



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
Código: FLC0340
Paralelo: A, B
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: PACURUCU PACURUCU ANA LUCIA
Correo electrónico: apacurucu@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0024 Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia describe el inicio de la psicopatología del niño y del adolescente, partiendo desde el psicoanálisis (F. Dolto) hasta la actualidad, describiendo las clasificaciones de la Sociedad Americana de Psiquiatría (DSM IV- TR), la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE10), la clasificación de 0 a 3 años y otros temas relacionados con el comportamiento infanto- juvenil. A lo largo del desarrollo de estos temas se dará a conocer en detalle los trastornos psicológicos más frecuentes y los criterios diagnósticos de cada uno para entrenar al estudiante en el proceso de diagnóstico.

La materia de Psicopatología del niño y del adolescente es importante porque plantea el conocimiento teórico de los trastornos psicológicos de inicio en la infancia y adolescencia, las clasificaciones internacionales y los criterios diagnósticos. Además permite que el futuro psicólogo clínico aprenda a diferenciar y realice un adecuado diagnóstico de los comportamientos no esperados o anormales de los niños y adolescentes de acuerdo con su etapa evolutiva, el contexto sociocultural y familiar en el que se desenvuelve.

Psicopatología del niño y del adolescente es una materia del eje de especialización que continua y amplía los conocimientos adquiridos en psicología del Desarrollo I y II y psicopatología general, además es la base de las materias de psicopatología del Adulto y psicopatología del Anciano.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

aj. Establece criterios básicos para la valoración de la conducta normal y patológica

Evidencias

-Determina los factores individuales, escolares y familiares que intervienen en la aparición de estas conductas

-Evaluación escrita
 -Informes
 -Resolución de ejercicios, casos y otros
 -Trabajos prácticos - productos

-Distingue las características del niño y adolescente sano y con enfermedad mental.

-Evaluación escrita
 -Informes
 -Resolución de ejercicios, casos y otros
 -Trabajos prácticos -

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

productos

-Emite diagnósticos psicológicos de inicio en la infancia y en la adolescencia de acuerdo con las clasificaciones Internacionales

-Evaluación escrita
-Informes
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Se realizará una evaluación escrita con preguntas abiertas y reactivos	Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL	APORTE 1	5	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Evaluación escrita	Evalacion Escrito, con resolucion de caso	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL	APORTE 2	10	Semana: 8 (31-OCT-16 al 01-NOV-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolucion de casos practicos en base a la aplicacion de tests psicológicos y propuestas de tratamiento	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL, Trastornos de Inicio en la Adolescencia	APORTE 3	5	Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo en grupo que consistirá en una presentación en power point sobre un tema de interés de los alumnos, se presentará a lo largo del ciclo.	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Diagnóstico y Orientación a Padres, Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL, Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y elaboración de informes, Trastornos de Inicio en la Adolescencia	APORTE 3	5	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Informes	Elaboración de Informes psicológicos en base a test aplicados, utilizando el lenguaje y formato correcto para el mismo	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Diagnóstico y Orientación a Padres, Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL, Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y elaboración de informes, Trastornos de Inicio en la Adolescencia	APORTE 3	5	Semana: 14 (12-DIC-16 al 17-DIC-16)
Evaluación escrita	Evaluacion escrita con preguntas abiertas, de opcion múltiple y resolución de casos.	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Diagnóstico y Orientación a Padres, Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL, Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y elaboración de informes, Trastornos de Inicio en la Adolescencia	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Evaluacion escrita en base a preguntas abiertas, reactivos y resolucion de casos	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		según el CIE 10, Diagnóstico y Orientación a Padres, Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL, Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y elaboración de informes, Trastornos de Inicio en la Adolescencia			

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALMONTE, CARLOS; MONIT, MA. E.	Manual Moderno	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL	2012	9789562203319
ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD	Editorial Médica Panamericana	CLASIFICACIÓN ESTADÍSTICA INTERNACIONAL DE ENFERMEDADES	2003	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Ezpeleta, L	Psicothema	http://www.psicothema.com/pdf/761.pdf
Caraveo, J	Universia Dialnet	http://www.inprf-cd.org.mx/pdf/sm2906/sm290665.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
APA	MAadrid: Editorial Médica Panamericana	DSM V: MANUAL DIAGNOSTICO Y ESTADISTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES	2014	978-84-983581-0-0
GOMAR MARTÍN	Polemos	MANUAL DE TERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL CON NIÑOS Y ADOLESCENTES	2010	978-9979649-017-7

Web

Autor	Título	Url
Apa: Dsm V Español	Www.Integratek.Es	http://www.integratek.es/wp-content/uploads/2014/05/dsm-v-Espa%C3%B1ol.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/08/2016**

Estado: **Aprobado**