UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: FISIOPATOLOGIA
Código: FME0023
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: GONZÁLEZ SERRANO PEDRO JOSÉ
Correo electrónico: pgonzalez@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
6				6

Prerrequisitos:

Código: FME0002 Materia: MORFOLOGIA
Código: FME0007 Materia: FISIOLOGIA
Código: FME0008 Materia: BIOQUIMICA

2. Descripción y objetivos de la materia

Este curso pretende dar a conocer las bases fisiopatológicas de las principales enfermedades de nuestro país y región, priorizando los contenidos con más aplicación clínica.

La Fisiopatología es una asignatura de vital importancia en la formación del médico general, pues contribuye a unir las Ciencias Básicas y las Ciencias Clínicas. Para el perfil de médico que la Universidad el Azuay pretende formar, es indispensable tener conceptos básicos claros y actualizados, y en base a ellos poder estructurar un pensamiento fisiopatológico que sustente el razonamiento clínico posterior.

Esta materia permite la integración de los conceptos más relevantes de morfología, fisiología, bioquímica, biología molecular, genética e inmunología, que son la base de la medicina científica moderna. Esta integración permite articular los primeros conceptos de enfermedad y sustentar el razonamiento clínico posterior.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. Identificar las estructuras macroscópicas normales del cuerpo humano, y su función.	
-Usar la identificación macro y micro para entender la alteración de las mismas	-Evaluación escrita
ab. Describir el funcionamiento de órganos y sistemas, a nivel macroscópico, microscópico y bioquímico	
-Relacionar los conocimientos de ciencias básicas con los fisiopatológicos y clínicos	-Evaluación escrita
-Utilizar los conocimientos previamente adquiridos para articular un pensamiento fisiopatológico base del conocimiento clínico.	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	opcion multiple	Agentes vivos como causa de enfermedad., Funciones corporales integradoras, INTRODUCCIÓN	APORTE 1	5	Semana: 2 (19-SEP-16 al 24-SEP-16)
Evaluación escrita	opcion multiple	Agentes vivos como causa de enfermedad., Alteraciones del sistema inmune, Aparato respiratorio, Funciones corporales integradoras, INTRODUCCIÓN	APORTE 1	5	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Evaluación escrita	opcion multiple	Agentes vivos como causa de enfermedad., Alteraciones del sistema inmune, Aparato Urinario, Aparato cardiovascular, Aparato respiratorio, Funciones corporales integradoras, INTRODUCCIÓN	APORTE 2	5	Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)
Evaluación escrita	opcion multiple	Agentes vivos como causa de enfermedad., Alteraciones del sistema inmune, Aparato Urinario, Aparato cardiovascular, Aparato digestivo, Aparato respiratorio, Fisiología hepática y del sistema hepato-biliar. Pruebas de función hepato-biliar. Funciones endócrinas y exócrinas del páncreas. Seminario y exposición por grupos., Funciones corporales integradoras, INTRODUCCIÓN, Pruebas de función suprarrenal. Mecanismos de alteraciones suprarrenales. Insuficiencia suprarrenal, síndrome de Cushing., Sistema endócrino, Sistema nervioso	APORTE 2	5	Semana: 9 (07-NOV-16 al 09-NOV-16)
Evaluación escrita	opcion multiple	Agentes vivos como causa de enfermedad., Alteraciones del sistema inmune, Aparato Urinario, Aparato cardiovascular, Aparato digestivo, Aparato musculo esqueletico, Aparato reproductor, Aparato respiratorio, Fisiología del sistema hematopoyetico. Seminario. Clasificación general de trastornos de la hemostasia., Fisiología hepática y del sistema hepato-biliar. Pruebas de función hepato-biliar. Funciones endócrinas y exócrinas del páncreas. Seminario y exposición por grupos., Funciones corporales integradoras, INTRODUCCIÓN, Organos de los sentidos, Piel, Pruebas de función suprarrenal. Mecanismos de alteraciones suprarrenales. Insuficiencia suprarrenal, síndrome de Cushing., Sistema endócrino, Sistema hematopoyético, Sistema nervioso	APORTE 3	5	Semana: 14 (12-DIC-16 al 17-DIC-16)
Evaluación escrita	opcion multiple	Agentes vivos como causa de enfermedad., Alteraciones del sistema inmune, Aparato Urinario, Aparato cardiovascular, Aparato digestivo, Aparato musculo	APORTE 3	5	Semana: 16 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		esqueletico, Aparato reproductor, Aparato respiratorio, Artículos, Fisiología del sistema hematopoyetico. Seminario. Clasificación general de trastornos de la hemostasia., Fisiología hepática y del sistema hepato-biliar. Pruebas de función hepato-biliar. Funciones endócrinas y exócrinas del páncreas. Seminario y exposición por grupos., Funciones corporales integradoras, INTRODUCCIÓN, Organos de los sentidos, Parciales, Piel, Pruebas de función suprarrenal. Mecanismos de alteraciones suprarrenales. Insuficiencia suprarrenal, síndrome de Cushing., Sistema endócrino, Sistema hematopoyético, Sistema nervioso			
Evaluación escrita	opcion multiple	Agentes vivos como causa de enfermedad., Alteraciones del sistema inmune, Aparato Urinario, Aparato cardiovascular, Aparato digestivo, Aparato musculo esqueletico, Aparato reproductor, Aparato respiratorio, Artículos, Fisiología del sistema hematopoyetico. Seminario. Clasificación general de trastornos de la hemostasia., Fisiología hepática y del sistema hepato-biliar. Pruebas de función hepato-biliar. Funciones endócrinas y exócrinas del páncreas. Seminario y exposición por grupos., Funciones corporales integradoras, INTRODUCCIÓN, Organos de los sentidos, Parciales, Piel, Pruebas de función suprarrenal. Mecanismos de alteraciones suprarrenales. Insuficiencia suprarrenal, síndrome de Cushing., Sistema endócrino, Sistema hematopoyético, Sistema nervioso	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Todos los capítulos	Agentes vivos como causa de enfermedad., Alteraciones del sistema inmune, Aparato Urinario, Aparato cardiovascular, Aparato digestivo, Aparato musculo esqueletico, Aparato reproductor, Aparato respiratorio, Artículos, Fisiología del sistema hematopoyetico. Seminario. Clasificación general de trastornos de la hemostasia., Fisiología hepática y del sistema hepato-biliar. Pruebas de función hepato-biliar. Funciones endócrinas y exócrinas del páncreas. Seminario y exposición por grupos., Funciones corporales integradoras, INTRODUCCIÓN, Organos de los sentidos,	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Parciales, Piel, Pruebas de función suprarrenal. Mecanismos de alteraciones suprarrenales. Insuficiencia suprarrenal, síndrome de Cushing., Sistema endócrino, Sistema hematopoyético, Sistema nervioso			

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GUTIERREZ, ISAURO	Panamericana	LA FISIOPATOLOGÍA COMO BASE FUNDAMENTAL DEL DIAGNÓSTICO CLÍNICO	2011	978-607-7743-25-5
GUYTON Y HALL	Elsevier	TRATADO DE FISIOLOGÍA MÉDICA	2011	978-84-8086-819-8
PORTH C.	Panamericana	FISIOPATOLOGÍA. SALUD ENFERMEDAD: UN ENFOQUE CONCEPTUAL	2014	9781451146004
GUTIERREZ, ISAURO	Panamericana	LA FISIOPATOLOGÍA COMO BASE FUNDAMENTAL DEL DIAGNÓSTICO CLÍNICO	2011	978-607-7743-25-5
GUYTON Y HALL	Elsevier	TRATADO DE FISIOLOGÍA MÉDICA	2011	978-84-8086-819-8
PORTH C.	Panamericana	FISIOPATOLOGÍA. SALUD ENFERMEDAD: UN ENFOQUE CONCEPTUAL	2014	9781451146004

Web

Autor	Título	Url
No Indica	Hinari	A través de biblioteca digital UDA
No Indica	Uptodate	A través de bibliotecas digitales de la UDA
No Indica	Scielo	www.scielo.org
No Indica	Hinari	A través de biblioteca digital UDA
No Indica	Uptodate	A través de bibliotecas digitales de la UDA
No Indica	Scielo	www.scielo.org

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 06/09/2016

Estado: Aprobado