



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: DIAGNOSTICO CLINICO
Código: FME0032
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: MORENO MONTES LUIS FERNANDO
Correo electrónico: fmoreno@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
23				23

Prerrequisitos:

2. Descripción y objetivos de la materia

La Semiología es la disciplina básica de la medicina clínica que consiste en el conocimiento, búsqueda e interpretación de las manifestaciones subjetivas (síntomas) y objetivas (signos) de las enfermedades, con la finalidad de hacer el diagnóstico clínico; con el estudio de la semiología del adulto, el adulto mayor, la mujer y el niño. Además incluye otras materias como Patología Clínica ofrece conocimientos teóricos y prácticos de los análisis de laboratorio, enseña a usar de manera precisa las diversas posibilidades, e interpreta los resultados obtenidos La Radiología motiva al alumno para utilizar correctamente cada método diagnóstico por imagen y a utilizar las imágenes diagnósticas disponibles en la actualidad. Finalmente, la Electrocardiografía permite, a los estudiantes, realizar la interpretación primaria y secundaria del estudio eléctrico del corazón (electrocardiograma) como un medio diagnóstico del padecimiento principal o secundario del paciente.

La materia de Diagnóstico Clínico es importante porque pretende proveer al estudiante de las herramientas necesarias para proceder a un diagnóstico científico, juicioso y exacto, a través de la enseñanza de la Semiología y la Semiotecnia. La capacidad que el médico tiene de pensar, preguntar, oír, sentir, ver, tocar y explorar al paciente, es el instrumento diagnóstico más poderoso del que dispone. La asignatura enseña la confección de la historia clínica, documento donde se consigna de forma organizada la información obtenida del paciente y sus familiares.

Dado que la semiología es el primer contacto del alumno con la práctica clínica, promueve la adquisición de las actitudes, que sumadas al conocimiento y destrezas, son necesarias para un desempeño adecuado durante los estudios médicos y posterior práctica profesional. Se articula con las Ciencias Básicas de los años inferiores y con las materias de Medicina Integrada I y II de los años superiores.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. Realizar la anamnesis completa en cualquier ambiente, enfatizando los aspectos psicosociales y ambientales que inciden en la salud de las personas.

-Hacerlo correctamente

-null

ad. Realizar el examen físico completo incluyendo la evaluación del estado mental.

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Realizarlo correctamente	-null
ae. Redactar historias clínicas	
-Realizarlo correctamente	-null
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
-Realizarlo correctamente	-null
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
-Realizarlo correctamente	-null
az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.	
-Realizarlo correctamente	-null
bc. Evaluar signos y funciones vitales	
-Realizarlo correctamente	-null
bj. Realizar electrocardiograma.	
-Realizarlo correctamente	-null
bx. Analizar críticamente la literatura científica	
-Usar este análisis en la toma de decisiones	-null
cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad	
-Respetar lo diverso	-null

Desglose de evaluación

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BICKLEY, LYNN S., SZILAGYL, METER C.	Lippincott Williams & Wilkins	BATES´ GUIDE TO PHYSICAL EXAMINATION AND HISTORY TAKING	2013	978-1-60913-762-5
FITZPATRICK Y COLS.	Panamericana	DERMATOLOGÍA EN MEDICINA GENERAL	2001	NO INDICA
HENRY, John Bernard	Editorial Marbrán Libros.	EL LABORATORIO EN EL DIAGNÓSTICO CLÍNICO	2021	978-84-7101-698-0
O GOLDSCHLAGER, N. Y GOLDMAN, M.J	Manual Moderno	PRINCIPIOS DE ELECTROCARDIOGRAFÍA CLÍNICA	1996	NO INDICA
O PEDROSA, C. Y CASANOVA, R.	McGraw-Hill Interamericana	DIAGNÓSTICO POR IMAGEN	2000	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
No Indica	Catálogo De Imágenes En Medicina	http://medicine.ucsd.edu/clinicalimg/Index.html
No Indica	Portal De Internet Para Estudiantes En Medicina (Argentina). Incluye Referencias A Otros Sitios De I	http://www.estafilococo.com.ar/
Universidad De Chile	Apuntes De Semiología	http://escuela.med.puc.cl/paginas/Cursos/tercero/ Integrado tercero/ApSemiologia/ApSemiol00.html
No Indica	Buscador De Imágenes En Medicina	http://www.bsip.com/en/recherche.php
No Indica	The Connecticut Tutorials.	http://www.conntutorials.com/chapter1.html

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/12/2016**

Estado: **Aprobado**