roles, potencialidades de trabajo en equipo, estimular la capacidad de trabajar en redes de colaboración, equipo interdisciplinario: roles e importancia, trabajo cooperativo, propuestas de estrategias y proyectos de trabajo en equipo, estimular la formación continua de equipos de trabajo y gestión educativa.

El Trabajo en Equipo constituye uno de los pilares fundamentales en el quehacer humano y profesional dentro de la sociedad; esta materia contribuye significativamente en la formación de profesionales capacitados, comprometidos con su rol, líderes, con una visión integral hacia la diversidad, mediadora que les permita una participación activa, asertiva e innovadora, en consonancia menos individualista y más colectiva, que den respuesta a la creciente complejidad del sistema educativo y sus cambios radicales y vertiginosos en las estructuras científicas, tecnológicas, sociales y de aprendizaje, que demandan esfuerzos cooperativos de manera operativa y eficaz.

Trabajo en Equipo a más de ser una materia es una metodología imprescindible en el funcionamiento institucional, se articula con Organización de Centros, Legislación Educativa, Estudio de Casos, Trastornos y Dificultades de Aprendizaje, Prácticas Pre profesionales, Didáctica, Pedagogía, Discapacidad Intelectual, Sensorial, Física, Psicosocial.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

be. Identifica su rol dentro de un equipo de trabajo interdisciplinario.

Evidencias

-Establece funciones de los miembros del equipo interdisciplinario y delimita su campo de acción profesional.

-Evaluación escrita
 -Evaluación oral
 -Prácticas de laboratorio

bf. Desarrolla estrategias de participación y comunicación asertiva en un equipo de trabajo interdisciplinario.

-Diseña estrategias de intervención en equipo con profesionalismo y creatividad para mejorar la calidad educativa e institucional.

-Evaluación escrita
 -Evaluación oral
 -Prácticas de laboratorio

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bg. Demuestra actitudes participativas y comprometidas con el trabajo en equipo de profesionales.

-Analiza las actitudes adecuadas que faciliten la cooperación en el equipo de trabajo.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de laboratorio
-Valora su rol profesional como miembro fundamental en el equipo y respeta funciones	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de laboratorio

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita sobre temas avanzados hasta la fecha establecida.	Trabajo en equipo	APORTE 1	5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Trabajo en equipo	APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Evaluación escrita	Pruebas al concluir cada capítulo.	Equipo Interdisciplinario, Función del Equipo Interdisciplinario, Trabajo cooperativo	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación oral	Sustentación de temas grupales.	Equipo Interdisciplinario, Función del Equipo Interdisciplinario, Trabajo cooperativo	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Prácticas de laboratorio	Participación en dinámicas de trabajo en equipo.	Equipo Interdisciplinario, Función del Equipo Interdisciplinario, Trabajo cooperativo, Trabajo en equipo	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Examen final	Equipo Interdisciplinario, Función del Equipo Interdisciplinario, Trabajo cooperativo, Trabajo en equipo	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	EXAMEN SUPLETORIO	Equipo Interdisciplinario, Función del Equipo Interdisciplinario, Trabajo cooperativo, Trabajo en equipo	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRUZ LABLANCA, IGANCIO	Ministerio de Educación de España	COMUNICACIÓN EFECTIVA Y TRABAJO EN EQUIPO	2014	978-84-369-5544-6

Web

Autor	Título	Url
Serafí Antúnez	Trabajo En Equipo De Los Profesores, Profesoras, Factor De Calidad	http://ddd.uab.cat/pub/educar/0211819xn24p89pdf http://wwwgoole.es

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AGUILAR, ANDER	Progreso	TRABAJO EN EQUIPO	2001	NO INDICA
MAHIEV, PIERRE	Siglo XXI	TRABAJAR EN EQUIPO	2005	NO INDICA
URBANO, C & YUNI, J.	BRUJAS	EL TRABAJO GRUPAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	2003	987-1142-05-6
ARMENGOL, C	PRAXIS	EL TRABAJO EN EQUIPO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	2002	84-7197-739-7

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **31/08/2016**

Estado: **Aprobado**