



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PRACTICA IV /PET
Código: FLC0125
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA
Correo electrónico: jbaculima@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0120 Materia: PRACTICA III /PET

2. Descripción y objetivos de la materia

La práctica IV pretende aplicar modelos, técnicas de exploración psicopedagógica así como también las estrategias de intervención aprendidas durante toda la formación de la carrera, resaltando la importancia de la ética profesional aplicada en todos los procesos de intervención y prevención.

La práctica comunitaria IV constituye una modalidad de aprendizaje holístico, que intenta reunir los conocimientos teóricos - prácticos que los estudiantes han alcanzado durante su formación profesional para brindar alternativas de intervención a las dificultades psicopedagógicas que manifiestan los niños, niñas y adolescentes de las comunidades. Esta modalidad de práctica contribuirá al Psicólogo Educativo Terapéutico a complementar y solidificar la formación, y de manera especial contribuirá directamente al beneficio de la problemática psicoeducativa y familiar de las comunidades hacia donde se direcciona la práctica.

Esta práctica al ser la última dentro el pensum de estudio, está articulada con varias materias como: Terapia de Juego, Problemas de Aprendizaje, Enseñanza Correctiva, Psicoterapia Familiar Sistémica, Psicomotricidad, Terapia Cognitiva Conductual, Deontología y Diseño de Proyectos, todas y cada una de las materias sirven de cimiento para esta modalidad de prácticas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

az. Actúa en la comunidad a través del involucramiento personal, al realizar proyectos de interacción psicológica y pedagógica, contribuyendo al bienestar del niño(a) y su familia.

-Diagnostica dificultades psicopedagógicas en las comunidades educativas.

-Informes
-Prácticas de campo (externas)

-Diseña y aplica programas de recuperación psicopedagógica.

-Informes
-Prácticas de campo (externas)

-Realiza prevención psicoeducativa en las familias de la comunidad.

-Informes
-Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Capítulo III		APORTE 1	5	
Prácticas de campo (externas)	Capítulo II, IV, V		APORTE 2	10	
Informes	Todos		APORTE 3	15	
Informes	todos		EXAMEN	20	
Informes	Actividades de segunda convocatoria	CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, DISEÑO Y APLICACIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN, ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS, EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA PROPUESTA, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, PLAN DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS ASIGNADOS	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BAEZA, SILVIA	Aprendizaje Hoy	FUNCIONAMIENTO SOCIORELACIONAL DEL AULA	2005	987-99890-3-1
BAEZA, SILVIA	Aprendizaje Hoy	EL IMPRESCINDIBLE PUENTE FAMILIA-ESCUELA	2009	978-987-99890-4-3
BAEZA, SILVIA	Aprendizaje Hoy	EL IMPRESCINDIBLE PUENTE FAMILIA-ESCUELA	2009	978-987-99890-4-3
ORTIZ, DORYZ	Abya-Yala	LA TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA	2008	978-9978-10-044-8
ORTIZ, DORYZ	Abya-Yala	LA TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA	2008	978-9978-10-044-8
STIERLIN, HELM	Gedisa	TERAPIA DE FAMILIA: PRIMERA ENTREVISTA	1982	84-7432-125-5

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2016**

Estado: **Aprobado**