



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)  
**Código:** FLC0016  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** CORRAL CHACÓN MÓNICA  
**Correo electrónico:** mcorral@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Inicialmente se realizará el abordaje del nacimiento de la Psicotecnia encontrándose valiosos aportes en algunas ciencias como por ejemplo la Filosofía, para luego avanzar hasta la época actual, luego se revisarán las diversas clasificaciones de los test existentes, continuando con el análisis de algunas medidas de confiabilidad estadísticas y de los test, que darán cientificidad al uso de los resultados de los test. Por otro lado antes de iniciar la práctica de dos test para evaluar la inteligencia, se profundizará sobre los principios éticos indispensables para todo estudiante en el manejo de los instrumentos psicológicos y como futuro psicólogo.

La materia de Psicotecnia I (Teoría de los Test) es de gran importancia porque introduce al alumno en el estudio de los test psicológicos, a través de la revisión de diversas clasificaciones de los test como también analizando la validez y confiabilidad de los mismos, sin descuidar las normas éticas en el empleo. Los test constituyen ser las herramientas básicas para el futuro ejercicio profesional debido a que gracias a sus resultados proporcionará información valiosa para llegar al psicodiagnóstico, siempre acompañados del manejo ético en los mismos.

Esta asignatura tiene dos partes Psicotecnia I y Psicotecnia II y luego durante la carrera le seguirán otras como Psicodiagnóstico, Estudio de Caso I y Estudio de Casos II, en donde se estudiarán variados test completando el estudio iniciado, por ello en ésta materia se sentarán las bases éticas y científicas para el manejo de los test. Los albores de esta asignatura guardan relación con la asignatura de Escuelas Psicológicas, debido a que recopila información sobre representantes de la Filosofía, Biología, Fisiología y Matemática que sentaron las bases a sus ciencias, y también para la Evaluación Psicológica del ser humano. Por otro lado se articula con la psicoestadística ya que la construcción de los test se origina en la psicometría a través del uso del análisis factorial, muestreos, probabilidades, etc.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ak. Diagnóstica los problemas de salud mental en niños, adolescentes y adultos.

Evidencias

-Analiza los aportes de otras ciencias para la creación de la Psicotecnia.

-Evaluación escrita  
 -Prácticas de campo (externas)  
 -Reactivos  
 -Trabajos prácticos - productos

-Describe y clasifica los test de acuerdo a diferentes créditos

-Evaluación escrita  
 -Prácticas de campo

**Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia**

**Resultado de aprendizaje de la materia**

**Evidencias**

(externas)  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Reconoce los criterios de construcción, confiabilidad y validez de las pruebas.

-Evaluación escrita  
-Prácticas de campo  
(externas)  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

**al. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .**

-Aplica reactivos psicológicos para medir la inteligencia, respetando los principios del código ético del manejo de los tests.

-Evaluación escrita  
-Prácticas de campo  
(externas)  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

**Desglose de evaluación**

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Capítulo 01: Visión introductoria de la Psicotecnia.	Visión introductoria de la Psicotecnia	APORTE 1	5	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Evaluación escrita	Capítulo 02 y Capítulo 03: Examen de interciclo.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Teorías de la Inteligencia	APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Trabajos prácticos - productos	Capítulo 02: Propuesta de Clasificación de test.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad	APORTE 3	5	Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16)
Evaluación escrita	Capítulo 02: Control de Lectura de un artículo científico.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad	APORTE 3	5	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Prácticas de campo (externas)	Capítulo 04: Aplicación de Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General y su correspondiente informe.	Test de Matrices Progresivas de Raven	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Evaluación sobre Medidas de Confiabilidad, Raven y Wais-iii.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Test de Matrices Progresivas de Raven, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Reactivos	Evaluación de la parte teórica de la materia.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Teorías de la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven, Visión introductoria de la Psicotecnia, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Evaluación de medidas de confiabilidad, Raven y Wais-iii.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Test de Matrices Progresivas de Raven, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)
Reactivos	Evaluación de la parte teórica revisada.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Teorías de la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven, Visión introductoria de la Psicotecnia, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

**Metodología**

**Criterios de evaluación**

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOTHERSALL DAVID	McGraw-Hill	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA.	2005	007-284965-7

#### Web

Autor	Título	Url
Blanca, Lorena	Ebrary	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10625447&amp;p00=c%C3%B3digo%20%C3%A9tico%20">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10625447&amp;p00=c%C3%B3digo%20%C3%A9tico%20</a>
Echavarrí, Maximiliano Godoy, Juan Carlos Olaz, Fabián	Ebrary	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10357557&amp;p00=diferencias%20g%C3%A9nero%20">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10357557&amp;p00=diferencias%20g%C3%A9nero%20</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOGAN THOMAS	El Manual Moderno I	PRUEBAS PSICOLÓGICAS	2004	970-729-087-0
CORRAL CHACÓN MÓNICA	NO INDICA	APUNTES DE PSICOTECNIA	2008	NO INDICA
Raven, J. C.	Paidós.	Test de Matrices Progresivas. Cuaderno de Matrices: Escala General, Series: A, B, C, D y E.	1993	950-12-6059-3
Raven J. C.	Paidós.	Test de Matrices Progresivas. Cuaderno de Matrices: Escala Coloreada, Series: A, Ab, y B.	1993	950-12-6058-5
Wechsler, David	Paidós.	Escala de Inteligencia para Adultos de Wechsler.	2002	

#### Web

Autor	Título	Url
Briñez, Horta, Oyuela.	Efectos de dosis bajas de alcohol sobre la memoria declarativa.	<a href="http://search.proquest.com/socialsciences/docview/1771631368/29FB C240C3F64B5EPQ/4?accountid=36552">http://search.proquest.com/socialsciences/docview/1771631368/29FB C240C3F64B5EPQ/4?accountid=36552</a>

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **31/08/2016**

Estado: **Aprobado**