



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: EPIDEMIOLOGIA
Código: FME0026
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: MARTINEZ REYES FRAY CLEITON
Correo electrónico: fmartinez@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
6				6

Prerrequisitos:

Código: FME0004 Materia: INFORMATICA
 Código: FME0018 Materia: METODOLOGIA DE INVESTIGACION Y BIOESTADISTICA I

2. Descripción y objetivos de la materia

La epidemiología estudia el proceso salud-enfermedad en la población, sus determinantes y condicionantes; el enfoque epidemiológico hace que el estudiante conozca los elementos conceptuales y operativos para la investigación, vigilancia, planificación, ejecución y control de los problemas e intervenciones en salud.

El desarrollo de la asignatura incorpora en los estudiantes referentes teóricos e instrumentales para el análisis y la intervención de los problemas de salud. El estudiante conoce y aplica el enfoque epidemiológico, enfrenta y resuelve los problemas de salud, además, tiene un insumo principal para la gestión en salud.

Al brindar al médico elementos fundamentales para la toma de decisiones tanto a nivel individual como colectivo, y del entorno, el enfoque epidemiológico se incorpora en cada una de las asignaturas de la formación del médico; se convierte en una herramienta de utilidad permanente en su ejercicio profesional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

br. Identificar e intervenir sobre factores psicológicos estrés, dependencia y abuso de drogas, alcohol y tabaco

-Reconocer las situaciones de alerta que demandan investigación epidemiológica de campo.

-Evaluación escrita
 -Foros, debates, chats y otros
 -Investigaciones

bs. Identificar e intervenir sobre factores sociales: violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación

-Desarrollar y fortalecer las capacidades analíticas y resolutorias de la práctica epidemiológica en la gestión local en salud.

-Evaluación escrita
 -Foros, debates, chats y otros
 -Investigaciones

bt. Identificar e intervenir sobre factores económicos: pobreza, inequidad

-Establecer las bases prácticas para organizar la investigación epidemiológica de campo en los niveles locales de salud.

-Evaluación escrita
 -Foros, debates, chats y

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bu. Identificar e intervenir sobre factores ambientales: contaminación, clima, destrucción del ecosistema	otros -Investigaciones
-Desarrollar y fortalecer las capacidades analíticas y resolutorias de la práctica epidemiológica en la gestión local en salud.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades	
-Identificar las formas de respuesta de la salud pública en distintos niveles de definición de la salud y la enfermedad.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
bx. Analizar críticamente la literatura científica	
-Analizar la literatura con aplicación epidemiológica	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
by. Realizar el análisis estadístico de los datos	
-Describir las formas de medición de salud y sus aplicaciones	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
co. Informar enfermedades de notificación obligatoria	
-Aplicar los principios de la vigilancia a problemas locales y regionales.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población	
-Aplicar de manera sistemática de los conceptos, métodos, técnicas y enfoque básicos de la epidemiología para el diagnóstico y control de enfermedades y problemas de salud en la población.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
cz. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades	
-Identificar las formas de respuesta de la salud pública en distintos niveles de definición de la salud y enfermedad. Definir el alcance de las medidas de prevención y control de enfermedades. Describir los tipos de medidas aplicables al control de la enfermedad en la población. Desarrollar y fortalecer las capacidades analíticas y resolutorias de la práctica epidemiológica en la gestión local en salud.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Controles de lectura de material bibliográfico	EVALUACIÓN, Historia natural de la enfermedad, Medición en epidemiología, Patrones de ocurrencia, Salud de la población, Teoría de la causalidad en epidemiología	APORTE 1	2	Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)
Evaluación escrita	Reactivos de opción múltiple y razonamiento	EVALUACIÓN, Historia natural de la enfermedad, Medición en epidemiología, Patrones de ocurrencia, Salud de la población, Teoría de la causalidad en epidemiología	APORTE 1	3	Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)
Foros, debates, chats y otros	Participación en foros, debates, chats, y otros	EVALUACIÓN, Historia natural de la enfermedad, Medición en epidemiología, Patrones de ocurrencia, Salud de la población, Teoría de la causalidad en epidemiología	APORTE 1	2	Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)
Investigaciones	Informe de investigación sobre temas relacionados a los seis primeros capítulos	EVALUACIÓN, Historia natural de la enfermedad, Medición en epidemiología, Patrones de ocurrencia, Salud de la población, Teoría de la causalidad en epidemiología	APORTE 1	3	Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)
Evaluación escrita	Controles de lectura de la revisión de la bibliografía	Determinantes sociales de la salud, Disparidades en salud , La carga global de la enfermedad, Vigilancia epidemiológica	APORTE 2	2	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Evaluación escrita	Prueba en base a reactivos de opción múltiple y abiertos	Determinantes sociales de la salud, Disparidades en salud , La carga global de la enfermedad, Vigilancia epidemiológica	APORTE 2	3	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Foros, debates, chats y otros	Participación en foros, debates, chats y otros, sobre los temas tratados	Determinantes sociales de la salud, Disparidades en salud , La carga global de la enfermedad, Vigilancia epidemiológica	APORTE 2	2	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Investigaciones	Investigaciones sobre la temática de los capítulos correspondientes, aplicada a un problema específico	Determinantes sociales de la salud, Disparidades en salud , La carga global de la enfermedad, Vigilancia epidemiológica	APORTE 2	3	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Evaluación escrita	Controles de lectura de los materiales bibliográficos	Diferencias en la atención, Investigación de brotes, Pruebas diagnósticas, Resumiendo la evidencia para la práctica médica , Traduciendo la evidencia a la práctica médica	APORTE 3	2	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Reactivos de opción múltiple y preguntas abiertas	Diferencias en la atención, Investigación de brotes, Pruebas diagnósticas, Resumiendo la evidencia para la práctica médica , Traduciendo la evidencia a la práctica médica	APORTE 3	3	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Foros, debates, chats y otros	Participación en foros, debates, chats y otros	Diferencias en la atención, Investigación de brotes, Pruebas diagnósticas, Resumiendo la evidencia para la práctica médica , Traduciendo la evidencia a la práctica médica	APORTE 3	2	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Investigaciones	Investigación sobre los temas tratados aplicados a un problema específico	Diferencias en la atención, Investigación de brotes, Pruebas diagnósticas, Resumiendo la evidencia para la práctica médica , Traduciendo la evidencia a la práctica médica	APORTE 3	3	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Reactivos de opción múltiples y preguntas abiertas	Aplicación de la ciencia, Determinantes sociales de la salud, Diferencias en la	EXAMEN	12	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		atención, Disparidades en salud , EVALUACIÓN, Historia natural de la enfermedad, Investigación de brotes, La carga global de la enfermedad, Medición en epidemiología, Patrones de ocurrencia, Pruebas diagnósticas, Resumiendo la evidencia para la práctica médica , Salud de la población, Teoría de la causalidad en epidemiología, Traduciendo la evidencia a la práctica médica, Vigilancia epidemiológica			
Investigaciones	Informe final	Aplicación de la ciencia, Determinantes sociales de la salud, Diferencias en la atención, Disparidades en salud , EVALUACIÓN, Historia natural de la enfermedad, Investigación de brotes, La carga global de la enfermedad, Medición en epidemiología, Patrones de ocurrencia, Pruebas diagnósticas, Resumiendo la evidencia para la práctica médica , Salud de la población, Teoría de la causalidad en epidemiología, Traduciendo la evidencia a la práctica médica, Vigilancia epidemiológica	EXAMEN	8	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Reactivos de opción múltiple y preguntas abiertas	Aplicación de la ciencia, Determinantes sociales de la salud, Diferencias en la atención, Disparidades en salud , EVALUACIÓN, Historia natural de la enfermedad, Investigación de brotes, La carga global de la enfermedad, Medición en epidemiología, Patrones de ocurrencia, Pruebas diagnósticas, Resumiendo la evidencia para la práctica médica , Salud de la población, Teoría de la causalidad en epidemiología, Traduciendo la evidencia a la práctica médica, Vigilancia epidemiológica	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GREENBERG, RAIMOND	The McGraw-Hill Companies	MEDICAL EPIDEMIOLOGY	2015	978-0-07-182272-5
OPS, OMS.	OPS, OMS.	MÓDULOS DE PRINCIPIOS DE EPIDEMIOLOGÍA PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES	2011	92 75 32407 7
RIEGELMAN, RICHARD. HIRSCH, ROBERT	OPS, OMS.	Studying a Study & Testing a TestSixth	2013	978-0-7817-7426-0
Galvez Vargas R; Rodríguez-Contreras Pelayo R.	SALVAT	Teoría de la causalidad en epidemiología	1992	SD
Gerstman, B. Burt	Wiley-Blackwell	Epidemiology Kept Simple : An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology	2013	electrónico 9781118525418

Web

Autor	Título	Url
Hinari	Hinari	www.healthinternetwork.org
Taylor & Francis	Ethnicity And Health	http://www.tandfonline.com/toc/ceth20/current

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **29/09/2016**

Estado: **Aprobado**