



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

#### 1. Datos generales

**Materia:** TRABAJO EN EQUIPO  
**Código:** FLC0165  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA  
**Correo electrónico:** clopez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La materia Trabajo en Equipo, pretende dotar a los y las estudiantes conocimientos y herramientas prácticas que les permita identificar su rol, cumplirlo con profesionalismo y en forma eficaz dentro de un equipo de trabajo interdisciplinario, transdisciplinario e institucional, para lo cual se parte del conocimiento de trabajo en equipo, diferencia entre trabajo en equipo y grupos de trabajo, características de los equipos de trabajo: participación, liderazgo, funciones, comunicación, creatividad, profesionalismo, valores, ética; clases de equipos, importancia, roles, potencialidades de trabajo en equipo, estimular la capacidad de trabajar en redes de colaboración, equipo interdisciplinario: roles e importancia, trabajo cooperativo, propuestas de estrategias y proyectos de trabajo en equipo, estimular la formación continua de equipos de trabajo y gestión educativa.

Tomando como base que el Trabajo en Equipo constituye uno de los pilares fundamentales en el quehacer institucional; esta materia contribuye significativamente en la formación de profesionales capacitados y comprometidos con su rol, líderes, con una visión integral hacia la diversidad, mediadora que les permita una participación activa, asertiva e innovadora, en consonancia menos individualista y más colectiva, que den respuesta a la creciente complejidad del sistema educativo y sus cambios radicales y vertiginosos en las estructuras científicas, tecnológicas, sociales y de aprendizaje; que demandan esfuerzos cooperativos de manera operativa y eficaz.

Trabajo en Equipo a más de ser una materia es una metodología imprescindible en el funcionamiento institucional, se articula con Organización de Centros, Legislación Educativa, Estudio de Casos, Trastornos y Dificultades de Aprendizaje, Prácticas Pre profesionales, Didáctica, Pedagogía, Discapacidad Intelectual, Sensorial, Física, Psicosocial.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bf. Identifica su rol dentro de un equipo de trabajo interdisciplinario.

-Establece funciones de los miembros del equipo interdisciplinario y delimita su campo de acción profesional.

-Evaluación escrita  
 -Evaluación oral  
 -Prácticas de laboratorio

bg. Desarrolla estrategias de participación y comunicación asertiva en un equipo de trabajo interdisciplinario.

-Analiza actitudes adecuadas que facilitan la cooperación en el equipo de trabajo

-Evaluación escrita  
 -Evaluación oral  
 -Prácticas de laboratorio

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

-Diseña estrategias de Intervención en equipo con profesionalismo y creatividad para mejorar la calidad educativa e institucional.

### Evidencias

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Prácticas de laboratorio

### bh. Demuestra actitudes participativas y comprometidas con el trabajo en equipo de profesionales.

-Valora su rol profesional como miembro fundamental en el equipo y respeta funciones.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Prácticas de laboratorio

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE 1	5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Evaluación escrita	Pruebas al concluir cada uno de los capítulos		APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación oral	Sustentación de trabajos		APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Prácticas de laboratorio	Role playing de las diferentes funciones de los integrantes de un equipo de trabajo.		APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ANDER, E. AGUILAR, M	Progreso, S.A. de C.V.	TRABAJO EN EQUIPO	2001	970-641-352-9
ARMENGOL, CARME	GRAÓ de IRIF, S.L	EL TRABAJO EN EQUIPO DEL PROFESORADO	2007	13: 978-84-7827-474-1
ARMENGOL, CARME	CISSPRAXIS S.A	EL TRABAJO EN EQUIPO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	2002	NO INDICA
BLANCHARD, KEN; RANDOLPH, ALAN; GRAZIER, PETER.	Deusto	TRABAJO EN EQUIPO GOTEAM: TRES PASOS PARA CONSEGUIR GRANDES RESULTADOS/LÍDERES DEL MANAGEMENT: RECURSOS	2006	NO INDICA
CRUZ, JOSE.	Orion	EDUCACIÓN, EXCELENCIA, AUTOESTIMA, PERTENENCIA Y T.Q.M	1996	NO INDICA
ENCICLOPEDIA DE PEDAGOGÍA PRÁCTICA	Cadiex internacional S.A.	ESCUELA PARA MAESTROS	2004	9974-7738-0-6
PIERRE, MAHIEV	Siglo xxi editores, s.a. de C.V	TRABAJAR EN EQUIPO	2005	968-23-2382-7

#### Web

Autor	Título	Url
Iipe Buenos Aires, Instituto Internacional De Planeamiento De La Educación	Trabajo En Equipo 10 Módulos Destinados A Los Responsables De Los Procesos De Transformación Educativa	<a href="http://187.17484.106/wiiv3/procap/ktml2/files/uploads/modulo_09pdf">http://187.17484.106/wiiv3/procap/ktml2/files/uploads/modulo_09pdf</a>
Serafi Antúñez	Trabajo En Equipo De Los Profesores, Profesoras, Factor De Calidad	<a href="http://ddd.uab.cat/pub/educar/0211819xn24p89pdf">http://ddd.uab.cat/pub/educar/0211819xn24p89pdf</a> <a href="http://wwwgoole.es">http://wwwgoole.es</a>

#### Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
URBANO, C & YUNI, J	Brujas	EL TRABAJO GRUPAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	2003	987-1142-05-6

Web

Autor	Título	Url
COLLAZOS, C., GUERREROL., & VERGARA, A	APRENDIZAJE COLABORATIVO: un cambio en el rol del profesor	<a href="http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/41551142/Aprendizaje_Colaborativo_Un_cambio_en_el20160125-26126-ixow8k.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&amp;Expires=1470202352&amp;Signature=Tgr7Xbd7TPA0tQ0%2B1Ny2vNwiGEI%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DAprendizaje_Colaborativo_Un_cambio_en_el.pdf">http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/41551142/Aprendizaje_Colaborativo_Un_cambio_en_el20160125-26126-ixow8k.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&amp;Expires=1470202352&amp;Signature=Tgr7Xbd7TPA0tQ0%2B1Ny2vNwiGEI%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DAprendizaje_Colaborativo_Un_cambio_en_el.pdf</a>
COLLAZOS, C. A., & MENDOZA, J.	CÓMO APROVECHAR EL "APRENDIZAJE COLABORATIVO" EN EL AULA	<a href="http://www.scielo.org.co/pdf/eded/v9n2/v9n2a06.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/eded/v9n2/v9n2a06.pdf</a>

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **31/08/2016**

Estado: **Aprobado**