



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: CIENCIAS NATURALES I Y SU DIDACTICA
Código: FLC0175
Paralelo: A1
Periodo: Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA
Correo electrónico: mencalada@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Ciencias Naturales I y su didáctica, además de enfocarse en la revisión de conceptos básicos, cubre los contenidos para 4°, 5° y 6° de Educación Básica tomando en cuenta los lineamientos planteados en el Documento de Actualización y Fortalecimiento Curricular 2010, para que los estudiantes puedan lograr el desarrollo efectivo de destrezas con criterios de desempeño en niños y niñas.

El estudio de las Ciencias Naturales I y su didáctica es importante porque proporciona a los estudiantes los conceptos básicos para que puedan diseñar una planificación que emplee estrategias creativas que les permitan ir construyendo conocimientos y generando actitudes hacia el entorno a través de la experiencia y vivencias dentro de su contexto, cumpliendo con las exigencias establecidas en la Reforma y Fortalecimiento Curricular de la Educación General Básica.

Esta asignatura constituye el inicio para el estudio de las Ciencias Naturales II, que aborda los niveles superiores, además de estar relacionada con las otras áreas básicas para que los estudiantes obtengan una visión clara respecto de la planificación y puedan desenvolverse en la prácticas preprofesionales.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.

-Identifica los fundamentos teóricos de la didáctica de las Ciencias Naturales.

-Evaluación escrita
 -Investigaciones
 -Trabajos prácticos -
 productos

an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Describe los elementos para la planificación didáctica de las Ciencias Naturales

-Evaluación escrita
 -Investigaciones
 -Trabajos prácticos -
 productos

-Diseña planificaciones acorde a las necesidades del entorno empleando estrategias metodológicas pertinentes mediante una orientación teórica.

-Evaluación escrita
 -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Consulta bibliográfica referente a técnicas e instrumentos de evaluación de aprendizajes	Enseñanza de Ciencias Naturales en la Educación General Básica	APORTE 1	2	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Investigaciones	Prueba Escrita	Enseñanza de Ciencias Naturales en la Educación General Básica	APORTE 1	3	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Enseñanza de Ciencias Naturales en la Educación General Básica	APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Trabajos prácticos - productos	Diseño de una planificación de clase	Enseñanza de Ciencias Naturales en la Educación General Básica	APORTE 3	3	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Investigaciones	Consulta bibliográfica	Enseñanza de Ciencias Naturales en la Educación General Básica	APORTE 3	2	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Evaluación escrita	Prueba Final	Enseñanza de Ciencias Naturales en la Educación General Básica	APORTE 3	5	Semana: 16 (al)
Trabajos prácticos - productos	Clase Demostrativa	Enseñanza de Ciencias Naturales en la Educación General Básica	APORTE 3	5	Semana: 16 (al)
Evaluación escrita	Examen Final	Enseñanza de Ciencias Naturales en la Educación General Básica	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	Enseñanza de Ciencias Naturales en la Educación General Básica	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BEAS,J.; SANTACRUZ,J; THOMSEN,P.	Alfaomega	ENSEÑAR A PENSAR PARA APRENDER MEJOR	2005	9561 4057 92
CHERIF CHERGUI, ABDERRAMAN; GARCIA MIGUEL VILLA, MARTA	NO INDICA	LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACION GENERAL BASICA. LAS CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACION GENERAL	1975	NO INDICA
UZCÁTEGUIL, E	NO INDICA	CIENCIAS NATURALES EN LA FORMACIÓN DEL HOMBRE	1979	NO INDICA
VIDAL BOX, CARLOS	Ministerio de Educación Nacional	DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES: EN LA ENSEÑANZA MEDIA	1961	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Caro, N Y Gutiérrez, R	Biblioteca Proquest	http://search.proquest.com/docview/1239462684/fulltextPDF/1407D4B768240E18A49/1?accountid=36552
Castillo, P	Biblioteca Proquest	http://search.proquest.com/docview/203603456/fulltextPDF/1407D4F33CB3ADB972C/4?accountid=36552

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
EDITORIAL EDINUM	Edinum	MI PÍS NATURAL	2011	978-9978-48-172-1
V. J. Stanek	New York: Crow Publishers	Enciclopedia Ilustrada del Reino Animal	1962	
Tarrida J.	Plaza Janés	El Cuerpo Humano	2004	84-9789-265-8-84-9789-277-1
Smith T.	Pearson	Ecología	2007	978-84-7829-084-0

Web

Autor	Título	Url
Ministerio De Educación	Ministerio Deeducación	http://educacion.gob.ec/curriculo-educacion-general-basica/
Samboy.,L	Google Académicotécnicas E Instrumentos Para Evaluar Aprendizajes	http://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/MGIEV/documentos/L-ECT94.pdf
Ministerio De Educación	Ministerio De Educación	http://educacion.gob.ec/curriculo-educacion-general-basica/
Yarahuán; G	Biblioteca Proquest	http://search.proquest.com/docview/1707542136/fulltextPDF/204B48AF143D4E5EPQ/2?accountid=36552
Ministerio de Educación del Ecuador	Currículo de E.G.B. y B.G.U. Ciencias Naturales	www.educacon.gob.ec
Livas J.	Energía	http://search.proquest.com/docview/315919356/CCE84E95972C4E04PQ/10?accountid=36552

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2016**

Estado: **Aprobado**