Fecha aprobación: 09/09/2016



Nivel:

Distribución de horas

# FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA ESCUELA DE INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN Y OPERACIONES

## 1. Datos generales

Materia: INVESTIGACIÓN OPERATIVA I

Código: CTE0158

Paralelo: A

Periodo: Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: VASQUEZ AGUILERA ANA CRISTINA

Correo anavasquez@uazuay.edu.ec

electrónico:

Distribuction do Horas:						
Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas		
		Sistemas de tutorías	Autónomo			
4				4		

### Prerrequisitos:

Código: CTE0097 Materia: ESTADÍSTICA II

# 2. Descripción y objetivos de la materia

Como introducción los alumnos conocerán las razones para el nacimiento y desarrollo de la Investigación de Operaciones y su importancia en la Gestión de la Producción y las Operaciones. Comprobarán la utilidad de la Teoría de la Decisión para escoger un camino de acción bajo condiciones de incertidumbre, riesgo o certeza. Conocerán los fundamentos y la aplicación práctica de los modelos de Programación Lineal. Aplicarán los aspectos teóricos de los modelos PERT y CPM, en el manejo de los proyectos y su control. Plantearán y resolverán casos de mejora continua y de optimización de recursos basados en la Teoría de las Restricciones. Utilizarán las potencialidades de la Internet para consulta y acopio de información con los últimos avances en este campo específico y en aspectos correlacionados.

Es ineludible para mejorar la competitividad, que las empresas sepan cómo evaluar sus recursos escasos, usando herramientas efectivas que les permitan tomar decisiones con certeza y oportunidad. Por ello es imprescindible, que los estudiantes de Ingeniería de la Producción y Operaciones conozcan los fundamentos teóricos y las aplicaciones dadas a los más importantes modelos cuantitativos de Investigación Operativa, en organizaciones generadoras de bienes y servicios, con la finalidad de optimizar su gestión.

Los modelos cuantitativos que se contemplan dentro de la Investigación de Operaciones son las herramientas fundamentales que usarán frecuentemente los futuros Ingenieros de Producción y Operaciones para tomar decisiones oportunas y acertadas. Además constituye el basamento para incursionar en tópicos tan importantes como la planificación y programación de operaciones impartidos en los cursos superiores de profesionalización.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

**Evidencias** 

. Posee principios éticos y morales que le permiten contribuir evidentemente al fortalecimiento de los valores sociales.

-Diseña y emplea modelos de Investigación Operativa aplicados a sistemas productivos de bienes y de servicios

-Evaluación escrita

-Informes

-Resolución de ejercicios,

casos y otros

ag. Desarrolla el análisis y diagnóstico para mejoramiento continuo de condiciones de trabajo, evaluando y seleccionando alternativas, con el empleo de modelos matemáticos, estadísticos y de simulación

# Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia Resultado de aprendizaje de la materia

Operativa diseñados y aplicados a los sistemas sproductivos

#### Evidencias

-Informes

-Resolución de ejercicios, casos y otros

aq. Realiza aprendizaje continuo para generar emprendimiento e innovación empresarial

-Mantiene un proceso continuo de aprendizaje efectivo para el desarrollo de conocimiento aplicado de los modelos de Investigación Operativa, con fines de generar emprendimiento y avances tecnológicos -Evaluación escrita

-Informes

-Resolución de ejercicios, casos y otros

# Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación del contenido del Capítulo 1 y 2	Introducción a la Investigación Operativa , Toma de Decisiones	APORTE 1	2.5	Semana: 5 (10-OCT- 16 al 15-OCT-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de ejercicios y casos relacionados al Capítulo 2	Toma de Decisiones	APORTE 1	5	Semana: 6 (17-OCT- 16 al 22-OCT-16)
Evaluación escrita	Evaluación del contenido del Capítulo 3	Programación Lineal	APORTE 2	2.5	Semana: 9 (07-NOV- 16 al 09-NOV-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de ejercicios correspondientes al contenido del Capítulo 3	Programación Lineal	APORTE 2	5	Semana: 10 (14-NOV- 16 al 19-NOV-16)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos correspondientes al Capítulo 4	Programación de Proyectos (PERT / CPM)	APORTE 3	2.5	Semana: 13 (05-DIC- 16 al 10-DIC-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de casos de acuerdo al contenido del Capítulo 4	Programación de Proyectos (PERT / CPM)	APORTE 3	5	Semana: 14 (12-DIC- 16 al 17-DIC-16)
Evaluación escrita	Evaluación del contenido del Capítulo 5	Teoría de las Restricciones	APORTE 3	7.5	Semana: 15 (19-DIC- 16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Evaluación de todo el contenido de la materia	Introducción a la Investigación Operativa , Programación Lineal, Programación de Proyectos (PERT / CPM), Teoría de las Restricciones, Toma de Decisiones	EXAMEN	17	Semana: 17-18 (02- 01-2017 al 15-01- 2017)
Informes	Informes escritos acerca de ejercicios y casos resueltos	Introducción a la Investigación Operativa , Programación Lineal, Programación de Proyectos (PERT / CPM), Teoría de las Restricciones, Toma de Decisiones	EXAMEN	3	Semana: 17-18 (02- 01-2017 al 15-01- 2017)
Evaluación escrita	Evaluación del contenido de toda la materia	Introducción a la Investigación Operativa , Programación Lineal, Programación de Proyectos (PERT / CPM), Teoría de las Restricciones, Toma de Decisiones	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16- 01-2017 al 22-01- 2017)

Metodología

Criterios de evaluación

# 6. Referencias Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CHASE RICHARD B., JA- COBS F. ROBERT,	McGraw Hill / Interame- ADMINIS-TRACIÓN DE OPERACIO-NES PRO- 2009 978-970-10-7027-7 ricana de Editores, S.A. de DUCCIÓN Y CADENA DE SUMINIS-TROS			
AQUILANO NICHOLAS J.				
HEIZER HAY - RENDER	Pearson Educación S.A.	DIRECCIÓN DE LA PRO-DUCCIÓN:	2007	978-84-8322-360-4
BARRY		DECISIONES ESTRATÉGI-CAS		
Barry Render, Jay Heizer	Pearson Education	DIRECCIÓN DE LA PRO-DUCCIÓN: DECISIONES TÁCTICAS	2015	978-84-8322-361-1

# Web

Autor	Título	Url
No Indica	Jay And Barry¿S Om Blog	http://www.heizerrenderom.wordpress.com
No Indica	Recur-Sos En Línea Kra-Jewski	http://www.pearsoneducacion.net/krajewski
Software		
Revista		
Bibliografía	de apoyo	
Libros		
Web		
C = £L		
Software		
Revista		
	Describe	Ding about hombs
	Docente	Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2016**Estado: **Aprobado**