



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: INGLÉS III
Código: FLC0014
Paralelo: A
Periodo: Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: CUEVA ESPINOZA MARÍA PAULINA
Correo electrónico: mcueva@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0007 Materia: INGLÉS II

2. Descripción y objetivos de la materia

El tercer nivel de Inglés cubre las 4 destrezas del idioma en un nivel A2 (Intermedio Bajo), B1 (Intermedio) de acuerdo con el Marco Común Europeo. Es decir, el estudiante podrá comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales, describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas, comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si se trata sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio, producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal, describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes, por lo tanto, la U. del Azuay exige que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés u otro idioma, que les permita manejar información de diversas ciencias y proveniente de diferentes medios incluidos portales de internet y documentos digitales para el ejercicio de sus labores profesionales.

Al ser el Inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción de lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante, no solo en la materia de Inglés, sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bs. Desarrolla habilidades para la comprensión de textos e instrucciones auditivas, y para la producción escrita en el idioma Inglés.

Evidencias

-Comunicar sus ideas y pensamientos en frases y párrafos cortos. (Speaking).

-Evaluación escrita
 -Evaluación oral
 -Resolución de ejercicios, casos y otros

-Escribe párrafos cortos empleando vocabulario y estructuras gramaticales adecuadas para expresar ideas de manera clara y coherente. (Writing).

-Evaluación escrita
 -Evaluación oral
 -Resolución de ejercicios,

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

casos y otros

-Identifica la idea principal del material audiovisual, instrucciones y temas simples cuando la articulación es relativamente lenta y clara (Listening)

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Utiliza estrategias (ideas principales, secundarias y vocabulario en contexto) para comprender lecturas de temas variados y de textos afines a su carrera a un nivel intermedio. (Reading).

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba 1	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	5	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 2	10	Semana: 9 (07-NOV-16 al 09-NOV-16)
Evaluación oral	Prueba oral	Ok! No hay problema, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 3	5	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios y tareas resueltas dentro y fuera del aula	Ok! No hay problema, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	5	Semana: 14 (12-DIC-16 al 17-DIC-16)
Evaluación escrita	Prueba 2	Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Examen Final	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROFESORES DE LA UNIDAD DE IDIOMAS	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 3	2013	9781-84466-5723

Web

Autor	Título	Url
Varios	Biblioteca Uda	http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/home.htm
No Indica	Selected Links For Esl And Efl Students	http://iteslj.org/ESL.htm
No Indica	What's The Main Idea?	http://www.youtube.com/watch?v=EOI3l6bkiyA&feature=related
No Indica	About.Com	http://esl.about.com/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RICHARDS, JACK C	Cambridge University Press	INTERCHANGE B1 (NIVEL 2A)	2013	ISBN 978-107-611368
RICHARDS JACK	Cambridge	INTERCHANGE 2	2014	NO INDICA

Web

Software

Autor	Título	Url	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **04/09/2016**

Estado: **Aprobado**