



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I
Código: FME0005
Paralelo: A, B
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: RODAS ESPINOZA LEOPOLDO ESTEBAN
Correo electrónico: lrodas@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Cubre conocimientos básicos de lenguaje, literatura y cultura general. La asignatura se desarrollará en dos niveles: Lectura y Escritura Académica I y II. La primera parte se subdivide en cinco capítulos que parten de la lectura y el proceso decodificador de un texto, analiza y ejercita los ámbitos del discurso, algunas nociones gramaticales, léxicas y ortográficas vinculadas con problemas de escritura. Finalmente, en un proceso constructor organizará párrafos, resúmenes, reseñas, ensayos expositivos y las sugerencias expresadas por los estudiantes durante el curso.

Esta materia aporta al estudiante los instrumentos necesarios para que se desenvuelva bien, de manera oral como escrita en lo relacionado a su formación académica como humanística. El dominio adecuado de las habilidades para la lectura y escritura se vincula de manera directa e inmediata con su éxito o el fracaso académico. Por estas razones la materia será prioritariamente práctica para alcanzar la aplicación de estas competencias

Se articula con el resto del curriculum porque a través de la lengua y el lenguaje los estudiantes emitirán sus ideas más precisas, concretas y correctas tanto de manera oral como escrita. El manejo de la lengua y la correspondiente estructura en textos orales y escritos permiten la construcción intelectual del mundo, comprender globalmente la cultura, la época y la realidad en que interactúa el estudiante universitario. Esta materia aporta al estudiante los instrumentos necesarios para que se desenvuelva bien, de manera oral como escrita en lo relacionado a su formación académica como humanística. Cubre conocimientos básicos de lenguaje, literatura y cultura general. Se articula con el resto del curriculum porque a través de la lengua y el lenguaje los estudiantes emitirán sus ideas más precisas, concretas y correctas tanto de manera oral como escrita.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.

-Leer y comprender textos orales y escritos variados que se requieren en la vida académica universitaria y posteriormente en su vida profesional.

-Investigaciones
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Elaboración de resúmenes y reseñas		APORTE 1	5	
Reactivos	Resúmenes, reseñas, cohesión y coherencia		APORTE 1	5	
Investigaciones	La exposición, sistema de citación, tipos de párrafos		APORTE 2	5	
Reactivos	Precisión semántica, léxica, sintáctica. Coherencia y cohesión. El texto.		APORTE 2	5	
Investigaciones	Niveles lectores, la exposición. Tipologías textuales.		APORTE 3	5	
Reactivos	Precisiones semánticas, léxicas y sintácticas. El texto. Niveles lectores		APORTE 3	5	
Reactivos	Todos los contenidos del ciclo		EXAMEN	20	
Reactivos	Prueba	El proceso de escritura., En ensayo, La oración: elementos y construcción, Lectura y comprensión de textos., Propiedades textuales: coherencia	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PÉREZ AGUSTI, CARLOS	UDA	ESCRITURA ACADÉMICA I	2011	978-9978-325-22-3
VALLEJO, RAÚL	Corporación Editora Nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2006	978997884321

Web

Autor	Título	Url
No Indica	Instituto Cervantes	http://www.cervantes.es
No Indica	Real Academia Española.	http://www.rae.es

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ORTEGA GONZALO Y ROCHE GAY	Ariel	DIFICULTADES DEL ESPAÑOL	1995	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Norma Desinano	Pro Quest Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/detail.action?docID=10721930&p0=escritura+acad%C3%A9mica

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **29/08/2016**

Estado: **Aprobado**