



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: SOCIOANTROPOLOGIA DE LA SALUD
Código: FME0009
Paralelo: A
Periodo: Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: PILCO LUZURIAGA JAMES STANLEY
Correo electrónico: jamespil@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La Socioantropología de la salud presenta elementos conceptuales para discutir y reflexionar los aspectos teóricos, técnicos y metodológicos de la Salud con una visión intercultural, promoviendo el conocimiento y el respeto a los saberes y prácticas ancestrales, alternativas, complementarias y comunitarias en salud. Para el estudio de Socioantropología de la Salud se requiere desarrollar una capacidad crítica de apertura al estudio y reflexión sobre otras formas no médicas de sanación presentes en nuestra sociedad.

La Socioantropología de la Salud está es un conjunto de categorías y perspectivas teórico-metodológicas que guían la reflexión y discusión sobre el rescate de los saberes comunitarios para reconstruir las diferentes cosmovisiones sobre el proceso salud enfermedad y sus implicaciones en las prácticas de salud en el Ecuador buscando la integración entre ésta y las medicinas alternativas o complementarias, buscando presentar alternativas a fin de mejorar la calidad de vida de la población dentro del sistema de salud vigente.

Socioantropología de la salud es una materia del eje de formación humanística que se articula y guarda relación estrecha con la Cultura General y Evolución al presentar elementos básicos de cultura, identidad, interculturalidad; con la Historia de la Medicina en su capítulo 9 al hablar sobre breve reseñas de las prácticas médicas. Con Epidemiología, Metodología de la Investigación y Bioestadística; y Bioética al presentar el método socioantropológico en el capítulo 5 para la investigación de problemas tanto cualitativos como cuantitativos. Con los niveles de Pasantías en la Comunidad y Atención Primaria presenta elementos básicos de discusión y reflexión para entender el sistema de salud y los sentires de la comunidad frente a la atención médica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.

-Poder comunicarse con personas de diferentes culturas

-Evaluación escrita

bs. Identificar e intervenir sobre factores sociales: violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación

-Proveer de herramientas para identificar problemas sociales

-Evaluación escrita

bt. Identificar e intervenir sobre factores económicos: pobreza, inequidad

-Proveer de herramientas para identificar factores económicos que incidan sobre la salud.

-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bu. Identificar e intervenir sobre factores ambientales: contaminación, clima, destrucción del ecosistema

-Proveer de herramientas para identificar factores ambientales que incidan sobre la salud -Evaluación escrita

bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades

-Proveer de elementos extras para la promoción de la salud -Evaluación escrita

cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad

-Conocer primero las diferentes culturas de nuestro país para poder comprenderlas y respetarlas. -Evaluación escrita

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|--|--|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | Lo pactado en clase | | APORTE 1 | 10 | |
| Evaluación escrita | Lo pactado en clase | | APORTE 2 | 10 | |
| Evaluación escrita | Lo pactado en clase | | APORTE 3 | 10 | |
| Evaluación escrita | Lo revisado | | EXAMEN | 20 | |
| Evaluación escrita | Examen de todo lo revisado en el ciclo | Ciencia y sabiduría, Construcción del método socioantropológico de la salud, Cosmovisión andina y salud, Diversidad cultural del Ecuador, El reto de la integración en la práctica médica, Elementos conceptuales de Socioantropología de la Salud, Interculturalidad en salud, La hermenéutica como herramienta para integrar ciencia y sabiduría, Las Medicinas Alternativas o Complementarias | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017) |

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|----------------------|-------------------------------------|---|------|-----------|
| ACHIG BALAREZO DAVID | CASA DE LA CULTURA NUCLEO DEL AZUAY | SOCIOANTROPOLOGÍA DE LA SALUD | 2012 | NO INDICA |
| GUERRERO PATRICIO | Abya-Yala | LA CULTURA. ESTRATEGIAS CONCEPTUALES PARA COMPRENDER LA IDENTIDAD, LA DIVERSIDAD, LA ALTERIDAD Y LA | 2002 | NO INDICA |
| YÁÑEZ JOSÉ | Abya-Yala | ALLIKAI, LA SALUD Y LA ENFERMEDAD DESDE LA PERSPECTIVA INDÍGENA | 2005 | NO INDICA |

Web

| Autor | Título | Url |
|---------------------|------------|--|
| Beatriz Loza Carmen | Red Scielo | BEATRIZ LOZA, Carmen. Salud e Interculturalidad en América Latina. Antropología de la Salud y Crític |
| Madariaga Carlos | Red Scielo | MADARIAGA, Carlos; GAVILAN, Vivian; VIGUERAS, Patricia y MADARIAGA, Vesna. Salud e Interculturalid |

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **22/08/2016**

Estado: **Aprobado**