



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD
Código: FLC0166
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Con esta materia se pretende cubrir las mayores interrogantes que la sociedad tiene respecto a este déficit, es decir, su etiología, historia, qué es y qué no es TDAH, qué tipos de tratamiento existen y cómo se puede trabajar con este grupo de niños.

Déficit de Atención e Hiperactividad es una materia importante para la Carrera de Educación Inicial, Estimulación e Intervención Temprana pues en la actualidad existen muchos niños con esta dificultad dentro de la población, sin embargo, la mayoría de personas no sabe cómo identificarlos y qué hacer.

Déficit de Atención e Hiperactividad está relacionado con el resto del currículum pues forma parte de los conocimientos que un educador debe tener para afrontarse con la realidad actual. De manera específica se relaciona con: Estimulación Temprana, Técnicas de Evaluación del Desarrollo, Discapacidad Intelectual, Clínica, Estudio de Caso, entre otras.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ay. Identifica y describe las características del niño de 0 a 5 años con NEE.

Evidencias

-Discrimina las diversas tipologías del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

-Evaluación escrita
 -Investigaciones
 -Proyectos
 -Trabajos prácticos - productos

-Identifica el marco conceptual y las características básicas del niño con TDAH

-Evaluación escrita
 -Investigaciones
 -Proyectos
 -Trabajos prácticos - productos

bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.

-Propone estrategias de intervención para niños con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad

-Evaluación escrita
 -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	Introducción y Perspectiva General	APORTE 1	5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Diagnóstico, Introducción y Perspectiva General	APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Investigaciones	Sustentación de trabajos	Diagnóstico, Tratamiento	APORTE 3	5	Semana: 14 (12-DIC-16 al 17-DIC-16)
Proyectos	Elaboración de un plan de intervención	Trastornos Asociados	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de un mapa conceptual	Diagnóstico	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Examen final	Diagnóstico, Introducción y Perspectiva General, Trastornos Asociados, Tratamiento	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Diagnóstico, Introducción y Perspectiva General, Trastornos Asociados, Tratamiento	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BERNALDO DE QUIROS, GUILLERMO. JOSELEVICH, ESTRELLA, COMP.	NO INDICA	SINDROME DE DEFICIT DE ATENCION CON O SIN HIPERACTIVIDAD A.D./H.D. EN NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS	2006	NO INDICA
FARRÉ A. Y J. NARBONA	Tea Ediciones	EDAH EVALUACIÓN DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD	2003	NO INDICA
GONZALEZ MAS, RAFAEL.	NO INDICA	ACTIVIDADES ADIESTRADORAS DE LAS FUNCIONES MENTALES SUPERIORES	1982	NO INDICA
NARVARTE, MARIANA E.	Lexus	SOLUCIONES PEDAGÓGICAS PARA EL T.D.A/H. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD	2008	NO INDICA
ORJALES VILLAR, ISABEL.	CEPE	DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD: 2017 MANUAL PARA PADRES Y EDUCADORES.		978-84-7869-294-1
QUIROS DE BERNALDO, GUILLERMO. JOSELEVICH, ESTRELLA, COMP.	Paidós	AD/HD Y TRASTORNOS DE APRENDIZAJE: DISLEXIA Y DISGRAFÍA/ A.D./H.D., QUÉ ES, QUÉ HACER	2008	NO INDICA
SCANDAR. RUBÉN O.	Distal	EL NIÑO QUE NO PODÍA DEJAR DE PORTARSE MAL TDAH: SU COMPRENSIÓN Y TRATAMIENTO	2007	NO INDICA
SILVER, LARRY B	Lexus	TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD: GUÍA CLÍNICA DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO PARA	2010	NO INDICA
SOUTULLO	Editorial Panamericana	CONVIVIR CON NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH).	2005	NO INDICA
VILANOVA PENA, JOSE ML.	NO INDICA	RECUPERACION DE LA ATENCION	1982	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Polanczyk, Guilherme V.; Casella, Erasmo Barbante; Miguel, Euripedes Constantino And Reed, Umberti	Scielo	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1807-59322012001000001&lng=en&nrm=iso
Reyes Sandoval, Ana Marina And Acuna, Laura	Scielo	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342012000300006&lng=en&nrm=iso
Dupaul, G. J., Kern, L., Volpe, R., Caskie, G. I. L., Sokol, N., Arbolino, L., ...Pipan, M.	Gale Cengage Learning	http://go.galegroup.com/ps/i.do?id=GALE%7CA330251039&v=2.1&u=uazuay_cons&it=r&p=GPS&sw=w
Pires, Thiago De Oliveira; Silva, Cosme Marcelo Furtado Passos Da And Assis, Simone Gonçalves De	Scielo	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89102012000400006&lng=en&nrm=iso

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CONDEMARÍN, M. , GOROSTEGUI, M. , MILICIC, N.	ARIEL	DEFICIT ATENCIONAL: ESTRATEGIAS PARA EL DIAGNOSTICO Y LA INTERVENCION PSICOEDUCATIVA	2004	956-247-367-8
ARMSTRONG THOMAS	PAIDOS	SINDROME DE DEFICIT DE ATENCION CON O SIN HIPERACTIVIDAD	2001	
RISUEÑO, E	BONUM	MITOS Y REALIDADES DEL SINDROME ATENCIONAL CON HIPERACTIVIDAD	2006	950-507-908-7
CARBALLO, M	ALFAOMEGA	COACHING PARA QUIENES VIVEN CON TDAH	2012	
CASAJUS LACOSTA, ANGEL MARIA	ALFAOMEGA	DIDACTICA ESCOLAR PARA ALUMNOS CON TDAH Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad	2012	
MILICIC, MENA, LÓPEZ & JUSTINIANO	EDICIONES UC	CLÍNICA ESCOLAR: PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EN REDES	2012	978-956-14-0989-7

Web

Autor	Título	Url
Centro Latino-Americano Em Sexualidade E Direitos Humanos (Clam/Ims/Uerj)	Scielo	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1984-6487&nrm=iso&rep=es&lng=en
Conlin Kelli	Proquest	http://search.proquest.com/docview/368545087/156CA7524E2F4FB7PQ/2?accountid=36552

Software

Autor	Título	Url	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **31/08/2016**

Estado: **Aprobado**