



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

1. Datos generales

Materia: GESTIÓN URBANA
Código: CTE0135
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: CRESPO AMPUDIA ANTONIO MANUEL
Correo electrónico: acrespo@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: CTE0068 Materia: ECOLOGÍA HUMANA

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende enfrentar la problemática de la conservación de la biodiversidad desde una visión integral del territorio, en la que los ecosistemas urbanos, los ecosistemas rurales y los ecosistemas naturales son elementos interdependientes del mismo sistema, y las ciudades se entienden, al mismo tiempo, como cerebros y parásitos de la naturaleza y las sociedades.

El enfoque propuesto para el estudio de la Gestión Urbana, parte de la conceptualización de la ciudad como un tipo específico de ecosistema antrópico, por lo se relacionaría directamente con la ecología de ecosistemas. Este enfoque ecosistémico, permitiría introducirse y entender a las ciudades desde la lógica de lo que hoy se conoce como Ecología Urbana. El estudio de la ecología urbana y de la gestión ambiental de los centros urbanos es fundamental, ya que las ciudades son los cerebros de las sociedades, y a la vez, sus parásitos. Los centros urbanos son los espacios donde se procesan y reelaboran la mayor cantidad de materiales y energía consumidos por los seres humanos, así como, los lugares donde se definen y redefinen sus relaciones con el territorio. Por otro lado, en el contexto de la organización político-administrativa del Ecuador, los municipios, es decir, las ciudades, son el nivel de gobierno que posee las competencias ambientales más importantes.

Esta materia se integra con tanto con política y gestión ambiental, como con ecología humana, y forman una trilogía que permitirá a los y las estudiantes integrar estos temas con las ecologías, y de esa manera, construir una visión integral de la problemática ambiental global, nacional y local. Por otro lado, se busca que los estudiantes apliquen los nuevos conocimientos adquiridos a sus propios proyectos de investigación, así como a la generación y análisis de propuestas de conservación de la biodiversidad. Es fundamental que estén en la capacidad de investigar de manera integral la problemática de la conservación tanto a nivel local, como nacional, proponiendo mecanismos viables para enfrentarla.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ad. Manejar, interpretar y aplicar teorías de la biología y ecología.

Evidencias

-Estudiar a las ciudades aplicando la ecología de ecosistemas, conceptualizándolas como ecosistemas antrópicos.

-Evaluación escrita
 -Evaluación oral
 -Investigaciones
 -Proyectos
 -Resolución de ejercicios, casos y otros

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Trabajos prácticos -
productos

am. Investigar las interacciones entre los factores bióticos y abióticos que suceden en los ecosistemas y a diferentes escalas.

-Evidenciar como la concentración de los flujos de materiales y energía hacia las ciudades son fundamentales para entender las diferentes formas en las que se organizan los territorios y se estructuran las sociedades.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Proyectos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos -
productos

-Indagar en la importancia de las ciudades para la conformación y estructuración de los territorios y sus paisajes.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Proyectos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos -
productos

as. Reconocer las presiones socio-económicas que afectan los ecosistemas y sus productos.

-Abordar la gestión urbana desde una orientación integradora, transversal y a largo plazo.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Proyectos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos -
productos

-Enfrentar la problemática de la conservación de la biodiversidad desde una visión integral del territorio, en la que los ecosistemas urbanos y los ecosistemas naturales son elementos interdependientes del mismo sistema.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Proyectos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE 1	3	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Investigaciones	Trabajo		APORTE 1	3	Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)
Trabajos prácticos - productos	Entrevistas sobre percepción del cambio climático		APORTE 2	5	Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Exposición de papers		APORTE 2	2	Semana: 7 (24-OCT-16 al 29-OCT-16)
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE 2	5	Semana: 9 (07-NOV-16 al 09-NOV-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Exposición de papers		APORTE 3	2	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE 3	5	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Proyectos	Proyecto - 1era versión		APORTE 3	5	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Evaluación oral	Sustentación oral		EXAMEN	5	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Proyectos	Proyecto de investigación sobre biodiversidad urbana		EXAMEN	15	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	examen		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ELORRIETA PÉREZ DE DIEGO ET AL.	Red de redes de desarrollo local sostenible	LIBRO VERDE DE MEDIO AMBIENTE URBANO	2010	NO INDICA
ERIK SWYNGEDOUW	OXFORD UNIVERSITY PRESS	SOCIAL POWER AND THE URBANIZATION OF WATER FLOWS OF POWER ERIK SWYNGEDOUW	2004	0-19- 82339 1-4
MARINA ALBERTI	Swedish Academy of Sciences	COUPLED HUMAN AND NATURAL SYSTEMS	2007	NO INDICA
MARINA ALBERTI ET AL.	Urban Ecology Research Laboratory, Department of Urban Design and Planning	MODELING URBAN PATTERNS AND LANDSCAPE CHANGE IN CENTRAL PUGET SOUND	2005	98195
MARÍA FERNANDA ESPINOSA GARCÉS	Ministerio Coordinador de Patrimonio	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL EN CIUDADES DEL ECUADOR	2010	NO INDICA
ROARKE DONNELLY Y JOHN M. MARZLUFF	Urban Ecosyst (2006)	RELATIVE IMPORTANCE OF HABITAT QUANTITY, STRUCTURE, AND SPATIAL PATTERN TO BIRDS IN URBANIZING ENVIR	2006	9:99¿ 117 DOI 10.10 07/s1

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **24/08/2016**

Estado: **Aprobado**