



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

ESCUELA CONTABILIDAD SUPERIOR

1. Datos generales

Materia: IDIOMA EXTRANJERO III
Código: FAD0019
Paralelo: G
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: CASTRO VILLALOBOS SUSANA ELODIA
Correo electrónico: suecastro@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FAD0013 Materia: IDIOMA EXTRANJERO II

2. Descripción y objetivos de la materia

El Segundo Nivel de Inglés cubre estructuras gramaticales básicas, vocabulario basado en diferentes temas, introducción a las cuatro destrezas y aplicación de las mismas a un nivel básico.

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de acceder e interactuar con información proveniente de diferentes medios tales como: portales de internet, bibliografía y otros documentos. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Deberes individuales y grupales	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	1	Semana: 3 (26-SEP-16 al 01-OCT-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos en clase individuales y grupales	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	2	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Evaluación de unidades 1,2, 3 por destrezas	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	5	Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)
Evaluación escrita	Pruebas cortas	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	2	Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos en clase individuales y grupales	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	2	Semana: 8 (31-OCT-16 al 01-NOV-16)
Trabajos prácticos - productos	Deberes Individuales y grupales	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	1	Semana: 9 (07-NOV-16 al 09-NOV-16)
Evaluación escrita	Evaluaciones cortas	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	2	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Evaluación escrita	Evaluación unidades 4,5,6	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	5	Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16)
Trabajos prácticos - productos	Deberes individuales y grupales	Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	1	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos en clase individuales y grupales	Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	2	Semana: 14 (12-DIC-16 al 17-DIC-16)
Evaluación escrita	Pruebas cortas	Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	2	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Prueba unidades 7,8	Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	5	Semana: 16 (al)
Reactivos	Prueba global (destrezas)	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		ciudad, Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones			
Reactivos	Prueba global (destrezas)	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HARPER COLLINGS	Harper Collins Publishers Ltd	COLLINS ENGLISH-ENGLISH DICTIONARY	2010	NO INDICA
NO INDICA	Harper Collins PublishersLtd	COLLINS ENGLISH-ENGLISH DICTIONARY	2010	NO INDICA
NO INDICA	Harper Collins PublishersLtd	COLLINS ENGLISH-ENGLISH DICTIONARY	2010	NO INDICA
PROFESORES DE LA UNIDAD DE IDIOMAS	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 3	2012	No indica
PROFESORES DE LA UNIDAD DE IDIOMAS	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 3	2012	No indica
PROFESORES DE LA UNIDAD DE IDIOMAS	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 3	2012	No indica

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **20/09/2016**

Estado: **Aprobado**