



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)  
**Código:** FLC0016  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** CORRAL CHACÓN MÓNICA  
**Correo electrónico:** mcorral@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Inicialmente se realizará el abordaje del nacimiento de la Psicotecnia encontrándose valiosos aportes en algunas ciencias como por ejemplo la Filosofía, para luego avanzar hasta la época actual, luego se revisarán las diversas clasificaciones de los tests existentes, continuando con el análisis de algunas medidas de confiabilidad estadísticas y de los tests, que darán cientificidad al uso de los resultados de los tests. Por otro lado antes de iniciar la práctica de dos tests para evaluar la inteligencia, se profundizará sobre los principios éticos indispensables para todo estudiante en el manejo de los instrumentos psicológicos y como futuro psicólogo.

La materia de Psicotecnia I (Teoría de los Tests) es de gran importancia porque introduce al alumno en el estudio de los tests psicológicos, a través de la revisión de diversas clasificaciones de los tests como también analizando la validez y confiabilidad de los mismos, sin descuidar las normas éticas en el empleo. Los tests constituyen ser las herramientas básicas para el futuro ejercicio profesional debido a que gracias a sus resultados proporcionará información valiosa para elaborar diagnósticos, valoración de cargos y selección de personal, siempre acompañados del manejo ético en los mismos.

Esta asignatura tiene dos partes Psicotecnia I y Psicotecnia II y luego durante la carrera le seguirán otras como Evaluación Psicológica Aplicada a las Organizaciones I y II en donde se estudiarán variados tests completando el estudio iniciado, por ello en ésta materia se sentarán las bases éticas y científicas para el manejo de los tests. Los albores de esta asignatura guardan relación con la asignatura de Escuelas Psicológicas, debido a que recopila información sobre representantes de la Filosofía, Biología, Fisiología y Matemática que sentaron las bases a sus ciencias, y también para la Evaluación Psicológica del ser humano. Por otro lado se articula con la psicoestadística ya que la construcción de los tests se origina en la psicometría a través del uso del análisis factorial, muestreos, probabilidades, etc.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bm. Utiliza reactivos psicológicos apropiados para la evaluación del personal, respetando los códigos profesionales.

Evidencias

-Analiza los aportes de otras ciencias para la creación de la Psicotecnia.

-Evaluación escrita  
 -Prácticas de campo (externas)  
 -Reactivos  
 -Trabajos prácticos - productos

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

-Aplica reactivos psicológicos para medir la inteligencia, respetando los principios del código ético del manejo de los tests .

-Evaluación escrita  
-Prácticas de campo (externas)  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

-Describe y clasifica los tests de acuerdo a diferentes criterios.

-Evaluación escrita  
-Prácticas de campo (externas)  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

-Reconoce los criterios de construcción, confiabilidad y validez de las pruebas.

-Evaluación escrita  
-Prácticas de campo (externas)  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Capítulo 01: Visión introductoria de la psicotecnia.	Visión introductoria de la Psicotecnia	APORTE 1	5	Semana: 3 (26-SEP-16 al 01-OCT-16)
Evaluación escrita	Capítulo 02: Clasificación de los test. Capítulo 03: Teorías de la inteligencia.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Teorías de la Inteligencia	APORTE 2	10	Semana: 9 (07-NOV-16 al 09-NOV-16)
Evaluación escrita	Control de lectura de un artículo científico sobre la confiabilidad de un test.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad	APORTE 3	5	Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo de elaboración de una clasificación de test.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad	APORTE 3	5	Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16)
Prácticas de campo (externas)	Aplicación del test de Raven General y su correspondiente informe, respetando normas éticas.	Test de Matrices Progresivas de Raven	APORTE 3	5	Semana: 14 (12-DIC-16 al 17-DIC-16)
Evaluación escrita	Ejercicios con medidas de confiabilidad, Test de Raven y Wais-iii.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Test de Matrices Progresivas de Raven, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Reactivos	Evaluación de la teoría de la asignatura.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Teorías de la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven, Visión introductoria de la Psicotecnia, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Ejercicios sobre medidas de confiabilidad, Test de Raven y Wais-iii.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Test de Matrices Progresivas de Raven, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)
Reactivos	Evaluación de la teoría de la materia.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Teorías de la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven, Visión introductoria de la Psicotecnia, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RAVEN, J.	Paidós	MANUAL DE MATRICES PROGRESIVAS SERIES A,AB,B ESCALA ESPECIAL	1957	NO INDICA
RAVEN, J.	Paidós	MANUAL DE MATRICES PROGRESIVAS SERIES A,B,C,D,E ESCALA GENERAL	1957	NO INDICA
WECHSLER DAVID	Paidós	WAIS TEST DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS	2002	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Blanca, Lorena	Ebray	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10625447&amp;p00=c%C3%B3digo%20%C3%A9tico%20">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10625447&amp;p00=c%C3%B3digo%20%C3%A9tico%20</a>
Echavarrí, Maximiliano Godoy, Juan Carlos Olaz, Fabián	Ebray	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10357557&amp;p00=diferencias%20g%C3%A9nero%20">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10357557&amp;p00=diferencias%20g%C3%A9nero%20</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Raven, J. C.	Paidós.	Test de Matrices Progresivas Cuaderno de Matrices. Escala General: Series A, B, C, D y E.	1993	950-12-6059-3
(Adaptación: Lic. Alicia Cayssials)				
Raven J. C.	Paidós.	Test de Matrices Progresivas. Cuaderno de Matrices Escala Coloreada. Series: A, Ab y B.	1993	950-12-6058-5
(Adaptación argentina: Lic. Alicia Cayssials)				
Hothersall, David.	McGraw-Hill.	Historia de la Psicología.	2005	978-970-10-44

#### Web

Autor	Título	Url
Briñez, Horta, Oyuela.	Efectos de dosis de alcohol sobre la memoria declarativa en humanos.	<a href="http://search.proquest.com/socialsciences/docview/1771631368/29FB C240C3F64B5EPQ/4?accountid=36552">http://search.proquest.com/socialsciences/docview/1771631368/29FB C240C3F64B5EPQ/4?accountid=36552</a>

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **04/09/2016**

Estado: **Aprobado**