



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA /EBE  
**Código:** FLC0221  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN  
**Correo electrónico:** mcordero@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia aborda conocimientos básicos sobre el autismo, sus causas, detección e intervención educativa.

La educación día a día constituye un desafío debido a la heterogeneidad de alumnado que requiere de recursos y estrategias adecuados que respondan a las necesidades de aprendizaje intrínsecos a cada estudiante. Los niños con autismo se encuentran expuestos a condiciones de aprendizaje afectadas en mayor o menor grado, requiriendo de docentes capacitados que conozcan las características del Trastorno del Espectro Autista y proporcionen estrategias educativas que contribuyan a su desarrollo e inclusión.

Esta materia se articula directamente con varias asignaturas de la malla especialmente con aquellas referidas a las necesidades educativas especiales y /o discapacidades

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

##### Resultado de aprendizaje de la materia

##### Evidencias

##### az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad.

-Detecta las alteraciones que determina la presencia de autismo, valorando el desarrollo del niño y sus dificultades

-Evaluación escrita  
 -Informes  
 -Investigaciones  
 -Trabajos prácticos - productos  
 -Visitas técnicas

-Identifica las bases teóricas del autismo, las mismas que constituirán el sustento del manejo adecuado del problema

-Evaluación escrita  
 -Informes  
 -Investigaciones  
 -Trabajos prácticos - productos  
 -Visitas técnicas

##### bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.

-Elabora programas de trabajo adecuados al problema detectado y a las necesidades individuales de los niños con autismo.

-Evaluación escrita  
 -Informes

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos  
-Visitas técnicas

-Orienta y apoya el trabajo de los demás docentes y padres, indispensable para el éxito y mejoramiento de los niños con autismo en educación básica.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos  
-Visitas técnicas

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Trabajo de investigación con sustentación	Bases teóricas sobre el Autismo	APORTE 1	3	Semana: 3 (26-SEP-16 al 01-OCT-16)
Informes	Informe de película	Bases teóricas sobre el Autismo, Inclusión educativa de niños y niñas con TEA	APORTE 1	2	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Evaluación interciclo escrita	Bases teóricas sobre el Autismo, El Aba, Inclusión educativa de niños y niñas con TEA	APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Visitas técnicas	Visita a un centro que hace inclusión de niños y niñas con TEA	El Aba, El método TEACCH: características y modalidad	APORTE 3	5	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Evaluación escrita	Prueba de contenidos	El Aba, El método TEACCH: características y modalidad	APORTE 3	5	Semana: 14 (12-DIC-16 al 17-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	Adaptación curricular con el material respectivo	Adaptaciones Curriculares	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre los capítulos del 1 al 5	Adaptaciones Curriculares, Bases teóricas sobre el Autismo, El Aba, El método TEACCH: características y modalidad, Inclusión educativa de niños y niñas con TEA	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los capítulos 1 al 5	Adaptaciones Curriculares, Bases teóricas sobre el Autismo, El Aba, El método TEACCH: características y modalidad, Inclusión educativa de niños y niñas con TEA	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
JIMENEZ MARTINEZ, PACO. ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR MANUEL; MORENO SANTANA, ANA M	Ars Médica	AUTISMO, COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN/ DIFICULTADES DEL LENGUAJE, COLABORACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA: MA	2010	NO INDICA
MATSON, JOHNNY L.	NO INDICA	AUTISM IN CHILDREN AND ADULTS = AUTISMO EN NIÑOS Y ADULTOS	1994	NO INDICA
MENAZZA C,BACCI B,VIO C.	Erickson	PARENT TRAINING NEL ´AUTISMO	2010	978-88-6137-592-5
RCE GUERSCHBERG, MARIELA.	Landeira.	SOLUCIONES PEDAGÓGICAS PARA EL AUTISMO: QUÉ HACER CON LOS TGD	2008	NO INDICA
JIMENEZ MARTINEZ, PACO. ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR MANUEL; MORENO SANTANA, ANA M	Ars Médica	AUTISMO, COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN/ DIFICULTADES DEL LENGUAJE, COLABORACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA: MA	2010	NO INDICA
MATSON, JOHNNY L.	NO INDICA	AUTISM IN CHILDREN AND ADULTS = AUTISMO EN NIÑOS Y ADULTOS	1994	NO INDICA
MENAZZA C,BACCI B,VIO C.	Erickson	PARENT TRAINING NEL ´AUTISMO	2010	978-88-6137-592-5
RCE GUERSCHBERG, MARIELA.	Landeira.	SOLUCIONES PEDAGÓGICAS PARA EL AUTISMO: QUÉ HACER CON LOS TGD	2008	NO INDICA

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MARÍA PALASZNY	México : Trillas	AUTISMO : GUÍA PRÁCTICA PARA PADRES Y PROFESIONALES	1987	978-0-8156-2225-3
ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRÍA (APA),	Madrid : Editorial Médica Panamericana	MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES (DSM-5)	2014	978-84-983581-0-0

#### Web

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/08/2016**

Estado: **Aprobado**