



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION  
**Código:** FLC0336  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO  
**Correo electrónico:** jeq@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0139 Materia: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, INTERVENCIÓN PRECOZ

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Estimulación Temprana, Técnicas de Evaluación del Desarrollo, como los principales fundamentos para los estudios de caso a realizarse.

Prácticas de Discapacidad Intelectual es una asignatura de aplicación de los conocimientos previamente aprendidos sobre los niños con discapacidad motriz en edades tempranas. El período de prácticas se inicia con la asignación de los casos motivo de estudio, a continuación y después de un período de adaptación, los estudiantes proceden a realizar una evaluación del desarrollo de los niños diagnosticados de Discapacidad Intelectual, a continuación se plantean los objetivos y planificaciones individuales a ser ejecutadas en las sesiones de intervención temprana con los niños. Se finalizan las prácticas con la evaluación final del desarrollo y la entrega de informes con material didáctico al centro asignado.

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas de: Discapacidad Intelectual Intervención Precoz,

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo
1.2	Datos de organización del centro de prácticas y anamnesis de los casos asignados
1.3	Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica, expectativas del practicante/ maestro
1.4	Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica?
2.1	Determinación de necesidades y problemas del contexto de prácticas
2.2	Determinación de necesidades del caso: evaluación del desarrollo
2.3	Teorización del problema: elementos teóricos esenciales para entender el caso motivo de estudio

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ba. Identifica y organiza protocolos de atención para niños con y sin necesidades educativas especiales

-Construye programas educativos individuales en base a las NEE de los alumnos-Informes

-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -

**Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia**

**Resultado de aprendizaje de la materia**

**Evidencias**

productos

**bb. Recopila y estructura la información requerida para la organización de expedientes de caso.**

-Recopila y analiza la documentación institucional y de caso

-Informes  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

**bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.**

-Construye microplanificaciones inclusivas y las ejecuta

-Informes  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Dirige sesiones de clase con los casos motivos de estudio.

-Informes  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

**bm. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación inicial.**

-Demuestra comportamientos moral y éticamente correctos durante su período de práctica.

-Informes  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

**Desglose de evaluación**

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	contextualización de la práctica		APORTE 1	5	
Investigaciones	Investigación Acción Reflexión- Teórico Contextual		APORTE 2	10	
Trabajos prácticos - productos	Evaluación y seguimiento de la práctica docente		APORTE 3	15	
Informes	Capítulos 1,2,3,4		EXAMEN	20	
Informes	informe final	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Quinta semana: Evaluación de la práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Teórico - Contextual: Estudio de Caso	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

**Metodología**

**Criterios de evaluación**

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BRUNET, ODDETTE; LEZINE, IRENE	NO INDICA	ESCALA PARA MEDIR EL DESARROLLO	1985	NO INDICA
BLUMA, S. SHEARER, M. FROHMAN, A. HILLIARD,	NO INDICA	GUÍA PORTAGE DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. PROYECTO PORTAGE	1985	NO INDICA
BLUMA, S. SHEARER, M. FROHMAN, A. HILLIARD, J. ECCA	NO INDICA	GUÍA PORTAGE DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. PROYECTO PORTAGE	1985	NO INDICA
	NO INDICA	ENSEÑANZA ESTIMULACIÓN PRECOZ. LA RUEDA DEL DESARROLLO. CURSO DE ESTIMULACIÓN PRECOZ	1984	NO INDICA
HOWARD, VIKKI F.; WILLIAMS, BETTY FRY; PORT, PATRICIA D.; LEPPER, CHERYL.	NO INDICA	VERY YOUNG CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS A FORMATIVE APPROACH FOR THE 21ST CENTURY	1997	NO INDICA
KURTZ, LISA A.; DOWRICK, PETER W.; LECY, SUSAN E; ET. AL.	NO INDICA	HADBOOK OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES	1996	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Gutierrez Marisol. Torres Carlos	Universidad Del Azuay/ Biblioteca Digital De La Uda	<a href="http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Manual_de_estilo_APA_para_Trabajos_Academicos.pdf">http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Manual_de_estilo_APA_para_Trabajos_Academicos.pdf</a>
Gutiérrez Marisol. Torres Carlos	Universidad Del Azuay/ Biblioteca Digital De La Uda	<a href="http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Manual_de_estilo_APA_para_Trabajos_Academicos.pdf">http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Manual_de_estilo_APA_para_Trabajos_Academicos.pdf</a>
Gutiérrez Marisol. Torres Carlos	Universidad Del Azuay/ Biblioteca Digital De La Uda	<a href="http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Manual_de_estilo_APA_para_Trabajos_Academicos.pdf">http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Manual_de_estilo_APA_para_Trabajos_Academicos.pdf</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **16/01/2017**

Estado: **Aprobado**