



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA COMUNICACIÓN SOCIAL

1. Datos generales

Materia: INGLÉS III
Código: FLC0014
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: DURAN ANDRADE MARIA KARINA
Correo electrónico: kduran@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0007 Materia: INGLÉS II

2. Descripción y objetivos de la materia

Durante el tercer nivel de Idioma Extranjero se profundizan las destrezas de lectura comprensiva como son: identificar la idea principal, inferir el significado de vocabulario por su contexto, utilizar estrategias para comprender lecturas de temas variados y de textos afines a la carrera de Administración de Empresas que le permitirá al estudiante acceder a información relacionada a su campo de estudio.

El Idioma Inglés se ha convertido en el instrumento de comunicación internacional en varias áreas. Es por lo tanto una materia fundamental para el profesional en Comunicación Social que pretende realizar su labor en un mundo cada vez más globalizado, sirviéndole como una herramienta de estudios y en el futuro como herramienta de trabajo. Por otro lado, esta materia le permite acceder a variada información que se encuentra en portales de internet y en documentos digitales.

El manejo y aplicación de las destrezas de lectura comprensiva permitirán a los estudiantes acceder a artículos y textos en inglés relacionados a su carrera con fines de estudio e investigación.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ab. Reconoce los conceptos básicos de la lengua y el uso de sus herramientas.

-Escribe párrafos cortos empleando vocabulario y estructuras gramaticales adecuadas para expresar ideas de manera clara y coherente. (MCE/A2)

-Evaluación escrita

-Identifica la idea principal de material audiovisual, instrucciones y temas simples cuando la articulación es relativamente lenta y clara (MCE/A2)

-Evaluación escrita

-Utiliza estrategias (ideas principales, secundarias y vocabulario en contexto) para comprender lecturas de temas variados y de textos afines a su carrera a un nivel intermedio (MCE/B1-B2)

-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	UNIDADES 1 Y 2		APORTE 1	5	
Evaluación escrita	TEST UNITS 1, 2 & 3		APORTE 2	10	
Evaluación escrita	CONTENIDOS DE UNIDADES 4, 5, 6, 7 & 8		APORTE 3	15	
Evaluación escrita	CONTENIDOS UNITS 1-8		EXAMEN	20	
Evaluación escrita	Make up exam units 1 - 8	Ejercicios de lecturas seleccionadas por el docente en función de las carreras de los alumnos; "Finding the Main ideas", "How to become an active reader", "How to become an active writer", "Reading and Writing activities"	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
NO INDICA	Harper Collins PublishersLtd	COLLINS ENGLISH-ENGLISH DICTIONARY	2010	NO INDICA
PROFESORES DE LA UNIDAD DE IDIOMAS	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 3	2012	No indica

Web

Autor	Título	Url
Emling, Shelley	International Herald Tribune	http://search.proquest.com/newsstand/docview/304192426/1404A05FC963077284B/2?accountid=36552
Anonymous	International Living Magazine	http://search.proquest.com/newsstand/docview/453562857/1404A05FC963077284B/1?accountid=36552
Proquest Newstand	Enviroment News Service	http://search.proquest.com/newsstand/docview/1427382185/1404A0184B2637C0C3F/6?accountid=36552

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RICHARDS, JACK C	Cambridge University Press	INTERCHANGE B1 (NIVEL 2A)	2013	ISBN 978-107-611368

Web

Software

Autor	Título	Url	Versión
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/09/2016**

Estado: **Aprobado**