



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION  
**Código:** FLC0137  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL  
**Correo electrónico:** acelleri@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 2        |          |                      |          | 2           |

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0126 Materia: EDUCACION INICIAL DIDAC.Y PLANIFIC. (0-6 AÑOS)

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El período de prácticas se desarrolla durante ocho semanas, dentro de las cuales los estudiantes tendrán un nivel de niños de 3 a 5 años en los centros asignados, dentro de este grupo cada uno de ellos deberán documentar su observación de los procesos de enseñanza de sus maestros guías, la planificación didáctica del nivel y demás aspectos operativos; de igual manera deberán planificar bajo el currículo nacional e institucional para el grupo asignado. A partir de la tercera semana hasta la finalización de la práctica los alumnos deben aplicar las sesiones de clase grupal planificadas, observar y coordinar el trabajo con el equipo multidisciplinario de la institución. La práctica finaliza con la elaboración y presentación de informes.

Prácticas de Educación Inicial de 3 a 5 años es una materia que aporta significativamente a la formación del Educador(a) Inicial debido a la aplicación de procesos prácticos con niños de Educación Inicial. Los principales conocimientos a ser desarrollados por los estudiantes son aquellos referidos a: la observación, ayudantía y dirección de aprendizaje grupal de esta población, los mismos que serán reflejados en la documentación de planificación didáctica; de esta manera se contribuye al aprendizaje y desarrollo de competencias de egreso y profesionales de la carrera.

Prácticas de Educación Inicial de 3 a 5 años establece su primera relación curricular con la materia Educación Inicial, Didáctica y Planificación 0 a 6 años como fundamento para la misma, de igual manera la experiencia práctica de aprendizaje con esta población de niños permite al estudiante desarrollar competencias iniciales necesarias para, a partir de éstas, realizar estudio de casos con niños con retraso en el desarrollo psicomotor.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|     |                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo                                                                               |
| 1.2 | Datos de organización del centro de prácticas y del grupo asignado                                                                    |
| 1.3 | Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica, expectativas del practicante/ maestro            |
| 1.4 | Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica? |
| 2.1 | Determinación de necesidades y problemas del contexto de prácticas                                                                    |
| 2.2 | Presentación de alternativas y acciones de solución                                                                                   |
| 2.3 | Análisis de modelo educativo institucional: paradigma, modelo pedagógico y curricular                                                 |

#### 5. Sistema de Evaluación

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.

-Construye y ejecuta microplanificaciones para el grupo asignado

-Informes  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Recopila y analiza la documentación institucional y del grupo

-Informes  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

be. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación inicial

-Elabora y usa material didáctico para la ejecución de su propuesta educativa

-Informes  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

bm. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación inicial.

-Demuestra comportamientos moral y éticamente correctos durante su período de práctica.

-Informes  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

### Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción                                                     | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                                                                                                  | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Trabajos prácticos - productos | Informe de observación y adaptación                             | Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica                                                                                                                                                                                              | APORTE 1   | 5            | Semana: 1 (12-SEP-16 al 17-SEP-16)       |
| Informes                       | Diagnostico Contextual                                          | Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual)                                                                                                                                                                            | APORTE 2   | 10           | Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)       |
| Investigaciones                | Informe de investigación Teoría - practica                      | Cuarta y Quinta y Sexta Semana: Intervención y Práctica Docente                                                                                                                                                                                              | APORTE 3   | 15           | Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16)      |
| Informes                       | Sistematización de las experiencias y evidencias de la practica | Sexta semana: Evaluación de la práctica                                                                                                                                                                                                                      | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017) |
| Informes                       | Sistematización de practicas                                    | Cuarta y Quinta y Sexta Semana: Intervención y Práctica Docente, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual), Sexta semana: Evaluación de la práctica | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017) |

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                                          | Editorial | Título                                                                            | Año  | ISBN      |
|------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| MINISTERIO DE EDUCACIÓN                        | NO INDICA | REFERENTE CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN INICIAL VOLEMOS ALTO                       | 2000 | NO INDICA |
| ROLDAN PEREZ, GLORIA; DE VEGA Y RELEA, JUVENAL | NO INDICA | EDUCACION PREESCOLAR. EDUCACION PERMANENTE Y DE ADULTOS                           | 1975 | NO INDICA |
| VARIOS AUTORES                                 | NO INDICA | CURRÍCULO INTERMEDIO MODALIDAD NO COMUNITARIA. MINISTERIO DE BIENESTAR SOCIAL MBS | 2004 | NO INDICA |

## Web

| Autor                            | Título                                              | Url                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gutiérrez Marisol. Torres Carlos | Universidad Del Azuay/ Biblioteca Digital De La Uda | <a href="http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Manual_de_estilo_APA_para_Trabajos_Academicos.pdf">http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Manual_de_estilo_APA_para_Trabajos_Academicos.pdf</a> |
| Gutiérrez Marisol. Torres Carlos | Biblioteca Digital De La Uda                        | <a href="http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Manual_de_estilo_APA_para_Trabajos_Academicos.pdf">http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Manual_de_estilo_APA_para_Trabajos_Academicos.pdf</a> |
| Miguelles, Miriam                | Ebrary                                              | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10327097">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10327097.</a>                                      |
| Miguelles, Miriam                | Ebrary                                              | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10327097">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10327097.</a>                                      |

## Software

## Revista

## Bibliografía de apoyo

### Libros

## Web

## Software

| Autor     | Título    | Url       | Versión   |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| No Indica | No Indica | NO INDICA | NO INDICA |

## Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/01/2017

Estado: Aprobado