



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA COMUNICACIÓN SOCIAL

1. Datos generales

Materia: INGLÉS I
Código: FLC0001
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: ANDRADE CHACÓN ANA ISABEL
Correo electrónico: aandrade@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ab. Reconoce los conceptos básicos de la lengua y el uso de sus herramientas.

Evidencias

-Escribe la oración temática y las oraciones secundarias Emplea las estructuras gramaticales y el vocabulario de manera adecuada

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Identifica la idea principal de material audiovisual, instrucciones y temas simples cuando la articulación es relativamente lenta y clara (MCE/A2)
Comprende instrucciones orales

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Resolución de ejercicios,

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

casos y otros
-Trabajos prácticos -
productos

-Identifica la Idea Principal y las ideas secundarias de un texto Comprende el vocabulario en su contexto, utiliza sinónimos y antónimos y responde a preguntas de comprensión.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Hoja de trabajo. Ejercicios Verbo "To Be" - Presente Simple	PLEASE CALL ME BETH	APORTE 1	1	Semana: 2 (19-SEP-16 al 24-SEP-16)
Foros, debates, chats y otros	Presentación en Power Point - Rutina Diaria.	WHAT DO YOU DO?	APORTE 1	1	Semana: 3 (26-SEP-16 al 01-OCT-16)
Evaluación escrita	Prueba unidades 1 y 2	PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 1	3	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Evaluación escrita	Examen de inter-ciclo.	HOW MUCH IS IT?, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 2	10	Semana: 9 (07-NOV-16 al 09-NOV-16)
Foros, debates, chats y otros	Elaboración de árbol genealógico y presentación oral sobre la familia.	I COME FROM A BIG FAMILY	APORTE 3	2	Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Hoja de trabajo en clase.	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY	APORTE 3	2	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Evaluación escrita	Prueba escrita - Pasado simple	WE HAD A GREAT TIME	APORTE 3	4	Semana: 14 (12-DIC-16 al 17-DIC-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Hoja de trabajo en clase.	WE HAD A GREAT TIME, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	APORTE 3	2	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Prueba.	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, WE HAD A GREAT TIME, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	APORTE 3	5	Semana: 16 (al)
Evaluación escrita	Examen oral y escrito.	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen oral y escrito sobre todos los contenidos del semestre.	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
EVANS, J Y DOOLEY, J.	Express Publishing	UPSTREAMELEMENTARY A2	2008	978-1-84466-572-3
PROFESORES UNIDAD DE IDIOMAS	NO INDICA	READING STRATEGIESBOOKLETLEVEL 1	2013	9781-84466-5723

Web

Autor	Título	Url
No Indica	Education: About.Com English As A Second Language	http://esl.about.com/
No Indica	Selected Links For Esl And Efl Students	http://iteslj.org/ESL.htm
Spiers, Mary V. Geller, Pamela A. Kloss, Jacqueline D.	Women'S Health Psychology	http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?docID=10645993
Shrivastava, Amresh Kimbrell, Megan Lester, David	Social Issues, Justice And Status : Suicide From A Global Perspective : Vulnerable Populations And C	http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?docID=10654628

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
JACK C. RICHARDS	Cambridge University Press	INTERCHANGE	2011	NO INDICA

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2016**

Estado: **Aprobado**