



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** INGLÉS I  
**Código:** FLC0001  
**Paralelo:** A1  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** RODAS REINBACH DIANA LEE  
**Correo electrónico:** dianaleerodas@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

aa. Comprende, relaciona y deduce ideas nuevas a partir de las conocidas.

Evidencias

-Sigue instrucciones orales y comprende ejercicios de audio a nivel básico (Listening).

-Evaluación escrita  
 -Evaluación oral  
 -Reactivos  
 -Trabajos prácticos - productos

-Utiliza las destrezas de lectura comprensiva para comprender textos sencillos (Reading).

-Evaluación escrita  
 -Evaluación oral  
 -Reactivos  
 -Trabajos prácticos - productos

**Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia**

**Resultado de aprendizaje de la materia**

**Evidencias**

**ab. Resuelve problemas y los expresa con palabras.**

---

-Reconoce la idea principal y encuentra la información específica dentro de textos breves. (Reading).

---

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

**ac. Analiza y sintetiza la información a través de la expresión oral y escrita.**

---

-Escribe párrafos pequeños que describan a personas, actividades, lugares, objetos y situaciones cotidianas utilizando los elementos funcionales de la lengua y el vocabulario apropiado (Writing).

---

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

---

-Expresa ideas simples de forma oral y utilizando la estructura y el vocabulario aprendido (Speaking).

---

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	presente simple, verbo to be, actividades de la vida diaria	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Lectura sobre nombres populares, Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.	APORTE 1	5	Semana: 3 (26-SEP-16 al 01-OCT-16)
Evaluación escrita	presente simple, vocabulario sobre familia, gente popular	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc., Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar, Lectura sobre nombres populares, Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios), Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Revisión de	APORTE 2	10	Semana: 9 (07-NOV-16 al 09-NOV-16)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		estructuras gramaticales y vocabulario básico, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.			
Reactivos	presente continuo, adverbios de frecuencia, vocabulario sobre actividades físicas	Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto, Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas., Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Proyecto/Collage sobre el grupo de música favorito	APORTE 3	5	Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16)
Evaluación oral	presente continuo, possessive case, cuestionario	Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas	APORTE 3	5	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	going to vs presente progresivo, mensajes	Actividades favoritas. Describirlas, EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8	APORTE 3	5	Semana: 14 (12-DIC-16 al 17-DIC-16)
Reactivos	Pasado simple, there is, there are	Actividades favoritas. Describirlas, Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8, Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad, Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir (on-line).sobre una vacación, Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts), Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de eventos del pasado, Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre., Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Hablar acerca de eventos y	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		<p>experiencias del pasado, vacaciones, Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares, Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto, Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc., Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar, Lectura comprensiva sobre tres papás, Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas., Lectura sobre alimentación y buen estado físico, Lectura sobre los barrios en Toronto., Lectura sobre nombres populares, Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios), Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades, Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito, Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico, There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.</p>			
Evaluación escrita	Todos los contenidos del ciclo	<p>Actividades favoritas. Describirlas, Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8, Ejercicio de aplicación/ Prueba de la</p>	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		<p>unidad, Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir (on-line).sobre una vacación, Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts), Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de eventos del pasado, Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre., Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares, Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto, Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc., Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar, Lectura comprensiva sobre tres papás, Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas., Lectura sobre alimentación y buen estado físico, Lectura sobre los barrios en Toronto., Lectura sobre nombres populares, Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios), Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades, Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito, Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario</p>			

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		básico, There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.			

Metodología

Criterios de evaluación

## 6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RICHARDS, JACK C	Cambridge	INTERCHANGE A2 (NIVEL 1A)	2013	978-107-611368

Web

Autor	Título	Url
No Indica	English As A Second Language	<a href="http://a4esl.org/a/g.html">http://a4esl.org/a/g.html</a>
Don Lee	Proquest Family Health	<a href="http://search.proquest.com/docview/821496648/14044EEB1EE3D167980/8?accountid=36552">http://search.proquest.com/docview/821496648/14044EEB1EE3D167980/8?accountid=36552</a>
Scott Ladd	Proquest	<a href="http://search.proquest.com/docview/926822375/14044EEB1EE3D167980/3?accountid=36552">http://search.proquest.com/docview/926822375/14044EEB1EE3D167980/3?accountid=36552</a>

Software

Autor	Título	Url	Versión
Express Publishing	Upstream Interactive C.D Rom	UDA	2008

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
NATION, I., & NEWTON, J	Routledge	TEACHING ESL/EFL LISTENING AND SPEAKING	2009	NO INDICA

Web

Software

Autor	Título	Url	Versión
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA

Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2016**

Estado: **Aprobado**