



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOFISIOLOGIA I  
**Código:** FLC0002  
**Paralelo:** A1  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO  
**Correo electrónico:** jeq@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se cubrirán los aspectos básicos de la organización del organismo, desde su parte más pequeña como la célula y su función, la organización en sistemas y órganos, y se dará importancia a la formación, organización, anatomía y sobretodo función del principal órgano de la conducta: el cerebro.

Los procesos básicos de la conducta humana, tanto normal como patológica, reconocen un origen en las funciones biológicas de los órganos y sistemas del organismo humano, de su correcta formación y funcionamiento aislado y en conjunto, depende el resultado objetivo a través de la conducta. Siendo una formación técnica que contemple todos los aspectos relacionados con el ser humano, el estudio de la psicofisiología se convierte en un eje fundamental de la formación profesional.

Todo este estudio se verá fortalecido por el continuo relacionamiento de la materia, con todas aquellas otras que se desarrollarán en los ciclos superiores como Clínica, Psicopatología, con la referencia oportuna de la función básica del cerebro con el comportamiento humano y sus diferentes alteraciones.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

aw. Observa y describe las características del desarrollo evolutivo del niño y del joven.

Evidencias

-Describe las diferentes manifestaciones conductuales dentro de la maduración humana

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Reactivos

-Explica la importancia y validez de las leyes de la biología, sus mecanismos e implicaciones clínico-educativas.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Reactivos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	1 mes de clase	Estructuras cerebrales., Psicofisiología, Sistema Nervioso humano	APORTE 1	5	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Reactivos	2 meses de clase	Estructuras cerebrales., Neurotransmisores, Psicofisiología, Sistema Nervioso humano, Sistema nervioso Periférico y Autónomo	APORTE 2	10	Semana: 8 (31-OCT-16 al 01-NOV-16)
Evaluación escrita	75% de la materia	Especialización hemisférica, Estructuras cerebrales., Neurotransmisores, Psicofisiología, Sistema Nervioso humano, Sistema nervioso Periférico y Autónomo, Sistema visual	APORTE 3	5	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Investigaciones	75% de la materia	Especialización hemisférica, Estructuras cerebrales., Neurotransmisores, Psicofisiología, Sistema Nervioso humano, Sistema nervioso Periférico y Autónomo, Sistema visual	APORTE 3	5	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Investigaciones	75% de la materia	Especialización hemisférica, Estructuras cerebrales., Neurotransmisores, Psicofisiología, Sistema Nervioso humano, Sistema nervioso Periférico y Autónomo, Sistema visual	APORTE 3	5	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Reactivos	toda la materia	El gusto y el olfato, Especialización hemisférica, Estructuras cerebrales., Neurotransmisores, Psicofisiología, Sentidos cutáneos., Sistema Nervioso humano, Sistema auditivo y vestibular., Sistema endócrino, Sistema nervioso Periférico y Autónomo, Sistema visual	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Reactivos	Examen supletorio	El gusto y el olfato, Especialización hemisférica, Estructuras cerebrales., Neurotransmisores, Psicofisiología, Sentidos cutáneos., Sistema Nervioso humano, Sistema auditivo y vestibular., Sistema endócrino, Sistema nervioso Periférico y Autónomo, Sistema visual	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ARDILA, RUBÉN	Trillas	PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	1981	NO INDICA
CALDERON, ALFONSO; COBOS, MARTHA	Universidad del Azuay	GUÍA PARA EL ESTUDIO DE LA PSICOFISIOLOGÍA Y LA NEUROPSICOLOGÍA	2008	NO INDICA
PAPALIA, DIANE	Mc Graw Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA	2005	NO INDICA
RAINS DENNIS	Mc Graw Hill	PRINCIPIOS DE NEUROPSICOLOGÍA HUMANA	2004	NO INDICA
SNELL, RICHARD	Editorial Médica Panamericana	NEUROANATOMÍA CLÍNICA	2003	NO INDICA
VILLE, CLAUDIO	Mc Graw Hill	BIOLOGÍA	2003	NO INDICA
VILLEE, CLAUDE A	Interamericana	BIOLOGÍA	1974	NO INDICA
VILLEE, CLAUDE A; PEARL SOLOMON, ELDRA.	Interamericana	BIOLOGÍA	1992	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
No Indica	Biomed Central	<a href="http://www.biomedcentral.com/">http://www.biomedcentral.com/</a>
No Indica	Plos	<a href="http://plos.org">http://plos.org</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2016**

Estado: **Aprobado**