



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: SUPERDOTACION Y TALENTO
Código: FLC0167
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA
Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La presente cátedra, acercará a los estudiantes a la realidad del niño y niña con capacidades intelectuales superiores en sus primeros años. Les permitirá apreciar la diferencia entre Brillante, Talentoso, Precoz y Superdotado. De la misma manera se abordarán técnicas de diagnóstico multidimensional y formas de intervención para esta categoría de la Educación Especial.

Esta materia es importante porque permite en un primer momento que los estudiantes se acerquen a la realidad de las Capacidades Intelectuales Superiores y por otro lado se conozca la forma adecuada de atender las necesidades educativas especiales de esta población. Contribuye al perfil del educador inicial para detectar las características de esta población.

Esta asignatura se relaciona con Clínica, Modelos Pedagógicos contemporáneos, Psiconeurología, Estimulación Temprana y su didáctica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

an. Estructura propuestas curriculares mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Diseña propuestas curriculares para niños de educación inicial con Capacidades Intelectuales Superiores.

Evidencias

-Evaluación escrita
 -Proyectos
 -Resolución de ejercicios, casos y otros
 -Trabajos prácticos - productos

ay. Identifica y describe las características del niño de 0 a 5 años con NEE.

-Argumenta los fundamentos teóricos básicos de la Superdotación y Talento.

-Evaluación escrita
 -Proyectos
 -Resolución de ejercicios, casos y otros
 -Trabajos prácticos - productos

-Identifica las características que determinan una Capacidad Intelectual Superior.

-Evaluación escrita
 -Proyectos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

ba. Identifica y organiza protocolos de atención para niños con y sin necesidades educativas especiales

-Utiliza protocolos para la detección y diagnóstico de niños con Capacidades Intelectuales Superiores.

-Evaluación escrita
-Proyectos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.

-Selecciona estrategias de intervención que permitan la atención de los niños con Capacidades Intelectuales Superiores.

-Evaluación escrita
-Proyectos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Realiza un ensayo relacionado con las teorías sobre la superdotación.	Teorías sobre la Superdotación	APORTE 1	5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Examen interciclo, se adjuntará el instrumento elaborado para identificar características.	Como conocer a los más capaces: diagnóstico de la alta capacidad, Como son y como aprenden los niños más capaces, Teorías sobre la Superdotación	APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Proyectos	Diseña propuestas curriculares adecuadas y pertinentes.	Como enseñar a los más capaces	APORTE 3	6	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Selecciona estrategias de intervención adecuadas para el caso presentado.	Como enseñar a los más capaces	APORTE 3	3	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	Aplica algunos instrumentos para la detección de superdotación y altas capacidades	Como conocer a los más capaces: diagnóstico de la alta capacidad	APORTE 3	6	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Examen final: se combinará con un trabajo práctico.	Como conocer a los más capaces: diagnóstico de la alta capacidad, Como enseñar a los más capaces, Como son y como aprenden los niños más capaces, Teorías sobre la Superdotación	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio: bajo la misma modalidad que el examen final.	Como conocer a los más capaces: diagnóstico de la alta capacidad, Como enseñar a los más capaces, Como son y como aprenden los niños más capaces, Teorías sobre la Superdotación	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BENITO, YOLANDA; ALONSO, JUAN A.	Universidad Técnica Particular de Loja	SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL: DEFINICIÓN E IDENTIFICACIÓN/ V. 1.	2004	NO INDICA
BENITO YOLANDA, ALONSO JUAN	UTPL	SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL, INTERVENCIÓN FAMILIAR Y ACADÉMICA	2004	9978-09-059-2
BENITO YOLANDA, ALONSO JUAN	UTPL	SUPERDOTADOS, TALENTOS, CREATIVOS Y DESARROLLO EMOCIONAL	2004	9978-09-060-6
HEWARD, WILLIAM L; ESPINOSA BAYAL, MARIA ANGELES; TRAD.;	Pearson Prentice Hall	NIÑOS EXCEPCIONALES: UNA INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL	1998	NO INDICA
ALEJANDRO JOCK; TRAD.;				
ESPINOSA BAYAL, MARI TOURÓN J.; PERALTA, F.;	EUNSA	LA SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL: MODELOS, IDENTIFICACIÓN Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS.	1998	NO INDICA
REPÁREZ, CH.				
VACA GALLEGOS, SILVIA.	NO INDICA	PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOGICA PARA ESTUDIANTES CON EXCEPCIONALIDAD SUPERIOR: PRINCIPALES	2003	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Dialnet	Alta Habilidad. Superdotación Y Talento.	http://www.aufop.com/aufop/uploaded_files/revistas/1268612179.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Luz Pérez Sánchez.	Respuesta Educativa A Los Alumnos Sobresalientes En Latinoamérica:	http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer? sid=62f25ab8-4ace-48a8-8170-23e784651d72%40ses
África Borges Del Rosal, Carmen Hernández- Jorge Y Elena Rodríguez- Naveiras.	Evidencias Contra El Mito De La Inadaptación De Las Personas Con Altas Capa.:	http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer? sid=a205e251-c3d0-41c7-ae78-c2ad2cb4f199%40ses
Pilar Castro Pañeda Cpilar@Uniovi.Es Eva Álvarez Martino Almar@Uniovi.Es Mª Ángel Campo Mon.	Cuestionario Para Detectar Niños De Altas Capacidades.	http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer? sid=1757994a-5597-4360-bd42-60c5c0f9d597%40ses
Jiménez Y Et Al.	Creatividad E Inteligencia: ¿Dos Hermanas Gemelas Inseparables?:	http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer? sid=39458f2c-ffeb-4134-9cef-18a6704c70ff%40ses
África Borges Del Rosal Carmen M. Hernández Jorge Elena Rodríguez Naveiras	Comportamientos Parentales En Familias Con Superdotados	http://revistas.ucm.es/index.php/FAIS/article/viewFile/FAIS0606110048 A/7782.
Juan Antonio Elices Simón Marcela Palazuelo Martínez	El Profesor, Identificador De Necesidades Educativas Asociadas A Alta Capacidad Intelectual:	http://search.proquest.com/socialsciences/docview/748428617/fulltex tPDF/292C8DBA75624AF9PQ/21?accou
María Leonor Conejeros- Solar, María Paz Gómez- Arizaga.	Perfil Docente Para Alumnos/As Con Altas Capacidades.:	http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer? sid=5c47daff-2566-4d90-896c-5a2583e9c535%40ses
Carmen Mª Hernández Jorge África Borges Del Rosal	Entorno Escolar Del Alumnando De Altas Capacidades Intelectuales Frente A Sus Compañeros De Distinto	http://search.proquest.com/socialsciences/docview/882075272/fulltex tPDF/63F20B3F6C8B4EC5PQ/3?accoun

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/09/2016**

Estado: **Aprobado**