



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: INGLÉS III
 Código: FLC0014
 Paralelo:
 Periodo: Septiembre-2016 a Febrero-2017
 Profesor:
 Correo electrónico:

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0007 Materia: INGLÉS II

2. Descripción y objetivos de la materia

El Tercer Nivel de Inglés cubre las cuatro destrezas del idioma en un nivel A2 (Intermedio bajo) - B1 (Intermedio) de acuerdo con el Marco Común Europeo. Es decir el estudiante podrá comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales, describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas, comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio, producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal, describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones y justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de acceder e interactuar con información proveniente de diferentes medios tales como: portales de internet, bibliografía y otros documentos. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bc. Desarrollar habilidades para la comprensión de textos e instrucciones auditivas y para la producción escrita en el idioma Inglés.

-Comunicar sus ideas y pensamientos en frases y párrafos cortos (Speaking).

-Evaluación escrita

-Evaluación oral

-Prácticas de laboratorio

-Escribir párrafos cortos empleando el vocabulario y las estructuras

-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

gramaticales aprendidas durante el ciclo para expresar ideas de manera clara y coherente (Writing).

-Identificar la idea principal de material audiovisual, instrucciones y temas simples cuando la articulación es relativamente lenta y clara (Listening).

-Utilizar estrategias (ideas principales, secundarias y vocabulario en contexto) para comprender lecturas de temas variados y de textos afines a su carrera a un nivel intermedio (Reading)

Evidencias

-Evaluación oral
-Prácticas de laboratorio

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Prácticas de laboratorio

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Prácticas de laboratorio

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de las 3 destrezas del idioma que pueden evaluarse en un examen escrito: comprensión auditiva, escritura y uso del inglés (gramática y vocabulario)	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	5	Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)
Evaluación escrita	Prueba oral de conocimientos de los temas principales de los tres capítulos estudiados.	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	5	Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)
Evaluación escrita	Evaluación completa de los caps. 4 al 6 en las destrezas que no son conversación.	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	5	Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16)
Evaluación oral	Evaluación oral de los temas principales mediante proyecto oral de presentación pública en clase.	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	5	Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16)
Evaluación oral	Evaluación en conversación de los dos últimos capítulos del curso.	Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	5	Semana: 16 (al)
Prácticas de laboratorio	Todos		EXAMEN	20	

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROFESORES DE LA UNIDAD DE IDIOMAS	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 3	2012	No indica

Web

Autor	Título	Url
Adrianholliday	Breaking News English	http://www.breakingnewsenglish.com/
Helmus, Todd C. Chalk, Peter	Promoting Online Voices For Countering Violent Extremism	http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?docID=10678748
Don Lee	Proquestfamilyhealth	http://search.proquest.com/docview/821496648/14044EEB1EE3D167980/8?accountid=36552
Scott Ladd	Proquest	http://search.proquest.com/docview/926822375/14044EEB1EE3D167980/3?accountid=36552
No Indica	English As A Second Language	http://a4esl.org/a/g.html

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **null**

Estado: **Completar**