



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PRIMERO DE BASICA DIDACTICA Y PLANIFICACION
Código: FLC0174
Paralelo: A1
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA
Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La educación actual pretende formar personas capaces de enfrentar críticamente situaciones e ideas, favoreciendo de este modo la experiencia educativa, a través de los diversos momentos del trabajo educativo, introduciendo además estrategias variadas que generen en los estudiantes una actitud de análisis, pensamiento crítico, toma de decisiones, solución de problemas y la capacidad de generar propuestas nuevas. La teoría y la conceptualización de la Didáctica y de la planificación, a través del aprendizaje y manejo adecuado de conceptos como el pensamiento crítico, la metacognición, currículo y la actualización del mismo, los sistemas de evaluación en el sistema educativo ecuatoriano, se constituyen en factores indispensables para enseñar de manera efectiva, porque la forma en que se planifica y la manera en que se organiza una clase es un aspecto clave que afecta positiva o negativamente al proceso de aprendizaje en nuestros estudiantes.

Primero de Básica, Didáctica y Planificación es una cátedra que involucra a los estudiantes con el conocimiento de los fundamentos conceptuales básicos de la Didáctica, la Educación Básica, y los principios de la enseñanza-aprendizaje aplicados en el diseño curricular del Primer Año. Se prioriza el estudio y análisis de la nueva Propuesta de Actualización y Fortalecimiento Curricular, a través de una adecuada formación teórica- práctica que permita el óptimo desenvolvimiento dentro de las prácticas en los diferentes Centros Educativos. Permite que el estudiante desarrolle planificaciones de aula aprovechando cada momento de la experiencia educativa e introduciendo estrategias y herramientas variadas que fomenten la participación activa y reflexiva.

Primero de Básica, Didáctica y Planificación se constituye en una materia base que se encadena y permite la aplicación de sus contenidos y conocimientos en materias tales como; Ciencias Naturales y su Didáctica, Matemática y su Didáctica, Estudios Sociales y su Didáctica, así como también durante toda la carrera en las prácticas Preprofesionales.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.

Evidencias

-Analiza la conceptualización de la Reforma Curricular, sus bases pedagógicas y su repercusión en la nueva visión planteada para la Educación Básica.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
---	--

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

-Describe los conceptos básicos de Didáctica, currículo y planificación, así como su importancia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Evidencias

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Elabora propuestas microcurriculares para el primer año de educación básica. -Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Se elaborará un ensayo en el que se reflexione sobre los nuevos desafíos de la educación.		APORTE 1	5	Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Elaborar un organizador gráfico que incluya los aspectos más importantes de la Reforma Curricular del 2016.		APORTE 3	4	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	Se realizará una entrevista a un profesor de primer año de educación básica que permita determinar lo que se hace en este nivel con los niños.		APORTE 3	5	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	Diseña planificaciones microcurriculares.		APORTE 3	6	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Examen final: la evaluación escrita se combinará con la presentación de un plan de clase.		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Se lo realizará en la misma modalidad que el examen final.		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Sanjurjo, Liliانا	Homo Sapiens	Didáctica para profesores de a pie: propuestas para comprender y mejorar la práctica	2008	
Anijovich, Rebeca	Paidós	Gestionar una escuela con aulas heterogéneas: enseñar y aprender en la diversidad.	2014	
De Camilloni, Alicia	Paidós	Corrientes Didácticas contemporáneas	2015	

Web

Autor	Título	Url
Ministerio De Educación Del Ecuador.	Google Académico	http://www.educarecuador.ec

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/10/2016**

Estado: **Aprobado**