



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: INGLÉS I
Código: FLC0001
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: CUEVA ESPINOZA MARÍA PAULINA
Correo electrónico: mcueva@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bs. Desarrolla habilidades para la comprensión de textos e instrucciones auditivas, y para la producción escrita en el idioma Inglés.

Evidencias

-Escribir párrafos pequeños que describan a personas, actividades, lugares, objetos y situaciones cotidianas utilizando los elementos funcionales de la lengua y el vocabulario apropiado (Writing).

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Expresar ideas simples de forma oral y utilizando la estructura y el vocabulario aprendido (Speaking).

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Reconocer la idea principal y encontrar información específica dentro de textos breves. (Reading).

-Evaluación escrita
-Evaluación oral

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

- Resolución de ejercicios, casos y otros
- Evaluación escrita
- Evaluación oral
- Resolución de ejercicios, casos y otros
- Evaluación escrita
- Evaluación oral
- Resolución de ejercicios, casos y otros

- Seguir instrucciones orales y comprender ejercicios de audio a nivel básico (Listening).
- Utilizar las destrezas de lectura comprensiva para comprender textos sencillos (Reading).

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba oral 1	PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 1	5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	HOW MUCH IS IT?, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 2	10	Semana: 9 (07-NOV-16 al 09-NOV-16)
Evaluación oral	Prueba Oral	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Prueba 2	WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	APORTE 3	5	Semana: 16 (al)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios y tareas resueltas dentro y fuera del aula	WE HAD A GREAT TIME	APORTE 3	5	Semana: 16 (al)
Evaluación escrita	Examenn Final	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROFESORES UNIDAD DE IDIOMAS	NO INDICA	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 1	2013	NO INDICA
RICHARDS, JACK C	Cambrige	INTERCHANGE A2 (NIVEL 1A)	2013	978-107-611368

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **04/09/2016**

Estado: **Aprobado**